



Національний  
університет оборони  
України

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**“Основи роботи з науковими проєктами**  
**та науково-метричними базами”**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова, реалізується в блоці набуття універсальних навичок дослідника
<b>Мова викладання</b>	Українська (англійська)
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 4 год., С – 8 год., ГЗ – 12 год., ПЗ – 2 год., ДЗ – 2 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	1 та 2 курси
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/view.php">https://adl.mil.gov.ua/course/view.php</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Передбачає формування здатності до функціонування в умовах євроатлантичної інтеграції до наукового середовища, презентації своїх наукових досягнень в світовому науковому просторі, пошуку цікавих досліджень та науковців для проведення досліджень
<b>Ключові слова</b>	науковий проєкт, наукометрична база, грант, європейський дослідницький простір, наукове видання
<b>Викладач</b>	<p><b>Майстренко Олександр Васильович</b>, доктор військових наук, Провідний науковий співробітник науково-методичного центру організації наукової і науково-технічної діяльності</p> <p><b>Сторінки та реєстраційні номери:</b> в <b>Google Scholar</b>: <a href="#">Олександр Майстренко - Google Академія</a> в <b>Web of Science</b> Researcher ID: <a href="#">AAU-6146-2020</a> в <b>ResearchGate</b>: <a href="#">Олександр Майстренко (researchgate.net)</a></p> <p><b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> 1 навчальний посібник, 3 статті</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> Здобуття наукового ступеня доктора наук, 20.03.2018. Курс «Training Plan Manager» від Canadian Forces Training Development Centre, 11-15. 02.2019.</p> <p><b>Контактні дані:</b> e-mail: <a href="mailto:maj_Alex@ukr.net">maj_Alex@ukr.net</a>.</p>
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Спрямовує до співпраці з науковцями зі світового наукового простору, презентації своїх наукових результатів на світовому рівні, пошуку наукових джерел інформації в провідних наукометричних базах

<b>Які знання я отримаю?</b>	Знання принципів, методів та методики, алгоритмів дій щодо організації, проведення та просування наукових проєктів та застосування наукометричних баз
<b>Які вміння я розвину?</b>	Уміння реєструватися на наукових інтернет-платформах, здійснювати пошук відповідних наукових проєктів, створювати та подавати заявки на включення до наукових проєктів, презентувати свої досягнення та результати
<b>Що мене очікує?</b>	Діяльність спрямована на поєднання засвоєння теоретичних знань з набуттям практичних вмінь щодо їх застосування в таких напрямках як створення, пошук, реєстрація, проведення наукових проєктів, використання наукометричних баз. Навчання спрямоване на формування компетентностей на тлі власного дисертаційного дослідження із виконанням індивідуальних завдань за напрямком дисертації
<b>Якого результату я досягну?</b>	Сформованість універсальних навичок дослідника пов'язаних із застосуванням наукометричних баз, наукових платформ для організації наукових досліджень
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі наукової та науково-педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах та наукових установах
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><u>Вступ</u> Місце, об'єкт, фокус навчальної дисципліни</p> <p><b>Тема 1. Наукометричні бази</b></p> <p><u>Тема 1. Заняття 1.</u> Показники, які використовуються для оцінювання публікативної діяльності</p> <p><u>Тема 1. Заняття 2.</u> Особливості визначення показників публікативної діяльності</p> <p><u>Тема 1. Заняття 3.</u> Наукометрична база Scopus</p> <p><u>Тема 1. Заняття 4.</u> Особливості роботи з базою Scopus</p> <p><u>Тема 1. Заняття 5.</u> Наукометрична база Web of Science</p> <p><u>Тема 1. Заняття 6.</u> Особливості роботи з базою Web of Science</p> <p><u>Тема 1. Заняття 7.</u> Ідентифікатори науковця, публікації</p> <p><u>Тема 1. Заняття 8.</u> Особливості роботи з ідентифікаторами</p> <p><u>Тема 1. Заняття 9.</u> Інтернет-платформи для науковців</p> <p><u>Тема 1. Заняття 10.</u> Особливості роботи з інтернет-платформами для науковців</p> <p><u>Тема 1. Заняття 11.</u> Підготовка до семінару</p> <p><u>Тема 1. Заняття 12.</u> Перспективи використання наукометричних баз та платформ для науковців в межах своїх досліджень</p> <p><b>Тема 2. Наукові проєкти.</b></p> <p><u>Тема 2. Заняття 1.</u> Основи організації та проведення наукових проєктів</p> <p><u>Тема 2. Заняття 2.</u> Платформи для пошуку наукових проєктів</p> <p><u>Тема 2. Заняття 3.</u> Особливості реєстрації на платформах для пошуку наукових проєктів</p> <p><u>Тема 2. Заняття 4.</u> Особливості співпраці в міжнародних наукових проєктах</p> <p><u>Тема 2. Заняття 5.</u> Реєстрація на платформі та пошук наукових проєктів</p> <p><u>Тема 2. Заняття 6.</u> Особливості пошуку наукових проєктів в межах своїх досліджень</p> <p><u>Тема 2. Заняття 7.</u> Перспективи розвитку наукового</p>

	співробітництва в аспекті наукових проєктів Диференційований залік
<b>Інформаційні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://researcheracademy.elsevier.com">https://researcheracademy.elsevier.com</a>.</li> <li>2. <a href="#">Scopus and ScienceDirect for Corporate R&amp;D - BrightTALK</a></li> <li>3. <a href="https://prometheus.org.ua">https://prometheus.org.ua</a>.</li> <li>4. <a href="#">Сучасне керівництво проєктами - мистецтво порушення правил   Prometheus</a>.</li> <li>5. <a href="#">Наукова комунікація в цифрову епоху   Prometheus</a>.</li> <li>6. <a href="#">Логіко-структурний підхід у розробці проєктної заявки   Prometheus</a></li> <li>7. <a href="#">Scopus preview - Scopus - Welcome to Scopus</a>.</li> <li>8. <a href="#">World's largest publisher-neutral citation index and research intelligence platform - Web of Science Group (clarivate.com)</a>.</li> <li>9. <a href="#">Journal Impact Factor - Journal Citation Reports - Web of Science Group (clarivate.com)</a>.</li> <li>10. <a href="#">Scimago Journal &amp; Country Rank (scimagojr.com)</a></li> <li>11. <a href="#">Google Академія</a>.</li> <li>12. <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a>.</li> <li>13. <a href="https://publons.com/">https://publons.com/</a></li> <li>14. <a href="#">ORCID</a>.</li> <li>15. <a href="#">Digital Object Identifier System (doi.org)</a>.</li> <li>16. Про освіту України [Електронний ресурс]: закон України редакція від 01.01.2021р. – Режим доступу: <a href="#">Про освіту   від 05.09.2017 № 2145-VIII (rada.gov.ua)</a>. – (дата звернення 21.01.2021).</li> <li>17. Про вищу освіту України [Електронний ресурс]: закон України від 16.04.2017р. – Режим доступу: <a href="#">Про вищу освіту   від 01.07.2014 № 1556-VII (rada.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</li> <li>18. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]: наказ Міністерства освіти і науки України №977 від 11.07.2019р. – Режим доступу: <a href="#">Про затвердження Положення про а...   від 11.07.2019 № 977 (rada.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</li> <li>19. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]: постанова Кабінету Міністрів України №1341 в редакції від 02.07.2020р. – Режим доступу: <a href="#">Про затвердження Національної р...   від 23.11.2011 № 1341 (rada.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</li> <li>20. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності [Електронний ресурс]: постанова Кабінету Міністрів України №1187 в редакції від 04.05.2020р. – Режим доступу: <a href="#">Про затвердження Ліцензійних ум...   від 30.12.2015 № 1187 (rada.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</li> <li>21. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) [Електронний ресурс]: постанова Кабінету Міністрів України №261 в редакції від 19.04.2019р. – Режим доступу: <a href="#">Про затвердження Порядку підгото...   від 23.03.2016 № 261 (rada.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</li> <li>22. Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти [Електронний ресурс]: наказ</li> </ol>

