



Національний  
університет оборони  
України

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**“ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ**  
**ЕКСПЕРТИЗИ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ,**  
**ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ, АНАЛІТИЧНИХ**  
**МАТЕРІАЛІВ, ПРОПОЗИЦІЙ, ДОПОВІДЕЙ”**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	253 Військове управління (за видами збройних сил)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова, реалізується у складовій “Здобуття глибинних знань із спеціальності”
<b>Мова викладання</b>	Українська (англійська)
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ECTS/90 год. (Л – 2 год., ГЗ – 8 год., С – 4 год., ПЗ – 16 год., груповий проект – 4 год., ДЗ – 4 год., СР – 52 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	2 курс. 3,4 півріччя
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Ключові слова</b>	Управлінське рішення, експертиза, аналіз, оцінювання, операція, організація, проведення
<b>Викладач</b>	<b>Кравець Олег Петрович,</b> Кандидат військових наук, доцент Заступник начальника кафедри управління військами інституту державного військового управління ORSID ID 0000-0001-7253-5360 <b>112 наукових та навчально-методичних праць за тематикою дисципліни</b> <b>Контактні дані:</b> e-mail kor19710303@gmail.com, кафедра управління військами, ауд. 1/210
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/ корисною/ актуальною?</b>	Вивчення даної дисципліни допоможе стати висококваліфікованим, конкурентоспроможним фахівцем, здатним проводити самостійну науково-дослідницьку діяльність щодо удосконалення моделей процесів військового управління з використанням широкого спектру методів експертної оцінки та інформаційних технологій
<b>Які здатності я сформував?</b>	При належному вивченні навчальної дисципліни можна сформувати такі здатності:

	<p>до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>розробляти проекти та управляти ними;</p> <p>виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках з воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону та суміжних галузей;</p> <p>інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі військового управління стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів;</p> <p>до розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій щодо здійснення та вдосконалення військового управління;</p> <p>застосовувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;</p> <p>виявляти проблеми функціонування системи керівництва силами оборони під час стратегічних дій, оборонного планування, висувати гіпотези, генерувати нові ідеї та пропонувати практичні шляхи щодо їх комплексного розв'язання;</p> <p>виявляти проблеми функціонування системи управління військами (силами) під час підготовки і ведення об'єднаних операцій (бойових дій, бою) угруповань військ (сил) видів (родів) військ, інших складових сил оборони, висувати гіпотези, генерувати нові ідеї та пропонувати практичні шляхи щодо їх комплексного розв'язання.</p> <p>Ці здатності дозволить ефективно виконувати службові обов'язки у майбутній професійній діяльності: розв'язувати значущі проблеми у сфері управління Збройними Силами в операції сил оборони, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, започаткування, планування, реалізації та корегування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p>
<p><b>Які вміння я розвину?</b></p>	<p>Вміння проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій;</p> <p>вміння ідентифікувати наукові та практичні проблеми у воєнній сфері, глибоко розуміти загальні принципи та методи воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових</p>

	<p>формувань і правоохоронних органів та у викладацькій практиці;</p> <p>вміння виявляти, знаходити шляхи розв'язання проблем, пов'язаних з прийняттям раціональних управлінських рішень</p>
<b>Що мене очікує?</b>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії як здобувача третього (освітньо-наукового) рівня; формування професійного підґрунтя як науковця, так і військового фахівця; можливість збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності у галузі оцінювання управлінських рішень на їх відповідність умовам обстановки та навчально-бойових документів вимогам, які висуваються до їх змісту</p>
<b>Якого результату я досягну?</b>	<p>Вивчення матеріалу навчальної дисципліни призводить до формування фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування принципів, законів, закономірностей воєнного мистецтва, застосування сучасних методів і засобів системного та експертного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для експертного оцінювання управлінських рішень, оперативних стандартів, аналітичних матеріалів, навчально-бойових документів (пропозицій, доповідей) та підготовці обґрунтованих експертних висновків</p>
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	<p>Під час проведення наукових досліджень.</p> <p>Під час обговорення відповідних тем на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, нарадах, дискусіях, суперечках тощо.</p> <p>При організації роботи групи експертів та оброблення результатів її роботи під час колективної оперативної підготовки органів військового управління</p>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Організація та проведення експертного оцінювання управлінських рішень прийнятих під час колективної підготовки органів військового управління.</b></p> <p>Л 1/1. Роль і місце експертного аналізу в роботі органів військового управління в сучасних операцій та під час їх колективної підготовки.</p> <p>ГЗ 1/2. Експертне оцінювання управлінських рішень на їх життєздатність.</p> <p>ГЗ 1/3. Інформаційне, методичне забезпечення проведення експертизи управлінського рішення</p> <p>ПЗ 1/4. Робота експертів під час оцінювання рішення командувача угруповання військ на ведення оборонної операції.</p> <p>ПЗ 1/5. Розіграш (вербальне моделювання) варіантів способів ведення операції, їх експертне оцінювання і порівняння їх властивостей.</p> <p>С1/6. Проблеми організації та проведення експертного оцінювання управлінських рішень та шляхи їх вирішення.</p> <p><b>Тема 2. Основи експертного оцінювання навчально-бойових документів (аналітичних матеріалів, пропозицій, доповідей) під час колективної підготовки органів</b></p>

