



Національний  
університет оборони  
України

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**“Професійно-педагогічна компетентність**  
**науково-педагогічного та наукового**  
**працівника у сфері фізичної культури і**  
**спорту”**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура та спорт
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова, реалізується в циклі професійної підготовки (здобуття глибинних знань зі спеціальності)
<b>Мова викладання</b>	Українська (англійська)
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ECTS/90 год. (денна форма – Л – 6 год., ГЗ – 10 год., С – 8 год., ПЗ – 4, Е – 2 год., СР – 60 год.; заочна форма – Л – 2 год., ГЗ – 14 год., С – 8 год., ПЗ – 4, Е – 2 год., СР – 60 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	1 курс – 2 півріччя, 2 курс – 1 півріччя.
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/view.php">https://adl.mil.gov.ua/course/view.php</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Авторський навчальний курс, який передбачає реалізацію системи вимог системного, аксіологічного, андрагогічного, компетентнісного, суб'єктно-діяльнісного та контекстного методологічних підходів у підготовці науково-педагогічних (наукових) працівників вищих військових навчальних закладів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
<b>Ключові слова</b>	Методологія, професійна та військова педагогіка, науково-педагогічний працівник, науковий працівник, науково-педагогічна діяльність, науково-дослідницька діяльність, професійно-педагогічна компетентність, розвиток
<b>Викладач</b>	<b>Ягупов Василь Васильович</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту <b>Сторінка в Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAJ&amp;hl=ru</a> <a href="http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57217104620&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57217104620&amp;partnerID=MN8TOARS</a> <b>ResearchID: AAR-7554-2020</b> <b>ID SCOPUS: 57217104620</b> <b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> 2 підручника, 6 навчальних посібників, 2 монографії, понад 100 статей за тематикою навчальної дисципліни. <b>Підвищення кваліфікації:</b> Науково-методичний центр кадрової політики МО України, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу (кадрової політики) МО України, довідка від 16.03.2021 р. № 273/4/117. <b>Контактні дані:</b> тел. 050 753 99 36, e-mail: <a href="mailto:yagupow57@ukr.net">yagupow57@ukr.net</a> .



<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Спрямована на розвиток професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного та наукового працівника в системі військової освіти та науки в галузі фізичної культури і спорту
<b>Які знання я отримаю?</b>	Знання методологічних підвалин, теоретичних основ професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного та наукового працівника в системі військової освіти та науки в галузі фізичної культури і спорту
<b>Які вміння я розвину?</b>	Здатність реалізовувати свої функції як доктора філософії – науково-педагогічного та наукового працівника в системі військової освіти та науки в галузі фізичної культури і спорту
<b>Що мене очікує?</b>	Активна контекстна навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка майбутніми докторами філософії за визначеними викладачем завданнями, консультування, пошукова робота з використанням інформаційних ресурсів наукових бібліотек, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде розвиток їх професійно-педагогічної компетентності
<b>Якого результату я досягну?</b>	Розвиток професійно-педагогічної компетентності майбутніх докторів філософії
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження, у подальшій науково-дослідницькій і науково-педагогічній діяльності у ВВНЗ і наукових установах
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Основні методологічні підходи до професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника у сфері фізичної культури та спорту</b></p> <p>Лекція 1. Науково-педагогічна діяльність науково-педагогічних працівників в Україні.</p> <p>Групове заняття 1. Науково-дослідницька діяльність наукових працівників у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку.</p> <p>Групове заняття 2. Методологічні підходи до науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності та професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки та її розвитку.</p> <p>Семінарське заняття 1. Методологічні підходи до науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності та професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки й її розвитку.</p> <p><b>Тема 2. Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного та наукового працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку.</b></p> <p>Лекційне заняття 2. Компетентнісний і суб'єктно-діяльнісний методологічні підходи до обґрунтування професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки.</p>

