

СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ»

Лектор курсу			ПЕТРАЧКОВ Олександр Валерійович , кандидат педагогічних наук, доцент		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу на платформі ДН		e-mail: apetrachkov77@ukr.net ; сторінка курсу на платформі ДН https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=956	
Галузь знань			01 «Освіта/Педагогіка»		Рівень вищої освіти		другий (магістерський)	
Спеціальність			017 «Фізична культура і спорт»		Семестр		1-й, 3-й збір	
Освітня програма			«Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – М»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських та групових занять	Практичних занять		Підсумковий контроль	Самостійна підготовка
	3	90	6	6	6		2	70

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Фізичне виховання і спеціальна фізична підготовка», «Професійно-прикладна фізична підготовка», «Теорія і методика фізичного виховання», «Психологія фізичного виховання і спорту»
Мета курсу:	оволодіння теоретичними знаннями, щодо особливостей застосування інноваційних технологій у фізичній культурі; особливостями їх застосування у фізичній підготовці та фізкультурно-оздоровчій діяльності військовослужбовців; здобуття практичних умінь та навичок щодо застосування сучасних інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті з метою підвищення ефективності процесу фізичного вдосконалення військовослужбовців у військових частинах, органах військового управління та навчальних закладах.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ФК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 20 Розробляти (самостійно або у складі групи) та організувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<p>Тема 1. Теоретичні основи використання інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні і спорті.</p> <p>Знати: технологічний підхід в освіті; поняття «педагогічні інноваційні технології в фізичному вихованні»: структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій; основні якості сучасних інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні; аспекти інноваційних педагогічних технологій (науковий, формально-описовий, процесуально-дієвий); класифікацію аспектів інноваційних педагогічних технологій, їх особливості, можливість застосування у фізичному вихованні і спорті.</p> <p>Вміти: класифікувати структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій; застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах із використанням інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ФК2.</p> <p>Результати навчання: ПРН 20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-37</p>	Лекція 1	18	Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів
	Семінар 1		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді. Усне опитування. Виклад матеріалу з використанням інформативно-доказового й пояснювально-ілюстративного методів, навчальна дискусія
	Семінар 2		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді. Усне опитування. Виклад матеріалу з використанням інформативно-доказового й пояснювально-ілюстративного методів, навчальна дискусія
<p>Тема 2. Сучасні інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології фізичного виховання в системі підготовки військовослужбовців.</p> <p>Знати: історичні передумови формування теорії й організації інноваційних технологій у фізичній підготовці військ; класифікацію інноваційних педагогічних технологій; особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні військовослужбовців; характеризувати науково-пізнавальне і практичне значення інноваційних технологій у фізичній підготовці військ; ознайомитися та розучити порядок проведення інструкторсько-методичного, показового заняття щодо застосування інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні та спорті; варіанти використання сучасних інноваційно-педагогічних технологій під час організації та проведення спортивних свят; теоретичні засади використання інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні та спорті; теоретичні відомості щодо різних варіантів форм та методів використання сучасних інноваційно-педагогічних технологій під час організації та проведення спортивних свят; види новітніх інноваційних технологій у фізичній підготовці військ: аеробіка; аквафітнес; акробатичний рок-н-рол; брейк-данс; калланетика; пілатес; стретчинг; фітбол-аеробіка тощо; характеризувати розглянуті інноваційних технологій, особливості тренувань і можливості їх використання при підготовці військовослужбовців;</p> <p>Вміти: характеризувати сучасні інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології фізичного виховання в системі підготовки військовослужбовців; оволодіти уміннями та набути навичок щодо удосконалення методики</p>	Лекція 2	32	Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів
	Семінар 3		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді.
	Практичне заняття 1		Показ акробатичних вправ фронтальним способом, подолання перешкод без зброї і спорядження та зі зброєю і спорядженням поточним способом
	Практичне заняття 2		Ознайомлення та розучування техніки виконання положення до бою без зброї та зі зброєю (автоматом) фронтальним та поточним способами.
