

СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “БЕЗПЕКА ВІЙСЬКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

Лектор курсу			ШЕМЧУК Вадим Андрійович, кандидат педагогічних наук		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу на платформі ДН		e-mail: va.shem@ukr.net ; сторінка курсу на платформі ДН https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=1834	
Галузь знань			01 “Освіта/Педагогіка”		Рівень вищої освіти		другий (магістерський)	
Спеціальність			017 “Фізична культура і спорт”		Семестр		2-й, 3-й	
Освітня програма			“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах”		Тип дисципліни		Цикл професійної підготовки	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських та групових занять	Практичних занять	Підсумковий контроль	Самостійна підготовка	
	1,5	45	2	2	2	2	37	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			“Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка”, “Професійно-прикладна фізична підготовка”					
Мета курсу:	набуття слухачами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об’єктах господарювання, а також формування у них відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов’язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)			
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК 11. Здатність забезпечувати організацію та підтримання безпеки особового складу під час повсякденної діяльності, навчань та в умовах воєнного часу.								
Програмні результати навчання (ПРН)								
ПРН 2. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<p>Тема 1. Основні відомості в галузі безпеки військової діяльності.</p> <p><u>Знати:</u> поняття “безпеки військової діяльності”, небезпечні та шкідливі фактори військової діяльності, види ризиків та їх показники, класифікацію ризиків та надзвичайних ситуацій у військовій діяльності, а також негативні наслідки діяльності військ соціально-економічного, екологічного та соціально-політичного характеру.</p> <p><u>Вміти:</u> застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань військовій діяльності у різних ситуаціях; здійснювати класифікацію ризиків та надзвичайних ситуацій та застосовувати шляхи, щодо їх подолання.</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК 1, ЗК 7, ЗК 11.</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН 2.</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-17.</p>	Лекція 1	20	Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів
<p>Тема 2. Організаційні та правові основи безпеки військової діяльності.</p> <p><u>Знати:</u> законодавчі та нормативні акти з питань безпеки військової діяльності та відповідальність за їх порушення; порядок, умови призначення і виплати одноразової грошової допомоги; інструктажі та їх види (документи, які оформлюються під час інструктажів), основні відомості та поняття про військовий травматизм, а також обов’язки посадових осіб з організації та здійснення заходів безпеки.</p> <p><u>Вміти:</u> застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань військовій діяльності у відповідності до законодавчих та нормативних актів з питань безпеки військової діяльності; організувати інструктажі (відпрацьовувати документи, які оформлюються під час інструктажів); відпрацьовувати відомості щодо недопущення травматизму серед військовослужбовців та оформляти документи про травму; організувати та реалізовувати заходи безпеки.</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК 1, ЗК 7, ЗК 11.</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН 2.</p> <p><u>Уміння:</u> У 1.</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-17.</p>	Семінар 1 Семінар 2	24	Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді. Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді.

<p>Тема 3. Заходи безпеки в повсякденній діяльності військ. Знати: загальні вимоги та заходи безпеки (під час виконання робіт, проведення навчань (занять), повсякденної діяльності, занять з фізичної підготовки, експлуатації, обслуговування та ремонту озброєння і військової техніки, обслуговування озброєння та боєприпасів, гасіння пожежі та евакуації майна і техніки, тощо). Вміти: виконувати здійснювати вимоги та заходи безпеки під час виконання робіт, проведення навчань (занять), повсякденної діяльності, занять з фізичної підготовки, експлуатації, обслуговування та ремонту озброєння і військової техніки, обслуговування озброєння та боєприпасів, гасіння пожежі та евакуації майна і техніки. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 7, ЗК 11. Результати навчання: ПРН 2. Уміння: У 1. Рекомендовані джерела: 1-11.</p>	<p>Практичне заняття 1</p>	<p>26</p>	<p>Ознайомлення та розучування комплексу прийомів та вправ під час занять гірською підготовкою фронтальним та поточним способами</p>
<p>Тема 1. Основні відомості в галузі безпеки військової діяльності. Тема 2. Організаційні та правові основи безпеки військової діяльності. Тема 3. Заходи безпеки в повсякденній діяльності військ.</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Види ризиків та їх показники. 2. Класифікація ризиків та надзвичайних ситуацій у військовій діяльності. 3. Ризики їх види та показники. 4. Законодавчі та нормативні акти з питань безпеки військової діяльності та відповідальність за їх порушення. 5. Забезпечення безпеки діяльності людини. 6. Регламентовані напрями безпеки військової діяльності. 7. Заходи безпеки під час виконання завдань підрозділами держспецтрансслужби на об'єктах навчально-практичних робіт. 8. Заходи безпеки під час занять з фізичної підготовки. 9. Заходи безпеки під час перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • мультимедійний проектор. 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бедрій Я. І. Охорона праці: навч. посіб. / Я. І. Бедрій. – Київ: ЦУЛ, 2002. – 322 с. 2. Беликов А. С. Теоретическое и практическое обоснование эффективного применения огнезащитных покрытий для снижения горючести материалов и повышения огнестойкости строительных конструкций / А. С. Беликов. – Киев; Днепрпетровск: ПГАСА, 2000. – 196 с. 3. Гандзюк М. П. Основи охорони праці: підручник / М. П. Гандзюк, Е. П. Халимовський. – Київ: Каравела, 2005. – 393 с. 			