	<p><b>військового управління.</b></p> <p>ГЗ 2/1. Методика оцінювання планувальних та звітно-інформаційних навчально-бойових документів.</p> <p>ГЗ 2/2. Методика оцінювання директивних навчально-бойових документів та стандартів проведення оперативно-тактичних розрахунків.</p> <p>ПЗ 2/3. Робота експертів під час оцінювання планувальних та звітно-інформаційних навчально-бойових документів.</p> <p>ПЗ 2/4. Робота експертів під час оцінювання директивних навчально-бойових документів та стандартів проведення оперативно-тактичних розрахунків.</p> <p><b>Груповий проект. Експертне оцінювання рішення на застосування угруповання військ (сил) в операції прийнятого слухачами НУОУ та розроблених навчально-бойових документів під час заключного командно-штабного навчання в НУОУ.</b></p> <p><u>Частина перша.</u> Практична організація роботи групи експертів (здобувачів) під час оцінювання рішення на застосування угруповання військ (сил) в операції прийнятого слухачами НУОУ.</p> <p><u>Частина друга.</u> Робота групи експертів (здобувачів) під час оцінювання розроблених слухачами навчально-бойових документів під час заключного командно-штабного навчання в НУОУ.</p> <p><b>Диференційований залік</b></p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єднане планування/ військова керівна публікація,- К.: ГПШ ЗС України, 2020.</li> <li>2. Порядок розроблення та оформлення оперативних (бойових) документів/ військова керівна публікація,- К.: 2020.</li> <li>3. Основи моделювання бойових дій військ. Підручник. - К.: НАОУ, 2005. -276 с.</li> <li>4. Пермяков О.Ю., Сбитнев А.І. Інформаційні технології і сучасна збройна боротьба. – Луганськ.: Знання, 2008. -204с.</li> <li>5. Проектування організаційних структур:методи і алгоритми. Підручник. Б.М. Герасимов та ін. –К.: 2000. -206 с.</li> <li>6. Інформаційне зведення щодо досвіду застосування сил та засобів Об'єднаних сил в операції. / військова керівна публікація,- КОС, 2019.</li> <li>7. Науково-методичні засади оцінювання та аналізу управлінських рішень прийнятих під час заходів оперативної підготовки /Лобанов А.А., Зубов О.Я.// Труды університету: збірник наукових праць / Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського – К: НУОУ, 2018. – № 5 (150). – С. 97–106.</li> <li>8. Військовий стандарт ВСТ 01.004.006-2017 (01) “Воєнна політика, безпека та стратегічне планування. Стратегічне планування розвитку спроможностей Збройних Сил України. Терміни та визначення” / Управління стандартизації, кодифікації та каталогізації (від 28.04.2017 № 5) – К.: МОУ, 2017.</li> <li>9. Методика функціонального обстеження органів військового</li> </ol>

	<p>управління (охоплення функцій та оцінки ефективності виконання завдань). Затверджено Міністром оборони України, 21 березня 2018 року. – К: ЦНДІ ЗСУ, 2018. – 53 с.</p>
<p><b>“Правила гри”</b></p>	<p><b>З боку викладачів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення потреб та запитів здобувачів;</li> <li>– подання актуального й необхідного матеріалу;</li> <li>– наповнення дистанційного курсу на платформі Moodle;</li> <li>– дотримання педагогічної справедливості, норм та принципів педагогічної етики, відкритість і щирість у спілкуванні;</li> <li>– забезпечення позитивної й творчої атмосфери на навчальних заняттях.</li> </ul> <p><b>З боку здобувача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність навчатися і змінюватися;</li> <li>– відвідування навчальних занять;</li> <li>– опрацювання навчального матеріалу;</li> <li>– якісна підготовка до групових, практичних та семінарських занять;</li> <li>– доброзичливість, відкритість, щирість, готовність до конструктивної критики;</li> <li>– оригінальність, креативність, ініціативність;</li> <li>– дотримання академічної доброчесності</li> </ul>
<p><b>Додатково</b></p>	<p>Детальнішу інформацію про навчальну дисципліну “Організація та проведення експертизи управлінських рішень, оперативних стандартів, аналітичних матеріалів, пропозицій, доповідей” наведено в її робочій програмі</p>