	Групове заняття 1		Виклад матеріалу з використанням інформативно-доказового й пояснювально-ілюстративного методів, навчальна дискусія, експрес-опитування слухачів
	Лекція 3		Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів
Практичне заняття 3	Показ способів переповзання та пересування по вузькій опорі поточним способом. Тренування виконання спеціальних прийомів та дій на спеціальних комплексах груповим та поточним способами.		

<p>навчання інноваційним прийомом проведення підготовчої частини заняття з фізичної підготовки; застосовувати уміння та навички щодо комплексного розвитку загальних фізичних якостей слухачів переважно засобами інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні і спорті; методику навчання інноваційним прийомом проведення підготовчої частини заняття з фізичної підготовки; методику ознайомлення та розучування порядку застосування інноваційних прийомів на занятті з застосуванням відомих видів спорту; порядок комбінації вправ; порядок проведення заняття з розвитку швидкості, сили, витривалості засобами інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій; вдосконалювати уміння та навички щодо проведення підготовчої частини заняття із застосуванням інноваційних прийомів (методична практика слухача) та проведення заняття з аеробіки; аквафітнесу; акробатичного рок-н-ролу; брейк-дансу; калланетики; пілатесу; стретчингу; фітбол-аеробіки тощо (методична практика слухача); проведення підготовчої частини заняття з застосуванням інноваційних прийомів та проведення заняття з розвитку швидкості, сили, витривалості засобами інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій (методична практика слухача).</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ФК2.</p> <p>Результати навчання: ПРН 20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-37</p>			
<p>Тема 1. Теоретичні основи використання інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні і спорті.</p> <p>Тема 2. Сучасні інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології фізичного виховання в системі підготовки військовослужбовців.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розширити розуміння поняття «педагогічні інноваційні технології в фізичному вихованні» 2. Технологічний підхід в освіті. Поняття «педагогічні інноваційні технології в фізичному вихованні». Структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій. Основні якості сучасних інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні. Класифікація аспектів інноваційних педагогічних технологій (науковий, формально-описовий, процесуально-дієвий). Особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні. 3. Історичні передумови формування теорії й організації інноваційних технологій у фізичній підготовці військ. Класифікація інноваційних педагогічних технологій. Науково-пізнавальне і практичне значення інноваційних технологій у фізичній підготовці військ. Види новітніх інноваційних технологій у фізичній підготовці військ. 4. Характеристика аеробіки, аквафітнесу, акробатичного рок-н-ролу та брейк-дансу, калланетики та Пілатесу, стретчингу, фітбол-аеробіки як інноваційної педагогічної технології. Особливості тренувань під час використання інноваційних педагогічних технологій.

		<p>5. Способи використання відомих видів спорту – інноваційний підхід. Інноваційні технології для розвитку сили, швидкості та витривалості. Способи застосування інноваційних педагогічних технологій при проведенні підготовчої частини заняття. Способи застосування інноваційних педагогічних технологій при проведенні заключної частини заняття.</p> <p>6. Порядок та організація проведення інструкторсько-методичного та показового заняття щодо застосування інноваційних педагогічних технологій. Сучасні інноваційно-педагогічні технології під час організації та проведення спортивних свят.</p> <p>7. Визначити особливості провести вправи підготовчої частини навчально-тренувального заняття з застосуванням фітбол-аеробіки та аеробіки, стретчингу, Пілатесу, калланетики; аквафітнесу; акробатичного рок-н-ролу та брейк-дансу як інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати); провести вправи підготовчої частини навчально-тренувального заняття з застосуванням обраної інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати).</p> <p>8. Визначити особливості проведення навчання (тренування) вправам із Пілатесу; калланетики; стретчингу; аеробіки; фітбол-аеробіки; аквафітнесу; акробатичного рок-н-ролу та брейк-дансу; провести навчання (тренування, за вибором слухача) одному із обраних інноваційних видів спорту.</p> <p>9. Визначити особливості проведення навчання (тренування) розвитку сили, витривалості, швидкості з застосуванням інноваційних педагогічних технологій.</p> <p>10. Визначити особливості проведення заключної частини навчально-тренувального заняття з застосуванням фітбол-аеробіки; стретчингу; вправ методики Пілатесу; калланетики; з брейк-дансу; акробатичного рок-н-ролу; аквафітнесу; аеробіки як інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати); заключної частини навчально-тренувального заняття з застосуванням обраної інноваційної педагогічної технології (за розділами та в цілому, назвати, показати, пояснити, виконати).</p>
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
<ul style="list-style-type: none"> • мультимедійний проектор; • стадіон; тренажерний зал та зал оздоровчих технологій; • водно-спортивна база. 		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		

1. Актуальні питання фізкультурно-спортивної реабілітації учасників військових локальних конфліктів в Україні. / Юденко О.В., Крушинська Н.М., Юденко Ю.М. Science – the Future of The World. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Portal Publishing, Prague, Czech Republic. 2020. Pp. 170-176. URL : <http://el-conf.com.ua/>.
