



Національний  
університет оборони  
України

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І**  
**ТЕХНОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО**  
**ДОСЛІДЖЕННЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова, реалізується в циклі загальної/професійної підготовки
<b>Мова викладання</b>	Українська (англійська)
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредити ECTS/180 год. (Л – 10 год., ГЗ – 20 год., С – 8 год., ПЗ – 16 год., Е – 2 год., СР – 34 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	1 курс, 1 півріччя
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/view.php">https://adl.mil.gov.ua/course/view.php</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Авторський курс. Поєднує теоретичну підготовку, наукову та науково-дослідницьку діяльність у сфері дисертаційного дослідження і практичну роботу у бібліотеках
<b>Ключові слова</b>	Методологія, теорія, наукове дослідження, методи дослідження, науково-дослідницька робота
<b>Викладач</b>	<p><b>Ягупов Василь Васильович</b>, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту <b>Сторінка в Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAJ&amp;hl">https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAJ&amp;hl</a> <b>scopusID=57217104620</b> <a href="https://orcid.org/0009-0001-7554-2020">ResearcherID: AAR-7554-2020</a></p> <p><b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> 1 підручник, 3 навчальних посібника, 10 статей за тематикою навчальної дисципліни.</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> Науково-методичний центр кадрової політики МО України, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу (кадрової політики) МО України, довідка від 16.03.2021 р. № 273/4/117.</p> <p><b>Контактні дані:</b> e-mail: <a href="mailto:yagupow57@ukr.net">yagupow57@ukr.net</a>, кафедра кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту, корп. 63/14, ауд. 14</p>

<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	Спрямована на систематизацію і поглиблення методологічних, теоретичних і методичних знань, навичок і вмінь у сфері педагогічних досліджень
<b>Які знання я отримаю?</b>	Знання методологічних, теоретичних і методичних знань, навичок і вмінь у сфері педагогічних досліджень
<b>Які вміння я розвину?</b>	Здатність творчо використовувати методичні та теоретичні знання у сфері загальної та професійної педагогіки для планування, організації та проведення наукових досліджень і реалізації в майбутньому в науковій і науково-педагогічній діяльності посадових компетенцій
<b>Що мене очікує?</b>	Активна творча навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, консультування, пошукова робота з використанням інформаційних ресурсів наукових бібліотек, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде сформована методологічна та фахова компетентність
<b>Якого результату я досягну?</b>	Розвиток дослідницької компетентності
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження, у подальшій науково-дослідницькій і викладацькій діяльності у ВВНЗ і наукових установах
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Розділ 1. Методологія педагогічного дослідження</b>  Лекція 1. Наукове дослідження як об'єкт методологічного аналізу.  Групове заняття 1. Сучасні методологічні підходи до організації та проведення наукових досліджень.  Групове заняття 2. Поняттєво-категорійний апарат наукових досліджень як об'єкт методологічного аналізу.  Семінарське заняття 1. Сучасні методологічні підходи до педагогічних дослідження.  Лекція 2. Методологічна компетентність доктора філософії.  Групове заняття 3. Дослідницька компетентність доктора філософії.  Семінарське заняття 2. Розвиток методологічної та дослідницької компетентності доктора філософії.</p> <p><b>Тема 2. Загальна методика педагогічного дослідження.</b>  Лекція 3. Методика педагогічного дослідження: поняття, зміст та основні етапи.  Семінарське заняття 3. Обґрунтування методики дисертаційного дослідження.  Групове заняття 2. Методи педагогічного дослідження.  Групове заняття 3. Емпіричні методи педагогічного дослідження.  Практичне заняття 1. Наукова робота: плани та технологія.  Практичне заняття 2. Наукова робота над статтями та доповідями.  Практичне заняття 3. Критерії та показники оцінювання експериментальних результатів у педагогічних дослідженнях.  Групове заняття 4. Методи математичного оброблення результатів педагогічних досліджень.</p>

