

2
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Командно-штабний інститут застосування військ (сил)

Кафедра ракетних військ і артилерії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАСТОСУВАННЯ І РОЗВИТОК РАКЕТНИХ ВІЙСЬК І АРТИЛЕРІЇ

Код ВКБ 2.1

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління (за видами збройних сил)
Статус дисципліни	Вибіркова
Загальний обсяг	11 кредитів ЄКТС (330 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Термін викладання	3, 4 семестри (очна та заочна форма здобуття освіти)
Мова навчання	українська, англійська

**Київ
2023**

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни
“ЗАСТОСУВАННЯ І РОЗВИТОК РАКЕТНИХ ВІЙСЬК І АРТИЛЕРІЇ”

Розробники силабусу (науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни):

полковник РІМАН Олексій Олександрович, начальник кафедри ракетних військ і артилерії командно-штабного інституту застосування військ (сил), кандидат військових наук, доцент, тел. 271-05-82, email: o.riman@edu.nuou.org.ua;

працівник Збройних Сил України РЕПІЛО Юрій Євгенович, професор кафедри ракетних військ і артилерії командно-штабного інституту застосування військ (сил), доктор військових наук, професор. тел. 271-06-24, email: y.repilo@edu.nuou.org.ua.

працівник Збройних Сил України ЛПСЬКИЙ Анатолій Григорович, доцент кафедри ракетних військ і артилерії командно-штабного інституту застосування військ (сил), кандидат військових наук, доцент, тел. 271-06-24, email: o.riman@edu.nuou.org.ua.

Силабус навчальної дисципліни розглянутий на засіданні кафедри ракетних військ і артилерії командно-штабного інституту застосування військ (сил)

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1.

Начальник кафедри ракетних військ і артилерії
командно-штабного інституту застосування військ (сил)

полковник

“ _____ ”

_____ 2023 року

Олексій РІМАН

1. Обов'язки науково-педагогічних працівників, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни, і здобувача, який вивчає цю навчальну дисципліну

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальної дисципліни, повинні сформувати у слухачів спеціалізовані концептуальні знання і вміння щодо питань застосування і розвитку ракетних військ і артилерії, здатність аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку збройних сил провідних країн світу та суміжних держав, форм і способів ведення воєнних та інших дій їх військовими формуваннями, здатність організувати бойове забезпечення дій військ (сил) в операціях (бойових діях), у тому числі за стандартами НАТО.

Слухачі повинні зрозуміти, вивчити та використовувати сучасні методи дослідження проблемних питань застосування військового формувань ракетних військ і артилерії оперативних угруповань військ (сил) з урахуванням вітчизняного та закордонного історичного досвіду, досвіду воєнних конфліктів сучасності, наукової літератури, баз даних та інших джерел інформації, використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань, розробляти рекомендації щодо застосування ракетних військ і артилерії та перспектив їх розвитку.

Консультації відбуваються щочетверга, 15.00-17.00 (каб. 327 у 1 навчальному корпусі, КШЗВ(С)); on(off)-лайн-консультації через платформу дистанційного навчання в рамках навчальної дисципліни.

2. Анотація (передумови для вивчення дисципліни)

Передумовами вивчення навчальної дисципліни Застосування і розвиток ракетних військ і артилерії є опанування таких начальних дисциплін: Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами); Основи теорії систем та системний аналіз у сфері застосування та управління військами (силами); Моделювання та прогнозування у сфері застосування та управління військами (силами); Управління діями механізованих і танкових військ в операціях; Застосування ракетних військ і артилерії в операціях; Основи теорії ефективності стрільби артилерії і пусків ракет; Управління ракетними ударами і вогнем артилерії та програмні засоби управління.