2. Багінська О. В. До питання впровадження інтерактивних технологій в урок фізичної культури / О.В Багінська., В.Г. Рябченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. Випуск 102. Т.1. Серія : педагогічні науки, фізичне виховання та спорт. Чернігів : ЧНПУ, 2016. № 102. С.63-65.
3. Використання розрахункових індексів фахівцями з фізкультурно-спортивної реабілітації в роботі з учасниками бойових дій. / Юденко О.В., Крушинська Н.М., Прима І.І. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали IV інтернет-конференції. м. Одеса, 24-25 листопада 2020 р. Одеса. : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. С. 118-123.
4. Витривалість військовослужбовців та методика її розвитку : навч.-метод. посіб. / [автори-укладачі : Н. Б. Вербин, Н. Л. Височіна, С. Ф. Костів та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 120 с.
5. Готовність студентів-бакалаврату до участі у фізкультурно-спортивній реабілітації з використанням засобів футболу. / Д.С. Бабенко, О.В. Юденко, С.В. Бойченко Теоретико-методичні аспекти фізичної культури і спорту : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю [Збірка матеріалів]. Івано-Франківськ – Київ: НУФВСУ [електронний ресурс]. 2020. С. 35-44.
6. Готовність фахівців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» до використання засобів регбі в системі фізкультурно-спортивної реабілітації учасників бойових дій в Україні. / О. Юденко, А. Мартиросян, О. Петрачков, А. Білоус. Військова освіта. 2020. Том 42. № 2. С. 363-377. URL : <http://znp-vo.nuou.org.ua/article/view/216021> (DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-1783/2020-2/363-377>) (фахове видання)
7. Денисенко Н. Особистісно-зорієнтоване навчання – у практику роботи вчителя фізичної культури / Н. Денисенко // Фізичне виховання в школі. 2017. №1. С. 28-30
8. Ефективність використання йога-терапії в комплексних програмах відновлення здоров'я чоловіків II зрілого віку із захворюваннями опорно-рухового апарату. / О.В. Юденко. Збірник наукових матеріалів інтернет-конференції el-conf.com.ua. «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» м. Вінниця. 2019. Том 8. 64 с. С. 56-63. URL : <http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/01/частина-8.pdf>
9. Ефективність впровадження програми фізичної терапії з обладнанням Black-Roll для осіб 18-35 років міофасціальним больовим синдром у поперековому відділі хребта. / О.В. Юденко, Д.В. Христич. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти : матеріали XIV Міжнародної науково-методичної конференції. 2019. С. 113-116.
