



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“Методологія та теорія військової
педагогіки та педагогіки фізичного
виховання та спорту”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	017 Фізична культура та спорт
Статус дисципліни	Обов'язкова, реалізується в циклі загальної/професійної підготовки
Мова викладання	Українська (англійська)
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS/180 год. (Л – 12 год., ГЗ – 8 год., С – 24 год., Е – 4 год., СР – 132 год.)
Курс/півріччя	1 курс – 2 півріччя, 2 курс – 1 і 2 півріччя.
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php
Оригінальність дисципліни	Авторський курс. Поєднує методологічну та теоретичну підготовку в галузі військової педагогіки та педагогіки фізичного виховання та спорту
Ключові слова	Методологія, теорія, принцип, педагогіка, військова педагогіка, педагогіка фізичного виховання та спорту
Викладач	<p>Ягупов Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту Сторінка в Google Scholar: Scopus ID=57217104620 ResearcherID: AAR-7554-2020 Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 3 навчальних посібника, 100 статей за тематикою навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації: Науково-методичний центр кадрової політики МО України, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу (кадрової політики) МО України, довідка від 16.03.2021 р. № 273/4/117. Контактні дані e-mail: yagupow57@ukr.net</p>
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Спрямована на розвиток методологічної культури та педагогічної майстерності, сприяє розвитку системного методологічного та теоретичного педагогічного знання

Які знання я отримаю?	Знання методологічних підвалин, теоретичних основ військової педагогіки та педагогіки фізичної культури та спорту
Які вміння я розвину?	Здатність реалізовувати свої функції як доктора філософії на основі методологічних теоретичних знань військової педагогіки та педагогіки фізичної культури та спорту
Що мене очікує?	Активна контекстна навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, консультування, пошукова робота з використанням інформаційних ресурсів наукових бібліотек, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде розвиток їх професійно-педагогічної компетентності
Якого результату я досягну?	Розвиток професійно-педагогічної компетентності майбутніх докторів філософії
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження. У подальшій науково-дослідницькій і викладацькій діяльності у ВВНЗ і наукових установах
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Військова педагогіка як галузь професійної педагогіки.</p> <p>Лекція 1. Предмет, структура та поняттєво-категоріальний апарат військової педагогіки.</p> <p>Групове заняття 1. Військова педагогіка: поняття, зміст, структура, галузі.</p> <p>Семінарське заняття 1. Вища військова освіта в Україні.</p> <p>Семінарське заняття 2. Становлення системи вищої військової освіти в Україні.</p> <p>Групове заняття 2. Вищий військовий навчальний заклад як основна складова системи військової освіти.</p> <p>Лекційне заняття 2. Дидактичні системи та їх застосування у професійній підготовці майбутніх військових фахівців.</p> <p>Семінарське заняття 3. Викладач і курсант (слухач, студент) як суб'єкти педагогічної системи вищого військового навчального закладу.</p> <p>Групове заняття 3. Професійно-педагогічна компетентність військового педагога.</p> <p>Семінарське заняття 4. Культура і майстерність військового педагога.</p> <p>Тема 2. Педагогіка фізичного виховання та спорту.</p> <p>Лекційне заняття 3. Теоретичні проблеми педагогіки фізичної культури та спорту.</p> <p>Семінарське заняття 5. Теоретичні основи педагогіки фізичної культури та спорту.</p> <p>Групове заняття 5. Принципи фізичного виховання військовослужбовців як предмет теоретичного обґрунтування.</p> <p>Семінарське заняття 6. Методи фізичного виховання військовослужбовців як предмет теоретичного обґрунтування.</p> <p>Групове заняття 6. Сучасна професійно орієнтована модель фізичного виховання військовослужбовців.</p> <p>Лекційне заняття 4. Основні компоненти фізичного виховання військовослужбовців.</p> <p>Семінарське заняття 7. Основні функції викладача як суб'єкта фізичного виховання та спорту.</p> <p>Групове заняття 7. Фізична підготовленість військовослужбовця як інтегрований результат функціонування системи фізичного</p>

	<p>виховання та спорту. Групове заняття 8. Фізична готовність військовослужбовця як інтегрований результат функціонування системи фізичного виховання та спорту. Семінарське заняття 8. Організаційна функція викладача фізичного виховання та спорту. Тема 3. Методологія військової педагогіки та педагогіки фізичного виховання та спорту Лекційне заняття 5. Педагогіка як об'єкт методологічного аналізу. Семінарське заняття 9. Сучасні методологічні підходи у військовій педагогіці та педагогіці фізичного виховання та спорту. Групове заняття 9. Суб'єктно-діяльнісний підхід у військовій педагогіці та педагогіці фізичного виховання та спорту. Семінарське заняття 10. Зміст основних елементів педагогічної системи ВВНЗ. Групове заняття 10. Специфіка основних елементів педагогічної системи ВВНЗ. Лекційне заняття 6. Методологічна компетентність фахівця фізичної культури та спорту. Семінарське заняття 11. Основні компоненти методологічної компетентності викладача фізичної культури та спорту в ВВНЗ та їх розвиток. Семінарське заняття 12. Розвиток основних видів компетентності доктора філософії. Екзамен</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційне навчання в системі професійно-технічної освіти : монографія / авт. кол. В. В. Ягупов, Л. М. Петренко, С. Г. Кравець та ін. / За наук. ред. В. В. Ягупова. – Житомир: “Полісся”, 2019. – 234 с. 2. Жигірь В.І. Професійна педагогіка : навч. посіб. / В.І. Жигірь, О.А. Чернега / За ред. М.В. Вачевського. — К.: “КОНДОР”, 2012. — 336 с. 3. ЗАКОН УКРАЇНИ “Про фізичну культуру і спорт”. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12 4. Ігнатенко Г.В. Професійна педагогіка : навч. посіб. / Г.В. Ігнатенко, О.В. Ігнатенко. – К.: Вид. Дім “Слово”, 2013. – 352 с. 5. Круцевич Т. Ю. Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посіб. К.: Олімп.л-ра, 2010 – 248 с. 6. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамушенко, І.Ф. Кривонос та ін. / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 1997. – 349 с. 7. Професійна освіта: Словник: навч. посіб./ Уклад. С.У.Гончаренко та ін.; За ред. Н.Г.Ничкало. – К.: Вища школа, 2000. – 380 с. 8. Психологічна концепція лідерства (NATO LEADERSHIP CONCEPT) : навч. посіб. — К.: НУОУ, 2015. — 108 с. 9. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. За ред. Круцевич Т.Ю. – 2-е вид. переробл.та доп. – К.: НУФВСУ, вид-во Олімп. л-ра, 2017. Т.1. – 384 с. 10. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. За ред. Круцевич Т.Ю. – 2-е вид. переробл.та доп. – К.: НУФВСУ, вид Олімп.л-ра, 2017. Т.2. – 448 с. 11. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / С.І. Глазунов, Л.Я. Іващенко, С.М. Жембровський, О.В. Молоков, Ю.В. Муштатов, Ю.С. Фіногенов. – К. : НУОУ, 2017. – 284

