




	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Advanced training course in academic research and education entitled «Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space», Varna University of Management, Bulgaria, 25.08–15.09.2020.</p> <p>2. Курс «Перемовини, комунікація та навички фасилітації діалогів у кризових ситуаціях» за методикою Гарвардського перемовного проекту, 90 годин, сертифікат CIVIC2023-5, 14.07.2023, CIVIC.</p> <p>3. I серія тренінгів «Soft skills для кар'єри вченого», 2 кредити, сертифікат № 3686, 21–25.08.2023, РМУ МОН України.</p> <p>Контактні дані: тел. 067 830 18 97, e-mail: Olya271272@ukr.net, кафедра суспільних наук, ауд. 1/145</p>
<p>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</p>	<p>Офіцер, викладач – публічна особистість, лідер, взірць для наслідування. Він має стати професійним спікером, адже лекції, навчальні заняття, наради, зустрічі, конференції, презентації, промови на офіційних заходах – це публічні виступи, що супроводжують офіцера, викладача щодня. Водночас вони відкривають для нього можливості... презентувати себе та результати освітньо-наукової діяльності, заявити про себе, донести до широкого загалу свою ідею, відстояти позицію, отримати грант, виграти конкурс, змінити власне життя та життя інших, стати відомим, досягнути успіху.</p> <p>Знання законів і пасток ораторської діяльності, принципів ораторського мистецтва, правил і вимог до публічних виступів, особливостей побудови аргументації, уміння ефективно виступати публічно, красиво й переконливо говорити, впливати на слухачів за допомогою живого слова дає змогу офіцеру, викладачу реалізувати власні цілі, задовольнити потреби й запити аудиторії, стати затребуваним лектором, досягнути успіху у військовій, освітньо-науковій та ораторській діяльності. Дисципліна «Сучасна педагогічна риторика» озброїть мене необхідними для цього риторичними знаннями, ораторськими вміннями, ораторськими прийомами, методами й техніками.</p> <p>Я стану професійним спікером, завжди бажаним в аудиторії!</p>
<p>Які знання я отримаю?</p>	<p>Змісту, структури, моделі, законів ораторської діяльності, законів риторики.</p> <p>Принципів ораторського мистецтва.</p> <p>Правил та вимог до публічного виступу.</p> <p>Пасток, помилок, ефектів в ораторській діяльності.</p> <p>Видів та особливостей підготовки й виголошення інформаційних, переконливих, протокольно-етикетних промов.</p> <p>Змісту риторичної підготовки.</p> <p>Основних характеристик професійного спікера.</p> <p>Портрету аудиторії.</p> <p>Перешкод у взаємодії оратора з аудиторією, шляхів їх подолання.</p> <p>Стратегії й тактики публічного виступу.</p> <p>Технік управління увагою аудиторії.</p>

	<p>Чинників завоювання довіри аудиторії.</p> <p>Характеристики техніки мовлення, вимог до культури мовлення й культури слухання.</p> <p>Особливостей невербального мовлення оратора; репрезентативних систем.</p> <p>Методики підготовки публічного виступу.</p> <p>Архітектоніки промови.</p> <p>Особливостей візуалізації контенту виступу.</p> <p>Особливостей побудови лінії аргументації в публічному виступі, Видів аргументації.</p> <p>Правил ефективного переконання.</p> <p>Цінності запитань та особливостей відповіді на різні види запитань в ораторській діяльності, технік відповідей на провокативні запитання.</p>
<p>Які вміння я розвину?</p>	<p>Уміння долати хвилювання й тривожність та здійснювати емоційний контроль над виступом.</p> <p>Уміння чітко, лаконічно, зрозуміло, змістовно й переконливо висловлювати думку.</p> <p>Уміння згенерувати портрет аудиторії.</p> <p>Уміння встановлювати контакт з аудиторією, завойовувати довіру.</p> <p>Уміння зацікавити аудиторію та керувати її увагою.</p> <p>Володіння вербальними й невербальними засобами мовлення.</p> <p>Володіння технікою та культурою мовлення.</p> <p>Уміння слухати й чути.</p> <p>Уміння атракції (бути привабливим і позитивно сприйнятим на емоційному рівні).</p> <p>Уміння добирати актуальний та оригінальний контент для цільової аудиторії.</p> <p>Уміння композиційно правильно вибудовувати промову, визначати її стратегію й тактику.</p> <p>Уміння впливати на візуальну, аудіальну, кінестетичну, дигітальну репрезентативні системи.</p> <p>Уміння аргументувати власну думку, контраргументувати позицію слухача (опонента).</p> <p>Уміння ефектно візуалізувати контент виступу.</p> <p>Уміння відповідати на різні види запитань.</p> <p>Уміння імпровізувати.</p> <p>Уміння аналізувати публічний виступ та здійснювати рефлексію ораторської діяльності.</p> <p>Уміння самопрезентації.</p> <p>Уміння здійснювати інформаційний, когнітивний, емоційний, психологічний і поведінковий вплив на цільову аудиторію.</p> <p><u>Відповідно програмних компетентностей ОНП 263 Цивільна безпека:</u></p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки.</p>
<p>Що мене очікує?</p>	<p>Знайомство із сучасними ораторськими прийомами, техніками,</p>