10. Єфремова А. Я. Професійно-прикладна фізична підготовка в системі фізичного виховання вищих навчальних закладів залізничного профілю: навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 164 с. http://metod.kart.edu.ua/uploads/books/fts_35.pdf
11. Засоби фізичної терапії ветеранів АТО, які займаються легкою атлетикою в фізкультурно-оздоровчих секціях / А.С. Білоус, О.В. Юденко, Н.М. Крушинська, В.В. Шевченко. «Теоретико-методичні аспекти фізичної культури і спорту» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю [Збірка матеріалів]. Івано-Франківськ – Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 28 травня 2020. 140 с. С. 44-54. URL : https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirka_konferenciyi_-_ivano-frankivsk-kyuiv_28.05.2020.pdf#page=44
12. Інноваційні засоби фізичної терапії та фізкультурно-спортивної реабілітації військових із дисфункціями в колінному суглобі внаслідок бойової травми. / Олександр Курбасов, Оксана Юденко, Наталія Крушинська. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 2020. С. 166-173. URL: <http://91.234.43.156/bitstream/123456789/12177/1/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-15-17.11.20%20%E2%80%94%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.pdf#page=166>
13. Інноваційна технологія вивчення структури мотивації до фізкультурно-оздоровчих занять у осіб з інвалідністю (на матеріалі баскетболу). / О.В. Юденко, Є.В. Дьомін, Р.П. Денисов, Ю.М. Юденко. Modern science: problems and innovations: I Международная научно-практическая конференция. 2020. С. 491-498. URL : <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-5-7-aprelya-2020-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>
14. Інформаційно-комунікативні технології в оцінюванні ефективності професійної підготовки фахівців з фізичної терапії у вищих навчальних закладах України. / О.В. Юденко. 2019. URL: <https://vseosvita.ua/library/informacijno-komunikativni-tehnologii-v-ocinuvanni-efektivnosti-profesijnoi-pidgotovki-fahivciv-z-fizicnoi-terapii-u-visih-navcalnih-zakladah-ukraini-172696.html>
15. Плахотнюк Н.П. Структурно-функціональний аналіз інноваційної педагогічної діяльності як цілісної системи / Н.П. Плахотнюк // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2015. № 42. С. 78-82

16. Показники задоволеність якості життя у ветеранів АТО/ООС, з наслідками бойової травми, які займаються спортивними іграми. / Юденко О.В., Шапіро С.О., Юденко Ю.М. European scientific discussions. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2020. С. 456-466. URL : <https://sci-conf.com.ua/imezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-28-30-noyabrya-2020-goda-rim-italiya-arhiv>
17. Про готовність фахівців з фізичної терапії до впровадження технологій «Body&Mind Fitness». / Погонцева О.В., Манжеу Т.О. «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2018»: XIX Міжнародна науково-практична конференція. 4-5 жовтня 2018. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2018. С. 86-89. : <http://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3781/Тезиси-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Про засоби фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів АТО/ООС в Україні (на матеріалі реґбі-7). / О.В. Юденко, А.А. Мартиросян, А.С. Білоус Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2020 р.) Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. Київ : НУОУ, 2020. 348 с. С. 316-318. URL : https://www.researchgate.net/profile/Iryna_Skrypchenko/publication/348154899_Vikoristanna_strajkbolu_v_pidgotovci_majbutnih_pravoohoronciv_u_specializovanih_ZVO/links/5ff0d86d299bf140886865fc/Vikoristanna-strajkbolu-v-pidgotovci-majbutnih-pravoohoronciv-u-specializovanih-ZVO.pdf#page=316
19. Про інноваційні форми вивчення мотивації осіб з травматичними ураженнями опорно-рухового апарату до спортивно-оздоровчої діяльності в пул-більярді. / А.С. Білоус, О.П. Павленко, О.В. Юденко, Є.В. Дьомін. «Спорт та сучасне суспільство» : Матеріали XIII Міжнародної студентської конференції [Збірка матеріалів Комплексних міжнародних заходів «Студентська наука в сфері фізичної культури і спорту: сучасні тренди», присвячених 90-річчю НУФВСУ]. Київ. 2020. С. 38-46. URL : https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirka_konferenciyi_sport_ta_suchasne_suspilstvo_03.04.2020_nufvsu_chastyna_1.pdf#page=38
20. Особливості використання обладнання Black-Roll в сучасних програмах фізичної терапії при міофасціальному больовому синдромі. / Д.В. Христич, О.В. Юденко. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наук. праць / За ред. В.О. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 2 (106 с.)19. С. 101-105. (фахове видання)
21. Оцінка впливу програми фізичної терапії на стан здоров'я військовослужбовців АТО з ураженнями попереку на поліклінічному етапі. / В.В. Правдивий, О.В. Юденко. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наук. праць / За ред. В.О. Тимошенка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 2 (106 с.)19. С. 79-83. (фахове видання)
22. Оцінка мотивації до занять східними єдиноборствами українських спортсменів з порушенням слуху з використанням інноваційних технологій. / О.В. Юденко, О.М. Земечев, І.І. Прима. «Спорт та сучасне суспільство» : Матеріали XIII Міжнародної студентської конференції [Збірка матеріалів Комплексних міжнародних заходів «Студентська наука в сфері фізичної культури і спорту: сучасні тренди», присвячених 90-річчю Національного університету фізичного виховання і спорту України]. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 03 квітня 2020. Частина I. 260 с. С. 77-81. URL : https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirka_konferenciyi_sport_ta_suchasne_suspilstvo_03.04.2020_nufvsu_chastyna_1.pdf#page=77
23. Спортивне орієнтування як ефективна складова комплексної фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів-військовослужбовців АТО і ОСС в Україні. / М.О. Тимошук, О.В. Юденко. Теоретико-методичні аспекти фізичної культури і спорту : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю [Збірка матеріалів]. Івано-Франківськ – Київ: НУФВСУ [електронний ресурс]. 2020. С. 88-96.
24. Суглобова гімнастика – ефективна складова комплексних програм фізкультурно-спортивної реабілітації учасників АТО. / Н.М. Крушинська Я.М. Фролов, А.О. Тесленко, О.В. Юденко. Теоретико-методичні аспекти фізичної культури і спорту : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю [Збірка матеріалів]. Івано-Франківськ – Київ: НУФВСУ [електронний ресурс]. 2020. С. 96-108.
25. Сучасні аспекти розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації учасників військових локальних конфліктів з наслідками бойової травми. / О.В. Юденко, С.М. Жембровський. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2020 р.) Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. Київ : НУОУ, 2020. 348 с. С. 312-315. URL : https://www.researchgate.net/profile/Iryna_Skrypchenko/publication/348154899_Vikoristanna_strajkbolu_v_pidgotovci_majbutnih_pravoohoronciv_u_specializovanih_ZVO/links/5ff0d86d299bf140886865fc/Vikoristanna-strajkbolu-v-pidgotovci-majbutnih-pravoohoronciv-u-specializovanih-ZVO.pdf#page=312

26. Сучасні підходи до побудови програм фізичної терапії військовослужбовців АТО на поліклінічному етапі. / О.В. Юденко, В.В. Правдивий. XXX Міжнародна Інтернет-конференція «Сучасні досягнення науки і техніки». м. Вінниця. 2019. С. 57-66.
27. Сучасні підходи до формування програм фізичної терапії військовослужбовців АТО з травмами нижніх кінцівок. / Я.В. Кравченко, О.В. Юденко Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт». зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К. : вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип.3 (115 С)19. С. 35-39.
28. Теорія і методика фізичного виховання : в 2 томах / під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. Т.1 : Загальні основи теорії та методики фізичного виховання. 397 с.
29. Упровадження інноваційних різновидів рекреаційної рухової активності у школярів і студентської молоді. / О. Юденко, І. Захарчук. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Львів : ЛДУФК. 2019. С. 92-94. : http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/22238/1/ZEcon_S3_32.pdf
30. Фізична підготовка в польових умовах: навч. посіб. / С.В. Романчук, С. В. Гоменюк, М. В. Кузнецов та ін. Львів: НАВС, 2016. 166 с. <https://elib.nuou.org.ua/nasv-fond/fizich-pidg-pol-umovah-2016.html>
31. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації. / В.М. Барков, С.І. Глазунов, С.М. Жембровський та інші // за заг. ред. О.В. Петрачкова. 2-е видання, перероблене і доповнене. К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2017. 272 с. <https://elib.nuou.org.ua/katalog/fr-u-viyskah.html>
32. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації / за заг. ред. О.В. Петрачкова. 2-е вид., перероб. і доп. Київ: НАОУ імені Івана Черняхівського, 2017. 272 с.
33. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка і спорт військовослужбовців: підручник / П. Ткачук, С. Романчук, В. Афонін та ін. Львів: НАВС, 2019. 291 с. <https://elib.nuou.org.ua/nasv-fond/fizichna-pidgotovka-2019.html>
34. Футбол як ефективний засіб фізкультурно-оздоровчої реабілітації учасників військових локальних конфліктів. / І.В. Гевчук, О.В. Юденко, С.В. Бойченко, В.В. Шевченко. «Спорт та сучасне суспільство»: Матеріали XIII Міжнародної студентської конференції [Збірка матеріалів Комплексних міжнародних заходів «Студентська наука в сфері фізичної культури і спорту: сучасні тренди», присвячених 90-річчю НУФВСУ]. Київ. 2020. С. 54-61. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/materialy_konferentsiyi_sport_ta_suchasne_suspilstvo_-_kyyiv_03.04.2020.pdf#page=58
35. Nordic Power – як інноваційний засіб підготовки спортсменів в адаптивних видах спорту. / Оксана Юденко, Наталія Крушинська, Ігор Єфіменко, Тетяна Сіроткіна. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2020 / XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 120-річчю ОНМедУ. Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ, 2020. С. 144-152.