с.

12. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / колектив авторів; за ред. Ю.С. Фіногенова. – К : НУОУ, 2014. – 468 с.

13. Ягупов В.В. Військове виховання: історія, теорія і методика : навч. посіб. / [В.В. Ягупов, С.Г. Єрохін, В.Л. Кирик та ін.]; за ред. В.В. Ягупова. — К. : Graphic&Design, 2000. — 560 с.

14. Ягупов В.В. Військова психологія : підручник / В.В. Ягупов. — К. : Тандем, 2004. — 656 с.

15. Ягупов В.В. Методика навчання спілкуванню в управлінській діяльності : навч. посіб. / В.В. Ягупов, Н.М. Костриця, В.І. Свистун. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 272 с.

16. Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціложиттєвого навчання: монографія / за заг ред. О.А. Дубасенюк. — Житомир: Вид-во Рута, 2016. – С. 223-233. ISBN 978-617-581-300-3 <http://lib.iitta.gov.ua/705111/1/>

17. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. — 560 с.

18. Ягупов В.В. Теорія і методика військового навчання : монографія / В.В. Ягупов. – К. : Тандем, 2000. – 380 с.

19. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : , 2019. – 444 с.

20. Ягупов В.В., Кива В. Ю. Критерії та показники діагностування розвиненості інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів системи військової освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 71, № 3 (2019) . С. 248-266. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2916> Web of Science (WOS) <https://publons.com/publon/27457115/>

21. Ягупов В.В., Козубцов І.М. Теорія і практика підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників поза магістратурою і аспірантурою. Монографія / І.М. Козубцов, В.В. Ягупов., Л.Ф. Мараховський. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 299 с.

http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk_trud_vuklahiv/Fakultet%20Infrastruktur_ruxomuy_sklad%20%e2%80%9d/Kafedra_avtomat_integrovanu/nauk_tr_vukl.pdf.

22. Ягупов В., Козубцов І. Результат развития мотивационно-ценностного компонента методологической культуры адъюнктов (аспирантов) в научной школе “Методика развития методологической культуры адъюнктов” // Pedagogik mahorat: Imiy-nazariy va metodik jurnal. — Buxoro, 2017. — №1. — С. 63-69. <http://213.230.96.51:8090/files/bsu/docs/jurnali/Pedagogik%20mahorat%202017%20yil%201-son.pdf>.

23. Ягупов В.В. О результатах применения развивающей педагогической технологии научно-просветительской деятельности аспирантов в научной школе “Развития методологической культуры молодого ученого” / В.В. Ягупов, И.Н. Козубцов [Электронный ресурс] // Pedagogik mahorat. Nazariy va lmiy-metodik jurnal. O`zbekiston Respublikasi Buxoro davlat universiteti, 2017. – №2.

24. Yahupov Vasyi, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers' Diagnostic Competence in the System of Military Education. TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics). Volume 9, Issue 3, Pages 1213-1220, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020.

	<p>http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust_1213_1220.pdf</p> <p>25. Yahupov, V., Lazorko, O., Zhanna, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. (2021). The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 19-39. https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168</p> <p>26. Yahupov Vasyl V., Vladyslav Yu. Kyva and Vladimir I. Zaselskiy. The methodology of development of information and communication competence in teachers of the military education system applying the distance form of learning https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/doc/cte2019-paper2.pdf?cap=02adVurF11-lqo</p> <p>27. Yahupov Vasyl, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers' Diagnostic Competence in the System of Military Education. TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics). Volume 9, Issue 3, Pages 1213-1220, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020. http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust_1213_1220.pdf</p> <p>28. Yahupov Vasyl, Valentyna Svystun, Vladyslav Kyva. The Results of the Summative Stage of the Experiment on the Development of the Informational and Communication Competence of Teachers in the System of Military Education. TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics). Volume 9, Issue 1, Pages 367-372, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM91-50, February 2020. ISSN: 2217-8309 eISSN: 2217-8333 http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_367_372.html</p>
«Правила гри»	<p>Взаємоповага, суб'єкт-суб'єктна взаємодія між викладачем і слухачами, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
Додатково	<p>Детальнішу інформацію про “Методологія та теорія військової педагогіки та педагогіки фізичного виховання та спорту” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>