	<p>Міністерства оборони України №4 від 09.01.2020р. – Режим доступу: <a href="#">Про затвердження Положення про осо...   від 09.01.2020 № 4 (rada.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</p> <p>23. Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) [Електронний ресурс]: наказ Міністерства оборони України №115 від 24.02.2017р. – Режим доступу: <a href="#">Про затвердження Положення про а...   від 11.07.2019 № 977 (rada.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</p> <p>24. Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України [Нормативний документ]: наказ Міністерства оборони України №65 від 15.02.2019р.</p> <p>25. Голдратт Э. Критичний ланцюг. Застосування ТОС в управлінні проектами. – Видавництво «НіД», 2009 (Оригінал (англ.): "Critical Chain" by Eliayhu M. Goldratt).</p> <p>26. Сазерленд Дж. Scrum. Революційний метод управління проектами. – Видавництво «Манн, Иванов и Фербер», 2017. (Оригінал (англ.) Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time by Jeff Sutherland).</p> <p>27. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс]: редакція було ухвалено на Міністерській конференції 14-15.05.2015р. – Режим доступу: <a href="#">Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (naqa.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</p> <p>28. Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society” (Salzburg, 3-5 February 2005) – Режим доступу: <a href="#">Salzburg seminar on doctoral studies (aic.lv)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</p> <p>29. Рекомендації щодо акредитації освітньо-наукових програм проекту ERASMUS+ DOC HUB: організація експертизи, інтерпретація критеріїв оцінювання, підтверджувальні документи 13.10.2020р. – Режим доступу: <a href="#">ВПЛИВ та СТАЛІСТЬ проекту ... (naqa.gov.ua)</a> – (дата звернення 21.01.2021).</p>
<p><b>“Правила гри”</b></p>	<p>Основними видами занять з дисципліни є лекції, групові заняття, семінари.</p> <p>Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого здобувача, мотивованого спонукання здобувачів до спроби самостійного вирішення поставлених завдань, які пропонуються викладачем, з використанням сучасних інформаційних технологій та забезпечується проведенням більшості занять в інтерактивній формі.</p> <p>Теоретична підготовка слухачів базується на знанні принципів, методів та методик організації співпраці між науковцями, презентації своїх наукових досягнень та результатів, досвіду організації наукової і науково-технічної діяльності як в парадигмі розвитку вітчизняної науки, так і здійснюючи інтеграцію до світової наукової спільноти.</p>

	<p>На лекціях-дисусіях здобувачам даються систематизовані основи наукових знань та практичного досвіду з питань організації наукової діяльності з використанням наукометричних баз; організації, проведення та просування наукових проєктів. Сконцентровано увага на вивченні світового досвіду з організації наукової діяльності, а також найбільш складних і вузлових питань реєстрації науковця у наукометричних базах, інтернет-платформах для науковців, пошуку наукової інформації.</p> <p>Практична підготовка слухачів здійснюється на групових заняттях у контексті проведення здобувачами власних наукових досліджень.</p> <p>Самостійна робота здобувачів є основним засобом засвоєння навчального матеріалу навчальної дисципліни. Вона здійснюється з метою відпрацювання та засвоєння визначеного навчального матеріалу; закріплення та поглиблення знань та практичних умінь; виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни; підготовки до майбутніх занять і контрольних заходів; формування у здобувачів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.</p> <p>Контроль знань є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов'язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням компетентностей здобувачів.</p> <p>Поточний контроль рівня теоретичних знань слухачів проводиться на всіх видах навчальних занять у виді усного опитування або письмового експрес контролю.</p> <p>Диференційований залік проводиться по завершенню вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни. Для проведення диференційованого заліку використовуються завдання відкритої форми. Зміст цих завдань визначається матеріалом навчальних тем, які підлягають перевірці.</p> <p>Оцінювання результатів диференційованого заліку здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою</p>
<p><i>Додатково</i></p>	<p>Детальнішу інформацію про “Основи роботи з науковими проєктами та науково-метричними базами” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>