	<p>методами, стратегіями й тактиками публічних виступів. Аналіз промов відомих ораторів (політиків, науковців, генералів). Тренування публічних виступів, техніки мовлення, ігри. Робота з аудіо- та відеоконтентом (наукові подкасти, відео, фільми). Розкриття секретів успішних промов. Здобуття риторичних знань, розвиток ораторських умінь, лідерських якостей, дизайн-мислення, світогляду дослідника, емоційного інтелекту, ораторських звичок, формування унікального ораторського стилю. Риторична підготовка до становлення професійного спікера.</p>
Якого результату я досягну?	<p>Я навчуся успішно виступати публічно, говорити влучно, зрозуміло, красиво й переконливо, долати пастки в ораторській діяльності, уникати помилок, презентувати на високому рівні свої освітні та наукові здобутки, проводити цікаві навчальні заняття, навчальні, науково-популярні лекції, будувати успішну комунікацію, отримувати задоволення від публічних виступів, приносити насолоду своїй аудиторії, завойовувати лідерство через ораторську діяльність, впливати на аудиторію. Я розкрию свої можливості, виховаю сильні сторони оратора, пройду шлях становлення професійного спікера. Я навчуся досягати цілей у професійній діяльності та житті за допомогою живого слова, розвину ораторські звички. Я стану оратором, якого слухачі завжди чекають в аудиторії. <i>Відповідно програмних результатів навчання ОНП 263 Цивільна безпека:</i> РН06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання.</p>
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	<p>Під час участі в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, нарадах, освітніх, методичних заходах, тренінгах, дискусіях, суперечках тощо. Під час презентації освітніх, наукових проєктів, академічних дисциплін, ідей, результатів досліджень. Під час щосеместрових звітів про результати виконання індивідуального плану ад'юнкта. Під час педагогічної (наукової) практики. Під час захисту дисертації. У науково-педагогічній (науковій) діяльності.</p>
Зміст академічної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретико-практичні засади ораторської діяльності викладача (науковця) Л 1.1. Ораторська діяльність викладача (науковця). Л 1.2. Риторична підготовка викладача (науковця). ПЗ 1.3. Особистий бренд викладача (науковця) як оратора. Л 1.4. Управління аудиторією під час публічного виступу.</p>

	<p>ПЗ 1.5. Сторітеллінг в ораторській діяльності викладача (науковця).</p> <p>ПЗ 1.6. Репрезентативні системи у структурі сприйняття інформації.</p> <p>ПЗ 1.7. Креативне мислення – запорука успішності ораторської діяльності.</p> <p>Тема 2. Красномовство в ораторській діяльності викладача (науковця)</p> <p>Л 2.1. Красномовство викладача (науковця).</p> <p>ПЗ 2.2–2.4. Техніка мовлення оратора.</p> <p>ПЗ 2.5. Голос як основний інструмент оратора.</p> <p>Тема 3. Майстерність підготовки та виголошення публічної промови</p> <p>Л 3.1. Підготовка до публічного виступу.</p> <p>ПЗ 3.2. Презентаційний вимір публічного виступу.</p> <p>Л 3.3. Академічні й наукові промови: навчаючи – вчимося.</p> <p>Л 3.4. Запитання в ораторській діяльності викладача (науковця).</p> <p>ПЗ 3.5. Мистецтво підготовки й проведення лекції.</p> <p>ПЗ 3.6. Наукова доповідь в ораторській діяльності викладача.</p> <p>ПЗ 3.7. Протокольні-етикетні публічні промови.</p> <p>Тема 4. Мистецтво аргументації в ораторській діяльності викладача (науковця)</p> <p>Л 4.1. Аргументація в публічному мовленні викладача (науковця).</p> <p>ПЗ 4.2. Переконливі промови: від ідеї до впливу.</p> <p>ПЗ 4.3. Особливості логічної аргументації.</p> <p>ПЗ 4.4. Особливості емоційної аргументації.</p> <p>ПЗ 4.5. Від думки до слова: ораторська майстерність викладача (науковця).</p>
<p>Інформаційні джерела</p> <p>Сайт</p>  <p>Ютуб-канал</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Красницька Ольга. Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи : підручник. Київ : Кондор, 2020. 528 с. 2.Красницька Ольга, Хміляр Олег. Військове лідерство : навч. посіб. Київ : НУОУ, 2024. 384 с. 3. Красницька О. В. Риторика. <i>Енциклопедія освіти</i>. 2-ге вид., доп. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 881–882. 4.Красницька Ольга. Основи ораторського мистецтва та риторичної комунікації : практикум. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 110 с. 5.Красницька О. В. Сучасний освітній контент у методичному вимірі: лідерство, комунікація та взаємодія з аудиторією. <i>Contemporary problems of pedagogy amidst the European integration of educational environment: theory and practice</i> : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 139–165. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-353-8-8. 6.Красницька О. В. Риторична підготовка викладача. <i>Людинознавчі студії. Педагогіка</i>. 2022. № 15 (47). С. 30–36. 7.Красницька О. В. Ораторська діяльність у фокусі структурного відображення: від комунікації до впливу. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького</i>.