36. Physical culture as a phenomenon of personality development. / Y. Muzyka, O. Yudenko, S. Kotov. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2019. № 2. С. 199-202. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.2.2019.177430> : <http://journals.uran.ua/visnyknakkkim/article/view/177430/177288>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, групових, семінарських і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних та групових занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації слухач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату слухач отримує за завдання 0 балів.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни слухач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання слухачем 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (Залік)	Метою диференційованого заліку є контроль сформованості практичних навичок та загальних й фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Диференційований залік проходить складається з трьох частин: теоретичної, методичної та практичної.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	Здобувач вищої освіти слухач має системні, глибокі знання, методичні уміння, виявляє неординарні творчі здібності, вміє формулювати і визначати шляхи розв'язування проблеми, виявляє власне ставлення до них або має глибокі знання, методичні уміння, здатний аргументовано і творчо використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вміє формулювати і визначати шляхи розв'язування проблеми. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. Під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або слухач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в програмі навчальної дисципліни. Власні пропозиції слухача в оцінках і вирішенні практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав під час вивчення інших дисциплін, а також знання, набуті під час самостійного поглибленого вивчення питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / А
80-89	Слухач демонструє гарні знання, добре володіє глибокими теоретичними знаннями та практичними уміннями з зазначених питань співбесіди, здатний аргументовано їх використовувати, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує здобувачу вищої освіти самостійне вирішення основних практичних завдань в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті під час вивчення дисципліни.	Дуже добре / В
65	Здобувач вищої освіти в загальному вільно володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих	Достатній Конкретний рівень, за вивченим	Добре / С

	<p>ситуацій та вміє застосовувати під час вирішення типових практичних завдань, однак допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та давати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. Застосовує знання та практичні уміння в дещо зміненій інтерпретації, використовує загальновідомі докази у власній аргументації або знання та теоретичні уміння слухача є достатньо повними, слухач вміє правильно аналізувати теоретичний матеріал, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями</p>	<p>матеріалом програми навчальної дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	
55-64	<p>Слухач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою навчальної дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача; правильно, логічно відтворює матеріал, застосовує знання та практичні уміння у стандартних ситуаціях, розуміє основні теоретичні положення, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок або виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу, вміє застосовувати знання та практичні уміння при розв'язанні завдань за зразком. Відповідь його правильна, але недостатньо обґрунтована</p>	<p>Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p>Задовільно / D</p>
50-54	<p>Здобувач вищої освіти слухач розуміє основний теоретичний матеріал з зазначених питань співбесіди, здатний з помилками й неточностями дати відповідь на питання та виконати практичні завдання. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<p>Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	<p>Достатньо / E</p>
35-49	<p>Слухач знає близько половини теоретичного матеріалу, під час викладення матеріалу допускає суттєві неточності, для надання правильних відповідей йому потрібна допомога членів комісії, практичне завдання виконано невпевнено і з грубими помилками або відтворює менше половини матеріалу, дає відповіді з допомогою членів комісії, практичне завдання не виконано.</p>	<p>Низький Не забезпечує практичної реалізації завдань, що формуються під час вивчення дисципліни.</p>	<p>Незадовільно з можливістю повторного складання) / FX <i>В залікову книжку не представляється</i></p>
1-34	<p>Здобувач вищої освіти слухач фрагментарно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу з зазначених питань співбесіди, виявляє невпевненість і неточність у відповідях на додаткові й навідні питання або не розрізняє об'єкта теоретичного матеріалу, не може дати відповідь на елементарні питання. Слухач не допущений до здачі диференційованого заліку.</p>	<p>Незадовільний Слухач не підготовлений до самостійного вирішення завдань, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / F <i>В залікову книжку не представляється</i></p>