4. Геврик Є. О. Гігієна праці на виробництві: навч. посіб. / Є. О. Геврик, Н. П. Пешко. – Київ: Ельга Ніка Центр, 2004. – 276 с.
5. Грибан В. Г. Валеологія: навч. посіб. / В. Г. Грибан. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 256 с.
6. Желібо Е. Н. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Е. Н. Желібо, Н. В. Заверуха, В. В. Зацарний; за ред. Е. П. Желібо, В. М. Пічі. – Київ: «Каравела»; Львів: «Новий світ – 2000», 2001. – 320 с.
7. Жидецький В. Ц. Охорона праці користувачів комп'ютерів: підручник / В. Ц. Жидецький. – Львів: Афіша, 2001. – 176 с.
8. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підручник / В. Ц. Жидецький. – Львів: Афіша, 2002. – 318 с.
9. Катренко Л. А. Охорона праці в галузі освіти: навч. посіб. / Л. А. Катренко, І. П. Пістун. – Суми : Університетська книга, 2001. – 339 с.
10. Кодекс законів про працю України. – Харків : Одісей, 2006. – 159 с.
11. Кодекс України про адміністративні правопорушення. – Харків: Одісей, 2007. – 295 с.
12. Москальова В. М. Основи охорони праці: підручник / В. М. Москальова. – Київ: Професіонал, 2005.– 134 с.
13. Основи охорони праці: підручник / М. П. Купчик, М. П. Гандзюк, І. Ф. Степанець та ін. – Київ : Основа, 2000. – 416 с.
14. охорони труда: учеб. / А. С. Беликов, А. И. Касьян, С. П. Дмитрюк и др. – Днепропетровск : Журфонд, 2007. – 494 с.
15. Ярошевська В. М. Охорона праці в галузі: навч. посіб. / В. М. Ярошевська, В. Й. Чабан. – Київ ВП «Професіонал», 2004. – 288 с.
16. Северин О. П. Охорона праці та безпека військової діяльності: навч. посіб. / В. М. Богомаз, М. В. Боренко та ін. – Дніпро: [б/в], 2018. – 212 с.
17. Вербин Н. Б. Безпека військової діяльності : метод. реком. / Н. Б. Вербин , В. А. Шемчук. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2021. – 40 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, групових, семінарських і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних та групових занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації слухач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату слухач отримує за завдання 0 балів.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни слухач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання слухачем 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
Додаткова	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	максимальна оцінка – 10 балів

оцінка		
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (Залік)	Метою диференційованого заліку є контроль сформованості практичних навичок та загальних й фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Диференційований залік проходить складається з трьох частин: теоретичної, методичної та практичної.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Слухач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі навчальної дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни, аналізувати та спів ставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. Під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або слухач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в програмі навчальної дисципліни. Власні пропозиції слухача в оцінках і вирішенні практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав під час вивчення інших дисциплін, а також знання, набуті під час самостійного поглибленого вивчення питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / А
80-89	Слухач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує здобувачу вищої освіти самостійне вирішення основних практичних завдань в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті під час вивчення дисципліни.	Дуже добре / В
65-79	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати під час вирішення типових практичних завдань, однак допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та давати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми навчальної дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / С
55-64	Слухач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою навчальної дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / D

50-54	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, слухач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<p style="text-align: center;">Середній</p> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Достатньо / Е
35-49	Слухач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни слухач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у нього відсутні.	<p style="text-align: center;">Низький</p> Не забезпечує практичної реалізації завдань, що формуються під час вивчення дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / FX <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Слухач не допущений до здачі диференційованого заліку.	<p style="text-align: center;">Незадовільний</p> Слухач не підготовлений до самостійного вирішення завдань, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / F <i>В залікову книжку не представляється</i>