



Національний  
університет оборони  
України

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**“ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА  
МЕТОДИКИ У ФІЗИЧНОМУ  
ВИХОВАННІ І СПОРТІ”**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура та спорт
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова, реалізується в циклі професійної підготовки
<b>Мова викладання</b>	Українська (англійська)
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити ECTS / 120 год. (Л – 8 год., С – 8 год., ПЗ – 8 год., З – 2 год., СР – 90 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	2 курс – 2 півріччя.
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/view.php">https://adl.mil.gov.ua/course/view.php</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Ключові слова</b>	Експеримент, математична статистика, статистичний аналіз, тенденції та закономірності у фізичній підготовці військовослужбовців, кореляційний аналіз
<b>Викладач</b>	<p><b>Юденко Оксана Вадимівна,</b> Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій</p> <p><b>Сторінка в Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;user=Uhr4y3kAAAAJ&amp;pagesize=100">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;user=Uhr4y3kAAAAJ&amp;pagesize=100</a></p> <p><b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> Понад 40 науково-методичних публікацій за тематикою навчальної дисципліни.</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> курси професійної військової освіти L-4 у Національному університеті оборони України, м. Київ, свідоцтво від 22.12.2021 р. СПК № 07834530/000239-01.</p> <p><b>Контактні дані:</b> e-mail: <a href="mailto:ovbondarenko27@ukr.net">ovbondarenko27@ukr.net</a></p>
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Спрямована на оволодіння інноваційними технологіями та методиками у фізичному вихованні і спорті

<b>Які знання я отримаю?</b>	Знання до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту
<b>Які вміння я розвину?</b>	Планування експерименту з врахуванням змінюваності вимірюваних характеристик; Побудови емпіричних математичних моделей, які адекватно описують об'єкт дослідження; Статистичної оцінки значимості експериментально виявлених впливів
<b>Що мене очікує?</b>	Активна контекстна навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка здобувачами за визначеними викладачем завданнями, консультування, платформа дистанційного навчання університету. Інтегрованим результатом буде розвиток їх професійно-педагогічної компетентності
<b>Якого результату я досягну?</b>	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, застосування новітніх наукових технологій; здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження. У подальшій науково-дослідницькій і викладацькій діяльності у наукових установах або ВВНЗ
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Загальні засади використання інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання і спорту: мета, завдання, термінологія.</b></p> <p>Лекція 1. Загальні засади використання інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання і спорту</p> <p>Семінарське заняття 1. Сучасні підходи і форми щодо використання інноваційних технологій фізичної культури і спорту в комплексних програмах для військовослужбовців та членів їх родин.</p> <p>Практичне заняття 1. Понятійний апарат фахівця в умовах сучасного ринку праці щодо використання інновацій.</p> <p><b>Тема 2. Характеристика та ознаки інновацій фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання і спорту.</b></p> <p>Лекція 2. Законодавчі засади формування сучасної системи надання фізкультурно-спортивних послуг військовослужбовцям із наслідками бойової травми та членам їх родин в Україні.</p> <p>Семінарське заняття 2. Матеріально-технічна база де впроваджуються інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології фізичного виховання і спорту: вітчизняний та світовий досвід. Законодавчий простір в Україні для реалізації комплексних програм з надання фізкультурно-спортивних послуг учасникам бойових дій та членам їх родин.</p> <p>Практичне заняття 2. Загальні засади морального та етичного спілкування та реалізації програм з рухової діяльності із особами з інвалідністю в умовах сучасного суспільства, світові стандарти. Пам'ятка щодо особливостей спілкування з особами, які зазнали травматичного впливу подій війн.</p> <p>Адаптивна ФКіС: роль та місце використання в цій системі інноваційних технологій.</p> <p><b>Тема 3. Особливості застосування інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання і спорту.</b></p> <p>Лекція 3. Характеристика інноваційних технологій в сфері ФКіС та особливості їх використання.</p> <p>Семінарське заняття 3. Заняття 3. Класифікація осіб з інвалідністю до занять різновидами руховою активністю та спорту та корекція та відновлення стану</p>