<p>WhatsApp-канал</p> 	<p><i>Педагогічні науки</i>. 2023. № 3. С. 57–63.</p> <p>8.Красницька О. В. Модель ораторської діяльності. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>. 2023. № 4. С. 14–21.</p> <p>9.Красницька Ольга. Портрет професійного спікера. <i>Вища освіта України</i>. 2024. № 2. С. 107–116.</p> <p>10.Красницька О. В. Наукова доповідь: від зародження ідеї до публічного представлення результатів. <i>Імідж сучасного педагога</i>. 2024. № 6 (219). С. 28–33.</p> <p>11. Кеннеді Ден С., Метьюс Дастін. Потужні презентації. Харків : Фабула, 2023. 208 с.</p> <p>12. Гріффітс Кріс, Кості Меліна. Посібник із креативного мислення. Харків : Фабула, 2020. 288 с.</p> <p>13. Куньч З., Городиловська Г., Шмілик І. Риторика : підручник. Львів : вид-во Львівської політехніки, 2016. 496 с.</p> <p>14. Кушнір Р. О. Великий оратор. Дрогобич : Коло, 2013. 258 с.</p> <p>15. Савочка Антон. Виступай як кращі. 42 техніки ораторського мистецтва від перших спікерів світу. Київ : ІРІО, 2021. 288 с.</p> <p>16. Степура Андрій. WOW-виступ по-українськи. Ноу-хау сучасного оратора. Дніпро : Моноліт, 2018. 304 с.</p>
<p>«Правила гри»</p>	<p>З боку викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення потреб, інтересів і запитів ад’юнктів; – подання актуального й корисного навчального контенту; – демонстрація на власному прикладі ораторських прийомів, методів, технік; – демонстрація кращих публічних промов відомих ораторів; – створення сучасного освітнього й навчального контенту через ютуб-канал «Риторика лідера», сайт «Риторика успіху справжнього лідера», WhatsApp-канал «Лідерство, риторика, успіх», платформу Moodle; – дотримання педагогічної справедливості, норм та принципів педагогічної етики, відкритість і щирість у спілкуванні; – забезпечення позитивної й творчої атмосфери на навчальних заняттях. <p>З боку ад’юнкта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність навчатися та змінюватися; – відвідування навчальних занять; – опрацювання лекційного матеріалу, відео- й аудіоконтенту; – якісна підготовка до лекційних і практичних занять; – виконання творчих робіт; – доброзичливість, відкритість, щирість, готовність до конструктивної критики; оригінальність, креативність, ініціативність, творчий пошук; розвиток ораторських звичок; – дотримання академічної доброчесності
<p>Академічна мобільність</p>	<p>Здобувачу освіти гарантується право на академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до угод та меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАН України, ВВНЗ,</p>

	військовими навчальними підрозділами ЗВО та науковими організаціями. А також відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими ЗВО, доступом до спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS+, DEEP UKRAINE Programme), та залученням до міжнародних конференцій.
Додатково	Детальнішу інформацію про академічну дисципліну наведено у навчальній програмі «Сучасна педагогічна риторика» та персональному сайті викладача «Риторика успіху справжнього лідера»