	<p>Групове заняття 3. Професійно-педагогічна компетентність наукових і науково-педагогічних працівників у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки.</p> <p>Семінарське заняття 2. Зміст і специфіка професійно-педагогічної компетентності наукових і науково-педагогічних працівників у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки.</p> <p><b>Тема 3. Розвиток професійно-педагогічної компетентності наукового та науково-педагогічного працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки</b></p> <p>Лекційне заняття 3. Суб'єктно-діяльнісний методологічний підхід до розвитку професійно-педагогічної компетентності наукового та науково-педагогічного працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки.</p> <p>Групове заняття 4. Зміст, методи та засоби розвитку професійно-педагогічної компетентності майбутнього наукового та науково-педагогічного працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки.</p> <p>Практичне заняття 1. Методика розвитку професійно-педагогічної компетентності майбутнього наукового та науково-педагогічного працівника у сфері фізичної культури і спорту та її розвитку в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки.</p>
<p><b>Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васянович Г. П. Педагогічна етика: навч. посіб. К.: Академвидав, 2011. 256 с.</li> <li>2. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2008. 278 с.</li> <li>3. Гура О. І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу : теоретико-методологічний аспект : монографія. – Запоріжжя : ГУ "ЗІДМУ", 2006. – 332 с.</li> <li>4. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навчальний посібник для студентів / Волинський національний університет ім. Л. Українки, Інститут фізичної культури та здоров'я. – Луцьк, 2010. – 184 с.</li> <li>5. Дубасенюк О. А., Самойленко О. А. Основи андрагогіки (для фахівців у галузі освіти дорослих): навч.-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 256 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31429">http://eprints.zu.edu.ua/31429</a></li> <li>6. Етичний кодекс ученого України URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09</a>.</li> <li>7. Ігнатенко Г.В. Професійна педагогіка : навч. посіб. / Г.В. Ігнатенко, О.В. Ігнатенко. — К.: Вид. Дім "Слово", 2013. — 352 с.</li> <li>8. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія : навчальний посібник для студентів фізичного виховання педагогічних університетів. Вінниця: ДОВ "Вінниця", ВДПУ, 2001. – 183 с.</li> <li>9. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. Кондор, 2006. – 206 с.</li> <li>10. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. [Електронне видання].</li> <li>11. Методи наукових досліджень в теорії фізичного виховання: [Електронний ресурс] / Режим доступу до журналу: <a href="http://www.udnz15.org/metodi-naukovix-doslidzhen">http://www.udnz15.org/metodi-naukovix-doslidzhen</a></li> <li>12. Носко М.О., Бріжата І.А., Гаркуша С.В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання. – К.: МП Леся, 2012. – 236 с.</li> </ol>

13. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с
14. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю “Фізична культура і спорт” : навч. посібник / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова. - Вид. 2-ге, без змін. - Київ: Олімпійська літ.; 2019. - 528 с.
15. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамушенко, І.Ф. Кривонос та ін. / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 1997. – 349 с.
16. Професійна освіта: Словник: навч. посіб./ Уклад. С.У.Гончаренко та ін.; За ред. Н.Г.Ничкало. — К.: Вища школа, 2000. — 380 с.
17. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. – КНТ, 2010. – 776 с.
18. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. / Л. П. Сергієнко. –Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – Кн. 1. – 496 с.
19. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. За ред. Круцевич Т.Ю. – 2-е вид. переробл. та доп. – К.: НУФВСУ, вид Олімп. л-ра, 2017. Т. 1. – 384 с.
20. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. За ред. Круцевич Т. Ю. – 2-е вид. переробл. та доп. – К.: НУФВСУ, вид Олімп. л-ра, 2017. Т.2. – 448 с.
21. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / С.І. Глазунов, Л.Я. Іващенко, С.М. Жембровський, О.В. Молоков, Ю.В. Муштатов, Ю.С. Фіногенов. – К. : НУОУ, 2017. – 284 с.
22. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / колектив авторів; за ред. Ю.С. Фіногенова. – К : НУОУ, 2014. – 468 с.
23. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.
24. Ягупов В.В. Військове виховання: історія, теорія і методика : навч. посіб. / В.В. Ягупов, С.Г. Єрохін, В.Л. Кирик та ін.; за ред. В. В. Ягупова. — К. : Graphic&Design, 2000. — 560 с.
25. Ягупов В.В. Військова психологія : методологія, теорія, практика : підручник. – К. : Psyhobook, 2023. – 517 с.
26. Ягупов В.В. Методика навчання спілкуванню в управлінській діяльності : навч. посіб. / В.В. Ягупов, Н.М. Костриця, В.І. Свистун. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 272 с.
27. Ягупов В.В. Професійна суб'єктність, суб'єкт військово-професійної діяльності як інтегральний результат професійної підготовки офіцерів. Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціложиттєвого навчання : монографія / за заг ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во Рута, 2016. – С. 223-233. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/705111/1/>
28. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.
29. Ягупов Василь, Свистун Валентина, Погребняк Дмитро. Методи фізичного виховання майбутніх фахівців у закладах вищої освіти та їх класифікація. Військова освіта : збірник наукових праць Національного університету оборони України. – 2021. – №44. – С. 328-343. URL: DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-1783/2021-44/328-343>
30. Ягупов В.В. Теория и методика профессионального развития научно-педагогических работников: в аспекте методологической культуры: монография / В.В. Ягупов, И.Н. Козубцов, Л.С. Таршилова, Л.М. Козубцова. – Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. – 312 с.
31. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ, 2019. – 444 с.
32. Ягупов В.В., Козубцов І.М. Теорія і практика підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників поза магістратурою і аспірантурою. Монографія / І.М. Козубцов, В.В. Ягупов., Л.Ф. Мараховський. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 299 с. URL: [http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk\\_trud\\_vukladahiv/Fakultet%20Infrastruktur\\_](http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk_trud_vukladahiv/Fakultet%20Infrastruktur_)

