



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Методика викладання у вищій військовій
школі»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	081 Право
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 10 год., ГЗ – 8 год., СЗ – 4 год., ПЗ – 6 год., Екз – 2 год., СР – 60 год.)
Курс/семестр	1 курс, 2 семестр
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/section.php?id=76397
Оригінальність дисципліни	Передбачає опанування сучасних методичних підходів до вузівського викладання, розкриття особливостей організації навчально-пізнавальної, науково-дослідницької, професійно-практичної діяльності слухачів вищих військових навчальних закладів
Ключові слова	Методика викладання, навчальна дисципліна, освітній процес, вищий військовий навчальний заклад, технології навчання
Викладач	<p>Вітченко Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії</p> <p>Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=RrC6fi8AAAAJ&hl=uk</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 1 підручник, 2 навчальних посібника, 4 статті за тематикою навчальної дисципліни</p> <p>Підвищення кваліфікації: курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників з питань освітньої діяльності (2022), м. Київ, свідоцтво СПК № 07834530/006447-22, 7 кредитів ЄКТС; освітній вебінар з проблем наукометрії для підвищення кваліфікації на тему “Міжнародний досвід у сфері видавничої справи. Успішні публікації у Scopus та Web of Science”, м. Київ, сертифікат АА 3013 від 19.11.2021, 1 кредит ЄКТС; курс “Дизайн дослідження: курс дослідження та відкриття” (2022), м. Гамбург, сертифікат XV-16-293849248-22, 0,33 кредити ЄКТС.</p> <p>Контактні дані: тел. 050 5595171, e-mail: vitan2017@ukr.net. кафедра суспільних наук, ауд. 1/144</p>



Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.
Запланований результат	РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Спрямовує майбутнього доктора філософії на подальшу науково-педагогічну діяльність, самостійне викладання у вищій військовій школі як традиційних навчальних дисциплін, так і спецкурсів, спецсеінарів за проблематикою власного дисертаційного дослідження
Які знання я отримаю?	Знання принципів та підходів до викладання у ВВНЗ, особливостей організації навчання з дисципліни, морально-етичних норм і правил поведінки викладача-дослідника вищої військової школи
Які вміння я розвину?	Уміння планувати, організовувати та контролювати ефективність навчально-пізнавальної діяльності курсантів, слухачів з дисципліни, самостійно розробляти навчальну документацію, основні види навчальних занять
Що мене очікує?	Активна навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивна комунікація під час аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, розроблення навчально-методичного проєкту за актуальною проблематикою сучасного викладання у вищій військовій школі, вивчення передового досвіду викладання у вищих військових навчальних закладах
Якого результату я досягну?	1. Знання загальнодидактичних принципів, змісту та методичних підходів до викладання у ВВНЗ, морально-етичних норм і правил поведінки викладача вищої військової школи. 2. Уміння планувати, організовувати освітній процес у ВВНЗ, здійснювати контроль навчальних досягнень курсантів (слухачів) з дисципліни, що викладається. 3. Готовність налагоджувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію у процесі викладання. 4. Гуманістичний світогляд, культура педагогічної комунікації.
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі самостійної викладацької діяльності у ВВНЗ

<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи методики викладання у вищій військовій школі. Лекція 1.1. Методика викладання у вищій військовій школі як наука і мистецтво. Групове заняття 1.2. Викладач як суб'єкт освітнього процесу.</p> <p>Тема 2. Організація освітнього процесу у вищій військовій школі. Лекція 2.1. Викладання у вищій військовій школі як складова цілісного освітнього процесу. Групове заняття 2.2. Нормативне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВВНЗ. Практичне заняття 2.3. Проектування змісту навчальної дисципліни. Групове заняття 2.4. Методи навчання у вищій військовій школі. Семинар 2.5. Форми організації освітнього процесу у вищій військовій школі. Лекція 2.6. Технології навчання у вищій військовій школі. Практичне заняття 2.7. Використання інтерактивних технологій навчання у вузівській практиці викладання.</p> <p>Тема 3. Методика організації аудиторної і самостійної роботи у вищій військовій школі. Лекція 3.1. Система теоретичного навчання з дисципліни. Групове заняття 3.2. Методика проведення практичних і семінарських занять. Практичне заняття 3.3. Методика організації самостійної роботи з дисципліни. Лекція 3.4. Методика контролю навчальних досягнень з дисципліни у вищій військовій школі. Семинар 3.5. Презентація і захист власних методичних розробок або проектів (конспектів занять, інноваційних засобів навчання, спецкурсів і спецсеминарів за темами власних дисертаційних досліджень).</p> <p>Диференційований залік</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вітченко А. О. Методика викладання у вищій військовій школі : підруч. Київ : НУОУ, 2022. 256 с. 2. Вітченко А. О., Осьодло В.І., Салкуцан С.М. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика ; за ред. В.М. Телелима : навч.-метод. посіб. Київ : НУОУ, 2016. 272 с. 3. Вітченко А. О. Оптимізація контролю за навчально-пізнавальною діяльністю слухачів ВВНЗ як педагогічна проблема. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. 2014. Вип. 3 (40). С.37-40. 4. Вітченко А. О. Проблеми розроблення професіограми викладача вищої школи в умовах неперервної освіти. <i>Актуальні проблеми вищої професійної освіти України</i> : Матеріали IV Міжнар. наук.-практичн. конф. 17 березня 2016 р. ; за заг. ред. Е. В. Лузік, О. М. Акмалдінової. Київ : НАУ, 2016. С. 35-37. 5. Вітченко А. О. Підготовка майбутніх докторів філософії у вищій військовій школі: досвід, проблеми, шляхи вдосконалення. <i>Військова освіта</i> : збірник наук. праць НУОУ. 2020. № 1 (41). С.91-102. 6. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2004. 352 с. 7. Наказ МО України від 15.02.2024 № 120 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих

	<p>військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#n7 (дата звернення: 27.08.2024).</p> <p>8. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих : навч.-метод. посіб. Київ : ВД «ЕКМО», 2011. 320 с.</p> <p>9. Vitchenko A., Zamotaieva N., Khrystiuk S., Nikolayenko, V. Designing Integral Learning Outcomes in Higher Education Within the Frameworks of the Competency-Based Approach. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 2022. Vol 22, № 6. https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5223</p> <p>10. Vitchenko A., Khrystiuk S. Developing capacity of case lecture in higher education: problematycity, interactivity, heuristics. <i>International Journal of Philology</i>. 2024, 15(2). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/philolog15(2).2024.010</p>
<p>«Правила гри»</p>	<p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємонавчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про дисципліну «Методика викладання у вищій військовій школі» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>