	<p>здоров'я військовослужбовців із наслідками бойової травми за рахунок використання інноваційних технологій в сфері ФКіС.</p> <p>Практичні заняття 3. Сучасне мобільне обладнання, яке ефективно застосовується в системі надання ФСП військовослужбовцям із наслідками бойової травми; умови якісної та ефективної професійної діяльності фахівця для надання фізкультурно-спортивних та реабілітаційних послуг.</p> <p><b>Тема 4. Особливості застосування інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання і спорту в сучасній системі фізичної та спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців.</b></p> <p>Лекція 4. Застосування інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій ФКіС з метою корекції та відновлення стану здоров'я.</p> <p>Практичне заняття 4-1. АФК та АФС в сучасній системі комплексної реабілітації осіб із наслідками травматичного впливу подій війни.</p> <p>Семінарське заняття 4. Індивідуальні програми ФСР та ФСП для учасників бойових дій та членів їх родин та необхідні «Hard» і «Soft» компетенції фахівця, який надає послуги військовослужбовцям із наслідками бойової травми.</p> <p>Практичне заняття 4-2. Сучасний погляд на систему надання ФСП в Україні: термінологія фахівця, вимоги щодо його компетенції, умови якісної професійної діяльності. ТАР, парки активних і екстремальних розваг як сучасна інновація в сфері ФкіС.</p>
<p><b>Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агаєв Н. А., Кокун О. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Остапчук В. В., Ткаченко В. В. Збірник методик для діагностики негативних психічних станів військовослужбовців: Метод. посіб. Київ: НДЦ ГП ЗСУ, 2016. 234 с. : <a href="https://lib.iitta.gov.ua/107163/1/Посібник%20НПС_16.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/107163/1/Посібник%20НПС_16.pdf</a></li> <li>2. Блінов О. А. Психологія бойової психічної травми [монографія] / О. А. Блінов. К. : Вид-во НГ, 2016. 183 с.</li> <li>3. Бриндюков Ю. Л. Теорія і практика реабілітації військовослужбовців – учасників бойових дій в системі соціальних служб. дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук; 13.00.05 – соціальна педагогіка. Хмельницький–Тернопіль. 2018; 559.</li> <li>4. Бріскін Ю. А. Теоретико-методичні основи спорту інвалідів як складової міжнародного олімпійського руху : автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 “Олімпійський та професійний спорт” / Бріскін Юрій Аркадійович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2007. 40 с.</li> <li>5. Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В. Л. Зливков, С. О. Лукомська, О. В. Федан. К.: Педагогічна думка, 2016. 219 с.</li> <li>6. Климчук В. О. Психологія посттравматичного зростання: монографія / В. О. Климчук; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 125 с.</li> <li>7. Кокун О. М., Агаєв Н. А., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Остапчук В. В. Психологічна робота з військовослужбовцями – учасниками</li> </ol>

	<p>АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с. URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/84274034.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/84274034.pdf</a></p> <p>8. Оздоровчий фітнес у сучасному суспільстві: монографія / Л.Я. Чеховська. Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського, 2019. 296 с. ISBN 617-7336-54-8</p> <p>9. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу [Текст] : навч. посіб. / [Юлія Беляк та ін.]. Львів : ЛДУФК, 2018. 206 с.</p> <p>10. Уилмор, Д. Физиология спорта и двигательной активности [Електр. рес.] / Д. Уилмор, Д. Костилл. Киев : Олимпийская литература, 2001. 503 с.</p> <p>11. Чеховська, Любов Ярославівна. Оздоровчий фітнес у сучасному суспільстві [Текст] : монографія / Любов Чеховська. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2019. 294 с.</p> <p>12. Школа, О.М. Сучасні фітнес-технології оздоровчо-рекреаційної спрямованості [Текст] : навч. посіб. / О. М. Школа, А. В. Осіпцов. Харків : Бровін О. В., 2017. 215 с.</p> <p>13. Електронна бібліотека Національного університету оборони України – <a href="https://elib.nuou.org.ua">https://elib.nuou.org.ua</a>.</p>
<b>“Правила гри”</b>	<p>Взаємоповага, суб’єкт-суб’єктна взаємодія між викладачем і слухачами, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв’язку; відкритість і прозорість, об’єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; нульова толерантність до порушень академічної доброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<b>Додатково</b>	<p>Детальнішу інформацію про “Інноваційні технології та методики у фізичному вихованні і спорті” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>