

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій

Кафедра теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНІ БАГАТОБОРСТВА Код ВК 10.02

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Статус дисципліни	Вибіркова
Загальний обсяг	8 кредити ЄКТС (240 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Термін викладання	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 семестри (заочна форма здобуття освіти)
Мова навчання	українська, англійська

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни
“ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНІ БАГАТОБОРСТВА”

Розробники силабусу (науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни):

підполковник Денис БОНДАР, викладач кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, тел. 21-281, email: denisbondar6604@ukr.net

Силабус навчальної дисципліни розглянутий на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

Протокол від “ ____ ” _____ 2024 року № ____.

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
полковник

“ ____ ” _____ 2024 року

Назарій ВЕРБИН

1. Обов'язки науково-педагогічних працівників, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни, і здобувача, який вивчає цю навчальну дисципліну

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни, повинні сформувати у слухачів теоретичні знання, практичні вміння та навички необхідні для успішної діяльності майбутнього офіцера з військово-фізкультурною освітою Збройних Сил України.

Консультації відбуваються щосереди, 15.00–17.00 (каб. 1, будівля 83, стадіон, в тренажерному залі ННІФК та СОР 1 навчального корпусу); on(off)-лайн-консультації через платформу дистанційного навчання в рамках навчальної дисципліни.

2. Анотація (передумови для вивчення дисципліни)

Передумовами вивчення навчальної дисципліни “Військово-спортивні багатоборства” є опанування таких начальних дисциплін: ВК11.01 – Рукопашний бій та методика його викладання; ОК 32 – Теорія та організація фізичної підготовки військ; ВК10.01 – Підвищення спортивної майстерності.

Навчальна дисципліна є вибірковою за бажанням слухача. Дисципліна досліджує особливості різних способів підготовки військовослужбовців до фізичних навантажень, необхідних для військової служби, а також для розвитку стійкості, витривалості та бойових навичок. Дисципліна поєднує в собі різні види спорту та елементи військової підготовки.

3. Структура навчальної дисципліни

(заочна форма здобуття освіти)

№ з/п	Всього годин	з них		Півріччя (курс навчання), номери та назва тем
		Аудиторних годин	Самостійна робота	
1	2	3	4	5
	12	6	6	1 збір 1 курс
1.	12	6	6	Тема 1. Військово-спортивні багатоборства в системі фізичної підготовки Збройних сил України.
	8	4	4	2 збір 1 курс
2.	8	4	4	Тема 2. Формування та розвиток військово-спортивного багатоборства.
	8	4	4	3 збір 2 курс
3.	8	4	4	Тема 3. Моделі фізичного розвитку, функціональних можливостей та фізичної підготовленості багатоборців різної спортивної кваліфікації.
	8	4	4	5 збір 3 курс
4.	8	4	4	Тема 4. Організаційно-методичні основи підготовки спортсменів з бойового двоборства.
	8	4	4	6 збір 3 курс
5.	8	4	4	Тема 5. Організаційно-методичні основи підготовки спортсменів з військово-прикладного семиборства.
	8	4	4	9 збір 5 курс
6.	8	4	4	Тема 6. Особливості в організації та проведення змагань з бойового двоборства.
	8	4	4	10 збір 5 курс
7.	4	2	2	Тема 7. Особливості в організації та проведення змагань з військово-прикладного семиборства.
	4	2	2	Залік
Всього за навчальну дисципліну	240	30	210	Л – 4 год., С – 4 год., ГЗ – 4 год., ПЗ – 16 год., З – 2 год.

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено виконання індивідуальних завдань.

4. Система оцінювання (форми поточного та підсумкового контролю та засобів діагностики результатів навчання)

Впродовж навчання проводяться такі види контролю:

Вид контролю	Призначення
Поточний контроль	Проводиться науково-педагогічним працівником під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, співбесід з окремих питань, виконання контрольних вправ з перевірки рівня розвиненості загальних та спеціальних фізичних якостей, а також змагальних вправ. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, контроль вправ.
Тематичний	Проводиться з метою перевірки ефективності формування знань, умінь, навичок та здатностей слухачів, використання їх на практиці, стимулювання навчальної діяльності слухачів, формування у них прагнення до самоосвіти при вивченні конкретної теми. Дозволяє вимагати від слухачів самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими навчальними дисциплінами освітньо-професійної програми.
Самоконтроль	Призначений для самостійної перевірки слухачами, ступеня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни (теми, заняття).
Підсумковий	Проводиться по закінченні навчальної дисципліни з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей слухачами відповідно до навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни.

Формами контролю знань є: усне опитування, спостереження за діяльністю слухачів, практичний.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, співбесід з окремих питань, виконання контрольних вправ з перевірки рівня розвиненості загальних та спеціальних фізичних якостей, а також змагальних вправ. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, контроль вправ.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання на кафедрі та в університеті загалом складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань, участі в обговоренні навчальних питань, контрольних заходів тощо (передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та планами навчальних занять) за 100-бальною шкалою та національною шкалою і становить:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Рівень навчальних досягнень
	для екзамену (заліку), курсового проєкту (роботи), захисту військового стажування, навчальної практики за військовим спрямуванням	
90 - 100	5 (відмінно)	"відмінно"
80 - 89	4 (добре)	"дуже добре"
65 - 79		"добре"
55 - 64	3 (задовільно)	"задовільно"
50 - 54		"достатньо"
1 - 49	2 (незадовільно)	"незадовільно", з можливістю повторного складання

5. Політика кафедри (університету, інституту, курсу)

Система вимог науково-педагогічних працівників перед здобувачами освіти щодо:

Академічної доброчесності

а. Здобувачі освіти під час вивчення навчальної дисципліни повинні керуватися Кодексом про академічну доброчесність в університеті, затвердженого наказом начальника Національного університету оборони України;

б. У випадку виявлення порушення слухачем правил, зазначених у Кодексі про академічну доброчесність в університеті, науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій питання щодо доцільності подальшого навчання слухача в Національному університеті оборони України.

Комунікації

с. Здобувачі освіти повинні вчасно представляти (розміщати на платформі дистанційного навчання) виконані завдання, визначені науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять. У випадку неможливості своєчасного виконання завдання здобувач повинен завчасно повідомити про це науково-педагогічного працівника із зазначенням причин, які завадили виконанню.

д. По завершенню вивчення кожної теми, а також наприкінці вивчення навчальної дисципліни здобувач проходить анкетування на платформі дистанційного навчання з метою виявлення переваг та недоліків навчального матеріалу, методики викладання тощо.

Перескладання поточного та підсумкового контролю

е. Перескладання **поточного** контролю здійснюється здобувачем у випадку отримання ним оцінки "незадовільно" з можливістю повторного складання (1-49 балів), або у випадку, коли здобувач бажає покращити попередні результати складання поточного контролю.

ф. Якщо слухач тричі протягом вивчення навчальної дисципліни під час складання **поточного** контролю отримав оцінку "незадовільно", то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої

ради інституту питання про доцільність навчання даного здобувача у Національному університеті оборони України.

g. Перескладання **підсумкового** контролю здійснюється у випадку отримання здобувачем оцінки “незадовільно” з можливістю повторного складання (1-49 балів).

h. Якщо здобувач під час перескладання **підсумкового** контролю вдруге отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд засідання кафедри питання про надання можливості даному здобувачу повторного перескладання підсумкового контролю. На повторне перескладання до складу комісії залучаються представники керівництва навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій.

i. Якщо здобувач під час другого повторного перескладання **підсумкового** контролю втретє отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій питання про доцільність навчання даного здобувача у Національному університеті оборони України. У разі прийняття рішення про наступне перескладання, до складу комісії залучаються заступник начальника університету з навчальної роботи, або представники науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності університету.

j. Якщо здобувач під час третього повторного перескладання підсумкового контролю знову отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради **університету** питання, щодо доцільності подальшого навчання даного здобувача у стінах Національного університету оборони України.

k. Якщо за результатами складання **підсумкового** контролю здобувач отримав **позитивну** оцінку (50-99 балів), перескладання **не допускається**.

Оскарження результатів оцінювання

l. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час поточного чи підсумкового контролю його оцінка була занижена науково-педагогічними працівниками, він має право у той же день звернутися до начальника кафедри з проханням про перескладання. У цьому випадку начальник кафедри повинен очолити комісію, до якої входить голова попередньої комісії (науково-педагогічний працівник), який приймав участь у проведенні поточного чи підсумкового контролю.

m. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час перескладання поточного чи підсумкового контролю його оцінка була вдруге занижена комісією кафедри, то він має право у той же день звернутися до начальника навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій з проханням про перескладання. У цьому випадку начальник інституту повинен очолити роботу комісії, до якої також входить начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту.

п. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час повторного перескладання поточного чи підсумкового контролю його оцінка була втретє занижена вже комісією інституту, то він має право у той же день звернутися до заступника начальника університету з навчальної роботи з проханням про перескладання. У цьому випадку заступник начальника університету з навчальної роботи повинен призначити дату перескладання, склад комісії, до якої входитимуть начальник навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій, начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, представники науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності, та за можливості очолити роботу зазначеної комісії.

Відвідування навчальних занять

о. Здобувач повинен вчасно прибувати на заняття та бути на своєму навчальному місці не пізніше ніж за 1 хв. до початку заняття.

6. Анкетування

Анкета з оцінювання якості викладання навчальної дисципліни та надання відгуків про науково-педагогічних працівників буде запропонована після складання заліку.

7. Очікувані результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни “Військово-спортивні багатоборства” слухачами повинні набути сукупність програмних компетентностей та результатів навчання:

Програмні компетентності навчання	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК4. Здатність працювати в команді.
	ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності	ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	ФК 20. Здатність організувати та проводити навчально-тренувальні заняття та змагання з військово-прикладних видів спорту.
Програмні результати навчання	
Загальна та професійна підготовка	РН 28. Володіти методикою проведення навчально-тренувальних та інших видів занять
	РН 29. Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять та змагань з військово-прикладних видів спорту

8. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Андрес А. С., Линець М. М. Фізична підготовка багатоборців військово-спортивного комплексу: метод. посіб. – Львів: НВФ “Українські технології”, 2006. – 76 с.
2. Армійський рукопашний бій: навч.-метод. посіб. / С. В. Романчук, М. В. Кузнецов, С. С. Федак та ін. Львів: НАВС, 2017. 177 с.
3. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 304 с.
4. Загальна теорія підготовки спортсменів : курс лекцій і практикум : навч.-метод. посіб. / О. М. Бурла та інші – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 2-е вид., випр. і доп. – 184 с.
5. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у ВВНЗ: навчальний посібник / Під редакцією Ю.А. Бородін, Пічугін М.Ф., Романчук С.В., Романчук В.М., Боринський І.О., Єрьомін С.А. Житомир, 2008.
6. Комплекси спеціальних фізичних вправ для колективної підготовки військовослужбовців та підрозділів Збройних Сил України: метод. посіб. / ЦОСМП ЗС України; ГУПЗС України. К. 2019. 180 с.
7. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2028 року.
8. Костів С. Ф. Рукопашний бій та методика його викладання : навч.-метод. посіб. / С. Ф. Костів, Ю. В. Муштатов. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 168 с. <https://elib.nuou.org.ua/katalog/rukopashnij-b%D1%96j-ta-metodika-jogo-vikladannya.html>
9. Михайлов В. В. Теорія і методика стрільби (пістолет) : навч.-метод. посіб. / В.В. Михайлов, Ю. С. Користильова, О. В. Петрачков : НУОУ, 2023. 168 с.
10. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ: [навч.-метод. посібник в 2-х частинах] / І. С. Овчарук. – Одеса : Військова академія, 2014. – Ч.1. – 250 с.
11. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах] / І. С. Овчарук. – Одеса : Військова академія, 2015.
12. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / С. І. Глазунов, Л. Я. Іващенко, С. М. Жембровський, О. В. Молоков, Ю. В. Муштатов, Ю. С. Фіногенов. – К.: НУОУ, 2012. – 284 с.
13. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / колектив авторів; за ред. Ю. С. Фіногенова. – К : НУОУ, 2014. – 468 с.

Допоміжна література

1. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки : навч. посібник. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
2. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт : підручник / колектив авторів; за ред.. Ю.С. Фіногенова. – К : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2014. – 468 с.
3. Michael Boyle. New Functional Training for Sports / Michael Boyle/ – United States: Human Kinetics, 2016. – 478 p.

Інформаційні ресурси у мережі Інтернет

1. Національна бібліотека України імені І. В. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uni-sport.edu.ua/>
3. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ldufk.edu.ua/index.php/biblioteka-ldufk.html>