ruhomuy\_sklad%20%e2%80%9d/Kafedra\_avtomat\_integrovani/nauk\_tr\_vu  
kl.pdf

33. Ягупов В., Козубцов И. Результат развития мотивационно-ценностного компонента методологической культуры адъюнктов (аспирантов) в научной школе “Методика развития методологической культуры адъюнктов”. *Pedagogik mahorat: Ilmiy-nazariy va metodik jurnal.* — Вухоро, 2017. — №1. — С. 63–69. URL: <http://213.230.96.51:8090/files/bsu/docs/jurnali/Pedagogik%20mahorat%202017%20yil%201-son.pdf>
34. Ягупов В.В., Козубцов И.Н. Интерпретация результатов экспериментального развития методологической культуры адъюнктов с этапами ее овладения. *Научное обозрение. Педагогические науки.* – 2017. – № 2. – С. 124–133. URL: <http://pedagogy.science-review.ru/ru/article/view?id=1610>
35. Ягупов В.В., Козубцов И.Н. О результатах применения развивающей педагогической технологии научно-просветительской деятельности аспирантов в научной школе “Развития методологической культуры молодого ученого”. *Pedagogik mahorat. Nazariy va lmiy-metodik jurnal. O`zbekiston Respublikasi Vuxoro davlat universiteti,* 2017. – №2.
36. Ягупов В. В., Погребняк Д. В., Малахов С. В. Система критеріїв оцінювання розвиненості фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин Збройних сил України у системі післядипломної освіти. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology.* 2019 Sept. VII (82). Issue: 202, S. 45–51.
37. Ягупов В. В., Костів С. Ф. Діагностування розвиненості психофізичної витривалості офіцерів військового управління на етапі оперативно-тактичної підготовки. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology.* 2019. VII (84). Issue: 207. P. 11–17. URL: DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-207VI84>.
38. Yahupov Vasyl, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers’ Diagnostic Competence in the System of Military Education. *TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics).* Volume 9, Issue 3, P, 1213-1220. ISSN 2217-8309. URL: DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020.
39. Yahupov, V., Lazorko, O., Zhanna, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.* 2021. 12(1), P. 19–39. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168>
40. Yahupov Vasyl V., Kyva Vladyslav Yu. and Zaselskiy Vladimir I. The methodology of development of information and communication competence in teachers of the military education system applying the distance form of learning. URL: <https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/doc/cte2019-paper2.pdf?cap=02adVurF11-lqo>
41. Yahupov Vasyl, Zastelo Olha, Svystun Valentyna, Korchynska Nataliia, Chorna Olena, Krykun Viktoriia. Development of Foreign Language Teachers’ Diagnostic Competence in the System of Military Education. *TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics).* 2020. Volume 9, Issue 3. P. 1213-1220, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020. URL: [http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust\\_1213\\_1220.pdf](http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust_1213_1220.pdf)
42. Yahupov Vasyl, Svystun Valentyna, Kyva Vladyslav. The Results of the Summative Stage of the Experiment on the Development of the Informational and Communication Competence of Teachers in the System of Military Education. *TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics).* 2020. Volume 9, Issue 1. P. 367-372, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM91-50, February 2020. URL: [http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020\\_367\\_372.html](http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_367_372.html)

### Додаткова література

43. Бялик О. В. Професійно-педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти: навч. посіб.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2020. 127 с.
44. Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка) / Хоружа Л., Братко М., Котенко О., Мельниченко О., Прошкін В.; [за наук. ред. Л. Хоружої]. Київ: Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2018. 92 с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25384/1/V.Proshkin\\_KVVSDZ\\_FITU.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25384/1/V.Proshkin_KVVSDZ_FITU.pdf)
45. Лук'янова Л.Б. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими: теоретичний і методичний аспекти: монографія. К.: ШКОЛ НАПН України, 2016. 256 с. <https://lib.iitta.gov.ua/710017>
46. Лук'янова Л.Б. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими: досвід Польщі для України. Імідж сучасного педагога. 2018. №6 (183). С. 7–13. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2018-6\(183\)-7-13](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2018-6(183)-7-13)
47. Методичні рекомендації з написання курсових робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» / Т.Ю. Круцевич, В.П. Семененко, С.В. Трачук, Ю.О. Доценко. – Науковий світ. – 2015. – 23 с.
48. Приходько В. В. Педагогічний контроль у вищій школі: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. В. Приходько, В. Г. Вікторов ; МОНУ. НГУ. – Дніпропетровськ : НГУ, 2009. – 152 с.
49. Сисоева С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. К.: ВД «ЕКМО», 2011. 324 с.  
[https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/osvitology/book\\_sisoevainternet.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/osvitology/book_sisoevainternet.pdf).
50. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник / М.П. Вовк., Г.І. Сотська, Н.О. Філіпчук, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, Н.С. Гомеля. К.: Талком, 2019. 320 с. <https://lib.iitta.gov.ua/718746/>
51. Технології професійного розвитку педагогів: методичний poradnik / Сорочан Т.М., Скрипник М.І., Ніколенко Л.Т., Катюк Я.Л., Сидоренко, В.В., Єрмоленко, А.Б., Ілляхова М.В., Кравчинська Т.С., Горяня Л.Г., Наумова В.Ю., Левченко В.В. Держ. вищ. навч. зал. «Ун-т менедж. Освіти». К., 2016. 231 с. <https://lib.iitta.gov.ua/706933/>.

### 10. Інформаційні ресурси

1. <http://www.sportpedu.org.ua> . журнал «Физическое воспитание студентов».
2. <http://ipood.com.ua/>. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
3. <http://www.sportpedagogy.org.ua/> - журнал «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту».
4. <http://www.mon.gov.ua>. Міністерство освіти і науки України.
5. <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua>. журнал «Теорія і методика фізичного виховання і спорту».
6. <http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index.htm> - наука о тренерской работе (Abstracts).
7. <http://h2020.com.ua/wpcontent/uploads/2015/11/Book.pdf>. Європейська хартія дослідників та Кодекс працевлаштування наукових працівників.
8. <https://www.who.int/countries/ukr/ru>. ВООЗ.
9. <https://www.scimagojr.com>. Scimago Journal & Country Rank:  
<http://www.aaace.org/>. American Association for Adult and Continuing Education (AAACE).
10. <https://ec.europa.eu/epale>. Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE).
11. <http://www.eaea.org>. European Association for the Education of Adults

	(EAEA). 12. <a href="http://www.esrea.org/?l=en">http://www.esrea.org/?l=en</a> . European Society of Research on the Education of Adults (ESREA).
<b>«Правила гри»</b>	Взаємоповага, суб'єкт-суб'єктна взаємодія між викладачем і майбутніми докторами філософії, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного? дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; нульова толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності
<b>Додатково</b>	Детальнішу інформацію про “Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного та наукового працівника” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни