



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“Прикладні методи за тематикою досліджень”

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий), PhD |
| Спеціальність | 017 Фізична культура та спорт |
| Статус дисципліни | Вибіркова, реалізується в циклі професійної підготовки |
| Мова викладання | Українська (англійська) |
| Обсяг дисципліни | 4 кредити ECTS/120 год. (Л – 20 год., С – 6 год., ПЗ – 2 год., З – 2 год., СР – 90 год.) |
| Курс/півріччя | 2 курс – 1 півріччя. |
| Лінк на дисципліну | https://adl.mil.gov.ua/course/view.php |
| Оригінальність дисципліни | Авторський курс |
| Ключові слова | Педагогічний експеримент, антропометричні методи досліджень, фізіологічні методи досліджень, педагогічні методи досліджень, інструментальні методи досліджень, діагностичне обладнання |
| Викладач | Ярмак Олена Миколаївна , кандидат наук з фізичного виховання і спорту Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=TIs_0osAAAAJ https://orcid.org/0000-0002-6580-6123 Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 1 монографія, 60 статей за тематикою навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації: курси підвищення кваліфікації у Білоцерківському національному аграрному університеті м. Біла Церква, свідоцтво від 27.11.2020 р. СПК № 00493712/163/20/21. Контактні дані: e-mail: yarmak_en@ukr.net . |
| Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною? | Спрямована на підготовку до планувати і виконання експериментальних досліджень з фізичної культури і спорту з використанням сучасного інструментарію та обладнання |
| Які знання я отримаю? | Знання сучасних методів досліджень в напрямку фізичної культури і спорту |
| Які вміння я розвину? | Проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень в галузі фізичної культури і спорту. Інтегрування сучасних методів наукових досліджень для розв’язання |

| | |
|--|--|
| | <p>конкретних науково-педагогічних завдань. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в галузі фізичної культури і спорту</p> |
| Що мене очікує? | <p>Активна контекстна навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка слухачами за визначеними викладачем завданнями, консультування, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде розвиток їх професійно-педагогічної компетентності</p> |
| Якого результату я досягну? | <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, для проведення наукового аналізу отриманих результатів та використання їх у практичній діяльності</p> |
| Де я зможу застосувати отримані знання та вміння? | <p>У процесі написання дисертації доктора філософії, написання наукових статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження, у подальшій науково-дослідницькій і викладацькій діяльності у ВНЗ і наукових установах</p> |
| Зміст навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Основні відомості про сучасні методи наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту Лекція 1. Загальна характеристика сучасних методів дослідження. Тема 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту. Лекція 2. Організація і проведення науково-дослідної роботи. Тема 3. Параметри та методи комплексного контролю, за підсистемами: педагогічний, біомеханічний, медико-біологічний, соціологічний, психологічний. Лекція 3. Педагогічні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті Лекція 4. Біомеханічні методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту. Лекція 5. Медико-біологічні методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту. Семінарське заняття 1. Методи досліджень фізичного розвитку за показниками: соматометричні, соматоскопічні, фізіометричні, антропометричні стандарти, перцентилій, індекси. Практичне заняття 1. Методи дослідження фізичного розвитку. Лекція 6. Методи досліджень функціонального стану серцево-судинної і дихальної системи. Практичне заняття 2. Прямі та розрахункові методи дослідження функціонального стану серцево-судинної і дихальної системи. Семінарське заняття 2. Методи досліджень функціонального стану серцево-судинної і дихальної системи. Лекція 7. Психологічні методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту. Лекція 8. Соціологічні методи дослідження у сфері фізичної культури та спорту. Практичне заняття 3. Анкетування, різновиди анкетування, побудова анкети, класифікація питань, методи перевірки інформативності анкет. Тема 4. Сучасні інструментальні методи дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Лекція 9. Використання сучасного наукового обладнання у процесі проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Практичне заняття 4. Інструментальні методи дослідження основних компонентів фізичного стану.</p> <p>Семінарське заняття 3. Функціональні проби. Методи дослідження кардіо-респіраторної системи.</p> <p>Практичне заняття 5. Інструментальні методи дослідження основних компонентів фізичного стану.</p> <p>Тема 5. Скринінг фізичного стану різних верств населення.</p> <p>Лекція 10. Комплексні методи оцінки фізичного здоров'я людини за різними авторськими методиками.</p> <p>Семінарське заняття 4. Інтегральна оцінка фізичного стану</p> <p>Практичне заняття 6. Математичні моделі, які характеризують фізичний стан.</p> |
| <p>Інформаційні джерела</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навчальний посібник для студентів / Н. А. Деделюк // Волинський національний університет ім. Л. Українки, Інститут фізичної культури та здоров'я. – Луцьк, 2010. – 184 с. 2. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. - Полтава: ПОППО, 2005. [Електронне видання]. 3. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія. Навчальний посібник для студентів фізичного виховання педагогічних університетів / В. М. Костюкевич. Вінниця: ДОВ "Вінниця", ВДПУ, 2001. – 183 с. 4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. Кондор, 2006. – 206 с. 5. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. - Тернопіль: Економічна думка, 2005. [Електронне видання]. 6. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: http://www.udnz15.org/metodi-naukovix-doslidzhen 7. Носко М.О., Бріжата І.А., Гаркуша С.В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання. - К.: МП Леся, 2012. – 236 с. 8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с 9. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова. - Вид. 2-ге, без змін. - Київ: Олімпійська літ.; 2019. - 528 с. 10. Романенко В. А. Диагностика двигательных способностей. / В. А. Романенко. – Донецк Изд-во ДонНУ, 2005. – 290 с. 11. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти : Підручник. – КНТ, 2010. – 776 с. 12. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. / Л. П. Сергієнко. –Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – Кн. 1. –496 с. 13. Солопчук М.С., Федірко А.О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: Навчальний посібник. – Кам'янець- Подільський/ ПП Буйницький О.А., 2006. – 224 с. 14. Технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>“Спорт (за видами)” : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту/ С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова, І.О. Когут та ін.] – К. :, 2015. – 215 с.</p> <p>15. Уилмор Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности. /Дж.Х. Уилмор, Д. Л. Костил – К.: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.</p> <p>16. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : Навчальний посібник // Б. М. Шиян, О. М. Вацеба.–Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008.–276 с.</p> <p>17. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради/ К. Редакція “Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, Видавництво “Толока”, 2001. – 80 с.</p> |
| «Правила гри» | <p>Взаємоповага, суб’єкт-суб’єктна взаємодія між викладачем і слухачами, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв’язку; відкритість і прозорість, об’єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов’язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p> |
| Додатково | <p>Детальнішу інформацію про “Прикладні методи за тематикою досліджень” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> |