Навчальна дисципліна є вибірковою дисципліною циклу професійної військової освіти слухача. Дисципліна передбачає вивчення підходів щодо виявлення проблемних питань застосування ракетних військ і артилерії,

3. Структура навчальної дисципліни

(очна форма здобуття освіти)

№ з/п	Всього годин	з них		Півріччя (курс навчання), номери та назва тем
		Аудиторних годин	Самостійна робота	
1	2	3	4	5
	108	36	72	I півріччя 2 курсу
1.	36	12	24	Тема 1. Проблемні питання артилерійської розвідки в інтересах вогневої підтримки ракетними військами і артилерією та можливі шляхи їх вирішення.
2.	36	12	24	Тема 2. Проблемні питання застосування ракетних військ та реактивних систем залпового вогню. Можливі шляхи їх вирішення.
3.	36	12	24	Тема 3. Проблемні питання застосування артилерії та можливі шляхи їх вирішення.
	222	74	148	IV півріччя 2 курс
4.	90	30	60	Тема 4. Проблемні питання підтримки військових формувань ракетних військ і артилерії, їх безпеки та можливі шляхи їх вирішення.
5.	34	10	24	Тема 5. Національне законодавство та норми міжнародного гуманітарного права щодо застосування військових формувань ракетних військ і артилерії
6.	36	12	24	Тема 6. Наукові методи дослідження результативності застосування ракетних військ і артилерії.
7.	36	12	24	Тема 7. Наукові методи прогнозування розвитку ракетних військ і артилерії.
8.	12	4	8	Захист курсової роботи
9.	14	6	8	Екзамен.

1	2	3	4	5
Всього за навчальну дисципліну	330	110	220	ГЗ – 42 год., КС – 22год., ПЗ – 36 год. , КсР – 4 год. Екз – 6 год.

(заочна форма здобуття освіти)

№ з/п	Всього годин	з них		Півріччя (курс навчання), номери та назва тем
		Аудиторних годин	Самостійна робота	
1	2	3	4	5
	52	40	12	III настановчий збір 2 курс
1.	20	12	8	Тема 1. Проблемні питання артилерійської розвідки в інтересах вогневої підтримки ракетними військами і артилерією та можливі шляхи їх вирішення.
2.	14	12	2	Тема 2. Проблемні питання застосування ракетних військ та реактивних систем залпового вогню. Можливі шляхи їх вирішення.
3.	6	6	-	Тема 3. Проблемні питання застосування артилерії та можливі шляхи їх вирішення.
4.	12	10	2	Тема 4. Проблемні питання підтримки військових формувань ракетних військ і артилерії, їх безпеки та можливі шляхи їх вирішення.
	198	-	198	III міжзборовий період 2 курс
5.	50	-	50	Тема 1. Проблемні питання артилерійської розвідки в інтересах вогневої підтримки ракетними військами і артилерією та можливі шляхи їх вирішення.
6.	50	-	50	Тема 2. Проблемні питання застосування ракетних військ та реактивних систем залпового вогню. Можливі шляхи їх вирішення.
7.	20	-	20	Тема 3. Проблемні питання застосування артилерії та можливі шляхи їх вирішення.

1	2	3	4	5
8.	78	-	78	Тема 4. Проблемні питання підтримки військових формувань ракетних військ і артилерії, їх безпеки та можливі шляхи їх вирішення.
	80	48	32	Підсумково-випускний збір 2 курс
9.	17	12	5	Тема 5. Національне законодавство та норми міжнародного гуманітарного права щодо застосування військових формувань ракетних військ і артилерії
10.	21	14	7	Тема 6. Наукові методи дослідження результативності застосування ракетних військ і артилерії.
11.	16	12	4	Тема 7. Наукові методи прогнозування розвитку ракетних військ і артилерії.
12	12	4	8	Захист курсової роботи
13	14	6	8	Екзамен
Всього за навчальну дисципліну	330	88	242	ГЗ – 36 год., СЗ (КС) – 20 год., ПЗ – 22 год. , КсР – 4 год. Екз – 6 год.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі індивідуальні завдання: виконання курсової роботи, зміст якої полягає у індивідуальному виявленні можливих шляхів вирішення проблемних питань застосування та розвитку ракетних військ і артилерії та обґрунтуванні рекомендацій щодо їх результативної реалізації.

4. Система оцінювання (форми поточного та підсумкового контролю та засобів діагностики результатів навчання)

Впродовж навчання проводяться такі види контролю:

Вид контролю	Призначення
Поточний контроль	Проводиться науково-педагогічним працівником, який проводить навчальне заняття з метою перевірки готовності слухачів до заняття, забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією слухачів.
Тематичний	Проводиться з метою перевірки ефективності формування знань, умінь, навичок слухачів, використання їх на практиці, стимулювання навчальної діяльності слухачів, формування у них прагнення до самоосвіти при вивченні конкретної теми. Дозволяє вимагати від слухачів самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими навчальними дисциплінами освітньо-професійної програми.
Самоконтроль	Призначений для самостійної перевірки слухачами, ступеня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни (теми, заняття).
Підсумковий	Проводиться по закінченні навчальної дисципліни з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей слухачами відповідно до навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни.

Формами контролю знань є: усне опитування, спостереження за діяльністю слухачів, письмовий, практичний.

Поточний контроль проводиться під час усіх видів занять у формах: усного опитування, письмової експрес-літучки, спостереження за діяльністю слухачів. Засоби поточного контролю: контрольні питання, індивідуальні завдання.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання на кафедрі та в університеті загалом складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань, участі в обговоренні навчальних питань, контрольних заходів тощо (передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та планами навчальних занять) за 100-бальною шкалою та національною шкалою і становить:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	Рівень навчальних досягнень
	для екзамену, курсової роботи	
90 – 100	5 (відмінно)	"відмінно"
80 – 89	4 (добре)	"дуже добре"
65 – 79		"добре"
55 – 64	3 (задовільно)	"задовільно"
50 – 54		"достатньо"
1 – 49	2 (незадовільно)	"незадовільно", з можливістю повторного складання

5. Політика кафедри (університету, інституту, курсу)

Система вимог науково-педагогічних працівників перед здобувачами освіти щодо:

Академічної доброчесності

а. Здобувачі освіти під час вивчення навчальної дисципліни повинні керуватися Кодексом про академічну доброчесність в університеті, затвердженого наказом начальника Національного університету оборони України від 22 березня 2022 року № 99;

б. У випадку виявлення порушення слухачем правил, зазначених у Кодексі про академічну доброчесність в університеті, науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради командно-штабного інституту застосування військ (сил) питання щодо доцільності подальшого навчання слухача в Національному університеті оборони України.

Комунікації

с. Здобувачі освіти повинні вчасно представляти (розміщати на платформі дистанційного навчання) виконані завдання, визначені науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять. У випадку неможливості своєчасного виконання завдання здобувач повинен завчасно повідомити про це науково-педагогічного працівника із зазначенням причин, які завадили виконанню.

д. По завершенню вивчення кожної теми, а також наприкінці вивчення навчальної дисципліни здобувач проходить анкетування на платформі дистанційного навчання з метою виявлення переваг та недоліків навчального матеріалу, методики викладання тощо.

Перескладання поточного та підсумкового контролю

е. Перескладання **поточного** контролю здійснюється здобувачем у випадку отримання ним оцінки “незадовільно” з можливістю повторного складання (1-49 балів), або у випадку, коли здобувач бажає покращити попередні результати складання поточного контролю.

ф. Якщо слухач тричі протягом вивчення навчальної дисципліни під час складання **поточного** контролю отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої

ради інституту питання про доцільність навчання даного здобувача у Національному університеті оборони України.

g. Перескладання **підсумкового** контролю здійснюється у випадку отримання здобувачем оцінки “незадовільно” з можливістю повторного складання (1-49 балів).

h. Якщо здобувач під час перескладання **підсумкового** контролю вдруге отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд засідання кафедри питання про надання можливості даному здобувачу повторного перескладання підсумкового контролю. На повторне перескладання до складу комісії залучаються представники керівництва командно-штабного інституту застосування військ (сил).

i. Якщо здобувач під час другого повторного перескладання **підсумкового** контролю втретє отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради **інституту** питання про доцільність навчання даного здобувача у Національному університеті оборони України. У разі прийняття рішення про наступне перескладання, до складу комісії залучаються заступник начальника університету з навчальної роботи, або представники науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності університету.

j. Якщо здобувач під час третього повторного перескладання підсумкового контролю знову отримав оцінку “незадовільно”, то науково-педагогічні працівники мають право виносити на розгляд вченої ради **університету** питання, щодо доцільності подальшого навчання даного здобувача у стінах Національного університету оборони України.

k. Якщо за результатами складання **підсумкового** контролю здобувач отримав **позитивну** оцінку (50-99 балів), перескладання **не допускається**.

Оскарження результатів оцінювання

l. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час поточного чи підсумкового контролю його оцінка була занижена науково-педагогічними працівниками, він має право у той же день звернутися до начальника кафедри з проханням про перескладання. У цьому випадку начальник кафедри повинен очолити комісію, до якої входить голова попередньої комісії (науково-педагогічний працівник), який приймав участь у проведенні поточного чи підсумкового контролю.

m. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час перескладання поточного чи підсумкового контролю його оцінка була вдруге занижена комісією кафедри, то він має право у той же день звернутися до начальника командно-штабного інституту застосування військ (сил) з проханням про перескладання. У цьому випадку начальник інституту повинен очолити роботу комісії, до якої також входить начальник кафедри ракетних військ і артилерії.

n. Якщо здобувач переконаний у тому, що під час повторного перескладання поточного чи підсумкового контролю його оцінка була втретє

занижена вже комісією інституту, то він має право у той же день звернутися до заступника начальника університету з навчальної роботи з проханням про перескладання. У цьому випадку заступник начальника університету з навчальної роботи повинен призначити дату перескладання, склад комісії, до якої входитимуть начальник командно-штабного інституту застосування військ (сил), кафедри ракетних військ і артилерії, представники науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності, та за можливості очолити роботу зазначеної комісії.

Відвідування навчальних занять

о. Здобувач повинен вчасно прибувати на заняття та бути на своєму навчальному місці не пізніше ніж за 1 хв. до початку заняття.

6. Анкетування

Анкета з оцінювання якості викладання навчальної дисципліни та надання відгуків про науково-педагогічних працівників буде запропонована після складання екзамену.

7. Очікувані результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни “Застосування та розвиток ракетних військ і артилерії” слухачі повинні набути сукупність військово-професійних компетентностей:

Компетентності (за фахом)	ВПК1. Здатність застосовувати знання основ застосування Сил оборони держави, у тому числі за стандартами НАТО, організувати взаємодію з військовими частинами видів, окремих родів військ (сил) Збройних Сил під час всеохоплюючої оборони держави у операціях міжвидових угруповань військ (сил)
	ВПК2. Здатність застосовувати знання щодо застосування виду, окремого роду військ (сил) Збройних Сил у операціях міжвидових угруповань військ (сил)
	ВПК3. Здатність аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку збройних сил провідних країн світу та суміжних держав, форм і способів ведення воєнних та інших дій їх військовими формуваннями
	ВПК4. Здатність використовувати автоматизовані системи управління та зв'язку в процесі виконання функціональних обов'язків, у тому числі за стандартами НАТО
	ВПК5. Здатність організувати бойове забезпечення дій військ (сил) в операціях (бойових діях), у тому числі за стандартами НАТО
	ВПК6. Здатність організувати логістичне та медичне забезпечення дій військ (сил) в операціях (бойових діях), у тому числі за стандартами НАТО
Програмні результати	РН1. Застосовувати угруповання військ (сил) у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного

навчання (за фахом)	гуманітарного права
	РН3. Володіти сучасними знаннями з методології воєнної теорії і практики, основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
	РН5. Володіти іноземною військовою термінологією в межах професійної необхідності, вміти висловлювати власну думку і давати оцінку подіям іноземною мовою
	РН8. Розуміти основи функціонування сектору безпеки і оборони держави, використовувати результати відповідних досліджень при прийнятті рішень
	РН9. Розуміти основи забезпечення національної безпеки у зовнішньополітичній сфері, застосовувати відповідні знання і навички для вирішення професійних завдань
	РН12. Мати навички контролювання стану бойової та мобілізаційної готовності, бойової підготовки органу військового управління оперативного рівня
	РН13. Мати навички вирішення складних завдань управління оперативних угруповань військ (сил), інших військових формувань та правоохоронних органів держави, підготовки і ведення об'єднаних операцій угруповань військ (сил) оперативного рівня
	РН15. Використовувати сучасні методи планування і дослідження застосування оперативних угруповань військ (сил) з урахуванням вітчизняного та закордонного історичного досвіду, досвіду воєнних конфліктів сучасності, наукової літератури, баз даних та інших джерел інформації
РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань	

3. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Доктрина Ракетні війська і артилерія Збройних Сил України (тимчасова) : затверджена Головнокомандувачем ЗС України від 03.11.2022, СДП 3-06,07(03).01.
2. Доктрина “Об’єднана вогнева підтримка” (тимчасова): проєкт. К.: НДЦРВіА, 2023. 40 с.
3. Бойове застосування ракетних військ і артилерії в операціях. Підручник. – К.: НУОУ, 2015.
4. Тимчасова єдина загальновійськова методика оперативно-тактичних розрахунків в ході планування ВУП. – К.: НУОУ, 2015.
5. Бойовий статут артилерії Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина 1. Бригада (полк), бригадна артилерійська група. – К.: КСВ, 2020.
6. Бойовий статут артилерії Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина II. Дивізіон, батарея, взвод, гармата: затверджено

Командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України від 18.05.2020 №376.

7. Бойовий статут Сухопутних військ. Артилерія ЗС України. Частина II. – К.: 2021.
8. Бойовий статут ракетних військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Ракетна бригада, реактивний артилерійський полк (дивізіон, батарея). – К.: 2020.
9. Настанова зі стрільби і управління вогнем наземної артилерії (дивізіон, батарея, взвод, гармата). – Суми: НЦБЗРВіА, 2021.

Допоміжна література

1. Управління ракетними ударами та вогнем артилерії. Підручник. – К.: НУОУ. 2011. Лист МОН від 23.06.2015 р.
2. Планування вогневої підтримки на тактичному рівні : навч. посіб. / О.О. Ріман, В.М. Приміренко, Є.А. Цветков, А.В. Шитіков. К.: НУОУ, 2023. 124 с.
3. Основи теорії стрільби артилерії і пусків ракет. Підручник. – К.: НУОУ, 2015.
4. Оцінка ефективності ударів ракет. Навчальний посібник. К.: НУОУ. 2010. – 180 с. Лист МОН від 21.06.2010 р. №1/11-5419.
5. Уражаюча дія боєприпасів. Навчальний посібник. – К.: НАОУ, 2002.
6. Репіло Ю.Є., Салкуцян С.М., Демідко Д.Л. та інші. Погляди провідних фахівців НАТО на вогневу підтримку з закритих вогневих позицій: монографія. – К.: НУОУ, 2018.
7. Збірник вивчених уроків бойового досвіду (за бойовим досвідом отриманим в операції Об'єднаних сил (раніше АТО) на території Донецької та Луганської областей). : тактична публікація. – К.: Головне управління доктрин та підготовки ГШ ЗС України, 2021.

Інформаційні ресурси у мережі Інтернет

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України, режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents>.
2. Сайт Верховної Ради України, режим доступу: <https://www.rada.gov.ua>
3. Репіло Ю. Є., Головченко О. В. Обґрунтування показників та критерію можливої живучості артилерійських підрозділів під час вогневої підтримки в наступальних діях. *Системи озброєння і військова техніка*. Харків, 2021. № 3 (67). С. 39–44. DOI: <https://doi.org/10.30748/soivt.2021.67.05>.
4. Головченко О., Іщенко О., Линок Н. Здобуті уроки ведення бойових дій артилерійськими підрозділами в ході збройного конфлікту на Сході України за аспектом живучості в 2014–2015 роках. *Воєнно-історичний вісник: зб. наук. пр.* Київ, 2021. № 1 (39). С. 82–96. DOI: <https://doi.org/10.33099/2707-1383-2021-39-1-82-96>.
5. Репіло Ю. Є., Головченко О. В., Іщенко О. В. Контент-аналіз уроків збройного конфлікту в Нагірному Карабасі щодо вогневої підтримки

- військових формувань Азербайджану в наступальних діях. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Військові та технічні науки*. Хмельницький, 2021. № 1 (84). С. 86–99. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v84i1.805>.
6. Репіло Ю. Є., Головченко О. В., Купрієнко Д. А. Модель застосування ракетних та артилерійських підрозділів під час вогневої підтримки в операції (бою) з використанням теорії випадкових процесів зі скінченною множиною станів. *Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони*. Київ, 2021. № 2 (44). С. 28–37. DOI: <https://doi.org/10.33099/2311-7249/2022-44-2-28-37>.
 7. Репіло Ю. Є., Іщенко О. В. Методика оцінювання відповідності можливостей безпілотних авіаційних комплексів щодо повітряної розвідки в інтересах виконання вогневих завдань артилерією у збройних конфліктах. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Військові та технічні науки*. Хмельницький, 2022. № 3 (88). С. 125–149. DOI: <https://doi.org/10.32453/3.v88i3.1252>.
 8. Коваль В. В., Сень М. П., Лагно Є. О., Ларін В. В., Таран І. А. Методика визначення пріоритетності науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт, які пов'язані зі створенням (модернізацією) зразків озброєння та військової техніки. *Наука і техніка Повітряних Сил України*. Харків, 2022. № 3 (48). С. 7–16. DOI: <https://doi.org/10.30748/nitps.2022.48.01>.
 9. Грабовецький Б. Є. Методи експертних оцінок: теорія, методологія, напрямки використання : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2010. 171 с.
 10. Лук'янчук В., Ніколаєв І., Опенько П., Дзевєрін І, Угрінович О. Методика визначення пріоритетності проектів науково-дослідних робіт у сферах розробок озброєння та військової техніки. *Journal of Scientific Papers "Social Development and Security"*. Київ, 2020. № 6 (10). С. 40–56.
 11. Майстренко О., Караванов О., Лихольот О. Обґрунтування сукупності показників оцінювання стійкості функціонування розвідувально-вогневих систем. *Честь і закон*. 2022. № 1 (80). С. 19–25. DOI: <https://doi.org/10.33405/2078-7480/2022/1/80/262458>.
 12. Репіло Ю., Приміренко В., Демянюк А. Методика визначення пріоритетності об'єктів противника для прийняття їх як можливих цілей для вогневої підтримки з використанням матриці CARVER.
 13. I.Repilo, A.A. Abed, R. Zhyvotovskiyi, A. Shyshatskiyi, S. Hohoniants, S. Kravchenko, I. Zhyvylo, M. Dieniezhkin, N. Protas, O. Shcheptsov. Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision supported systems. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2021, Vol. 4, no. 3(112), pp. 43-55, p. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996>
 14. Репіло Ю.Є., Харабара В.І. Partial methodology for assessing the level of methodological training of trainers during combat training of tank

- brigade during combat readiness. VUZF University. Vol. 5 No. 1 (2020). P.54-58 <https://doi.org/10.38188/2534-9228.20.1.08>
15. Репіло Ю.Є., Россійцев В.В., Школяренко В.В. Аналіз основних методів планування воєних дій прийнятих у НАТО. Суч. інф. технології у сфері безпеки та оборони–К.:НУОУ, 2022. <https://doi.org/10.33099/2311-7249/2022-45-3-55-62>–№1(37).–С.–185 - 190 .
 16. Репіло Ю.Є., Головченко О.В., Ріман О.О. Методика визначення пріоритетності оснащення ракетних та артилерійських підрозділів безпілотними системами. Суч. інф. технології у сфері безпеки та оборони–К.:НУОУ, 2023. DOI: <https://doi.org/10.33099/2311-7249/2023-47-2-55-66> – №2 (47).–С.–55 - 66.