	<p><b>Тема 3. Часткові методики педагогічного дослідження</b></p> <p>Групове заняття 5. Методика проведення педагогічного спостереження.</p> <p>Лекція 4. Методика проведення педагогічного експерименту.</p> <p>Групове заняття 6. Методика проведення констатувального експерименту.</p> <p>Практичне заняття 4. Методика проведення формувального експерименту.</p> <p>Лекція 5. Методика проведення експертного оцінювання в педагогічних дослідженнях.</p> <p>Групове заняття 7. Методика визначення вирогідності результатів військово-педагогічного дослідження.</p> <p>Практичне заняття 5. Технологія самоперевірки дисертації на відповідність вимогам керівних документів.</p>
<p><b>Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.</li> <li>2. Вітченко А. О. Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі : підруч. Київ : НУОУ, 2020. 268 с.</li> <li>3. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : [методологічні поради молодим науковцям] / С.У. Гончаренко. – К.: АПН України, 1995. – 45 с.</li> <li>4. Етичний кодекс ученого України URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09</a> (дата звернення: 03.11.2020).</li> <li>5. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.</li> <li>6. Європейська хартія дослідників URL: <a href="http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf">http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf</a> (дата звернення: 03.11.2020).</li> <li>7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : [навч. посіб.] / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.</li> <li>8. Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу" (51/95-ВР) / [електронний ресурс] <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80</a></li> <li>9. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" (51/95-ВР) / [електронний ресурс] <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1977-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1977-12</a></li> <li>10. Глазунов С.І. Експрес-контроль спеціальної фізичної підготовленості військовослужбовців механізованих підрозділів сухопутних військ / Сергій Іванович Глазунов : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. наук з фіз. виховання та спорту / Глазунов С.І. – Київ, 2003. – 20 с.</li> <li>11. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посіб. для студ. / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.</li> <li>12. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид. випр. та доп. Київ : центр учбової літератури, 2011. 144 с.</li> <li>13. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : [навч. посіб. ] / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.</li> <li>14. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проектів : [навч. посіб.] / І.П. Підласий. – К. : Україна, 1998. – 343 с.</li> <li>15. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 440 с.</li> </ol>

16. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях : [підручник] / За ред. Бутька М.П. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 360 с.
3. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.
17. Черепанов В.С. Экспертные оценки в педагогическом исследовании : [текст] / В.С.Черепанов. – М. : Педагогика, 1989. – 150 с.
18. Шиян Б. М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2008. – 276 с.
19. Ягупов В.В., Козубцов І.М. Теорія і практика підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників поза магістратурою і аспірантурою. Монографія / І.М. Козубцов, В.В. Ягупов., Л.Ф. Мараховський. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 299 с.  
[http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk\\_trud\\_vukladahiv/Fakultet%20Infrastuktur\\_ruxomuy\\_sklad%20%e2%80%9d/Kafedra\\_avtomat\\_integrovanii/nauk\\_tr\\_vukl.pdf](http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk_trud_vukladahiv/Fakultet%20Infrastuktur_ruxomuy_sklad%20%e2%80%9d/Kafedra_avtomat_integrovanii/nauk_tr_vukl.pdf)
20. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.
21. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. – 444 с.
22. Ягупов В. В., Погребняк Д. В., Малахов Є. В. Система критеріїв оцінювання розвиненості фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин Збройних сил України у системі післядипломної освіти. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2019 Sept. VII (82). Issue: 202, S. 45–51.
23. Ягупов В. В., Костів С. Ф. Діагностування розвиненості психофізичної витривалості офіцерів військового управління на етапі оперативно-тактичної підготовки. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2019. VII (84). Issue: 207. P. 11–17. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-207VI84>.
24. Ягупов В.В. Військова психологія : підр. / В.В. Ягупов. – К. : Тандем, 2004. – 656 с.
25. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.
26. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ, 2019. – 444 с.
27. Yahupov Vasyi, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers' Diagnostic Competence in the System of Military Education. *TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics)*. Volume 9, Issue 3, Pages 1213-1220, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020. [http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust\\_1213\\_1220.pdf](http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust_1213_1220.pdf)
28. Yahupov, V., Lazorko, O., Zhanna, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. (2021). The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(1), 19-39. <https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168>

<b>“Правила гри”</b>	Взаємоповага, суб’єкт-суб’єктна взаємодія між викладачем і слухачами, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв’язку; відкритість і прозорість, об’єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов’язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)
<b>Додатково</b>	Детальнішу інформацію про “Методологія, теорія і технологія педагогічного дослідження” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни