



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОГО ТА НАУКОВОГО
ПРАЦІВНИКА»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 – Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Обов'язкова, реалізується в циклі загальної/професійної підготовки
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS/90 год. (денна форма – Л – 6 год., ГЗ – 10 год., С – 8 год., ПЗ – 4, Е – 2 год., СР – 60 год.; заочна форма – Л – 2 год., ГЗ – 14 год., С – 8 год., ПЗ – 4, Е – 2 год., СР – 60 год.)
Курс/півріччя	1 курс – 2 півріччя, 2 курс – 1 півріччя.
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php
Оригінальність дисципліни	Авторський навчальний курс, який передбачає реалізацію системи вимог системного, аксіологічного, андрагогічного, компетентнісного, суб'єктно-діяльнісного та контекстного методологічних підходів у підготовці науково-педагогічних (наукових) працівників вищих військових навчальних закладів за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки
Ключові слова	Методологія, професійна та військова педагогіка, науково-педагогічний працівник, науковий працівник, науково-педагогічна діяльність, науково-дослідницька діяльність, професійно-педагогічна компетентність, розвиток
Викладач	Ягупов Василь Васильович , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAAJ&hl=ru scopusID=57217104620 ResearcherID: AAR-7554-2020 Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 2 підручника, 6 навчальних посібників, 2 монографії, понад 100 статей за тематикою навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації: Науково-методичний центр кадрової політики МО України, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу (кадрової політики) МО України, довідка від 16.03.2021 р. № 273/4/117. Контактні дані: e-mail: yagupow57@ukr.net , кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту, корп. 63/14, ауд. 14

Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Спрямована на розвиток професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного та наукового працівника в системі військової освіти та науки
Які знання я отримаю?	Знання методологічних підвалин, теоретичних основ професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного та наукового працівника в системі військової освіти та науки та її розвитку.
Які вміння я розвину?	Здатність реалізовувати свої функції як доктора філософії – науково-педагогічного та наукового працівника в системі військової освіти та науки
Що мене очікує?	Активна контекстна навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка майбутніми докторами філософії за визначеними викладачем завданнями, консультування, пошукова робота з використанням інформаційних ресурсів наукових бібліотек, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде розвиток їх професійно-педагогічної компетентності
Якого результату я досягну?	Розвиток професійно-педагогічної компетентності майбутніх докторів філософії
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження, у подальшій науково-дослідницькій і науково-педагогічній діяльності у ВВНЗ і наукових установах
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Основні методологічні підходи до професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника у системі військової освіти та науки</p> <p>Лекція 1. Науково-педагогічна діяльність науково-педагогічних працівників в Україні.</p> <p>Групове заняття 1. Науково-дослідницька діяльність наукових працівників.</p> <p>Групове заняття 2. Методологічні підходи до науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності та професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника в системі військової освіти та науки та її розвитку</p> <p>Семинарське заняття 1. Методологічні підходи до науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності та професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника в системі військової освіти та науки й її розвитку.</p> <p>Тема 2. Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного та наукового працівника.</p> <p>Лекційне заняття 2. Компетентнісний і суб'єктно-діяльнісний методологічні підходи до обґрунтування професійно-педагогічної компетентності науково-педагогічного й наукового працівника в системі військової освіти та науки.</p> <p>Групове заняття 3. Професійно-педагогічна компетентність наукових і науково-педагогічних працівників в системі військової освіти та науки.</p> <p>Семинарське заняття 2. Зміст і специфіка професійно-педагогічної компетентності наукових і науково-педагогічних працівників в</p>

	<p>системі військової освіти та науки.</p> <p>Тема 3. Розвиток професійно-педагогічної компетентності наукового та науково-педагогічного працівника в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки</p> <p>Лекційне заняття 3. Суб'єктно-діяльнісний методологічний підхід до розвитку професійно-педагогічної компетентності наукового та науково-педагогічного працівника в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки</p> <p>Групове заняття 4. Зміст, методи та засоби розвитку професійно-педагогічної компетентності майбутнього наукового та науково-педагогічного працівника в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки.</p> <p>Практичне заняття 1. Методика розвитку професійно-педагогічної компетентності майбутнього наукового та науково-педагогічного працівника в системі військової освіти та науки в процесі освітньо-наукової підготовки.</p> <p>Екзамен</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васянович Г.П. Педагогічна етика: навч. посіб. К.: Академвидав, 2011. 256 с. 2. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : Методологічні поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с. 3. Гура О. І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу : теоретико-методологічний аспект : монографія. – Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2006. – 332 с. 4. Дубасенюк О. А., Самойленко О. А. Основи андрагогіки (для фахівців у галузі освіти дорослих): навч.-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 256 с. http://eprints.zu.edu.ua/31429/ 5. Етичний кодекс ученого України URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09. 6. Ігнатенко Г.В. Професійна педагогіка : навч. посіб. / Г.В. Ігнатенко, О.В. Ігнатенко. — К.: Вид. Дім “Слово”, 2013. — 352 с. 7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. Кондор, 2006. – 206 с. 8. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. [Електронне видання]. 9. Носко М.О., Бріжата І.А., Гаркуша С.В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання. – К.: МП Леся, 2012. – 236 с. 10. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с 11. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамушенко, І.Ф. Кривонос та ін. / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 1997. – 349 с. 12. Професійна освіта: Словник: навч. посіб./ Уклад. С.У.Гончаренко та ін.; За ред. Н.Г.Ничкало. — К.: Вища школа, 2000. — 380 с.

13. Ягупов В.В. Військове виховання: історія, теорія і методика : навч. посіб. / В.В. Ягупов, С.Г. Єрохін, В.Л. Кирик та ін.; за ред. В. В. Ягупова. — К. : Graphic&Design, 2000. — 560 с.
14. Ягупов В.В. Військова психологія : методологія, теорія, практика : підручник. — К. : Psychobook, 2023. — 517 с.
15. Ягупов В.В. Методика навчання спілкуванню в управлінській діяльності : навч. посіб. / В.В. Ягупов, Н.М. Костриця, В.І. Свистун. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 272 с.
16. Ягупов В.В. Професійна суб'єктність, суб'єкт військово-професійної діяльності як інтегральний результат професійної підготовки офіцерів. *Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціложиттєвого навчання* : монографія / за заг ред. О.А. Дубасенюк. — Житомир : Вид-во Рута, 2016. — С. 223-233. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/705111/1/>
17. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. — К. : Либідь, 2002. — 560 с.
18. Ягупов Василь, Свистун Валентина, Погребняк Дмитро. Методи фізичного виховання майбутніх фахівців у закладах вищої освіти та їх класифікація. *Військова освіта* : збірник наукових праць Національного університету оборони України. — 2021. — №44. — С. 328-343. URL: DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-1783/2021-44/328-343>
19. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. — К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. — 444 с.
20. Ягупов В.В., Козубцов І.М. Теорія і практика підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників поза магістратурою і аспірантурою. Монографія / І.М. Козубцов, В.В. Ягупов., Л.Ф. Мараховський. — К.: ДЕТУТ, 2017. — 299 с. URL: http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk_trud_vukladahiv/Fakultet%20Infrastruktur_ruxomuy_sklad%20%e2%80%9d/Kafedra_avtomat_integrovanij/nauk_tr_vukl.pdf
21. Yahupov Vasyl, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers' Diagnostic Competence in the System of Military Education. *TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics)*. Volume 9, Issue 3, P, 1213-1220. ISSN 2217-8309. URL: DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020.
22. Yahupov, V., Lazorko, O., Zhanna, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2021. 12(1), P. 19–39. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168>
23. Yahupov Vasyl V., Kyva Vladyslav Yu. and Zaselskiy Vladimir I. The methodology of development of information and communication competence in teachers of the military education system applying the distance form of learning. URL: <https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/doc/cte2019-paper2.pdf?cap=02adVurF11-lqo>
24. Yahupov Vasyl, Svystun Valentyna, Kyva Vladyslav. The Results of the Summative Stage of the Experiment on the Development of the Informational and Communication Competence of Teachers in the System of Military Education. *TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics)*. 2020. Volume 9, Issue 1. P. 367-372, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM91-50, February 2020. URL:

http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_367_372.html

Додаткова література

25. Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка) / Хоружа Л., Братко М., Котенко О., Мельниченко О., Прошкін В.; [за наук. ред. Л. Хоружої]. Київ: Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2018. 92 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25384/1/V.Proshkin_KVVSDZ_FITU.pdf
26. Лук'янова Л.Б. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими: теоретичний і методичний аспекти: монографія. К.: ПООД НАПН України, 2016. 256 с. <https://lib.iitta.gov.ua/710017>
27. Лук'янова Л.Б. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими: досвід Польщі для України. Імідж сучасного педагога. 2018. №6 (183). С. 7–13. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2018-6\(183\)-7-13](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2018-6(183)-7-13)
28. Приходько В. В. Педагогічний контроль у вищій школі: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. В. Приходько, В. Г. Вікторов ; МОНУ. НГУ. – Дніпропетровськ : НГУ, 2009. – 152 с.
29. Сисоева С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. К.: ВД «ЕКМО», 2011. 324 с. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/osvitology/book_sisoevainternet.pdf.
30. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник / М.П. Вовк., Г.І. Сотська, Н.О. Філіпчук, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, Н.С. Гомеля. К.: Талком, 2019. 320 с. <https://lib.iitta.gov.ua/718746/>
31. Технології професійного розвитку педагогів: методичний поради́ник / Сорочан Т.М., Скрипник М.І., Ніколенко Л.Т., Катюк Я.Л., Сидоренко, В.В., Єрмоленко, А.Б., Ілляхова М.В., Кравчинська Т.С., Горяна Л.Г., Наумова В.Ю., Левченко В.В. Держ. вищ. навч. зал. «Ун-т менедж. освіти». К., 2016. 231 с. <https://lib.iitta.gov.ua/706933/>.

Інформаційні ресурси

1. <http://ipood.com.ua/> – Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
2. <http://www.mon.gov.ua> – Міністерство освіти і науки України.
3. <http://h2020.com.ua/wpcontent/uploads/2015/11/Book.pdf>. – Європейська хартія дослідників та Кодекс працевлаштування наукових працівників.
4. <https://www.who.int/countries/ukr/ru>. – ВООЗ.
<http://www.aaace.org/>. – American Association for Adult and Continuing Education (AAACE).
5. <https://ec.europa.eu/epale>. – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE).
6. <http://www.eaea.org>. – European Association for the Education of Adults (EAEA).

«Правила гри»	Взаємоповага, суб'єкт-суб'єктна взаємодія між викладачем і майбутніми докторами філософії, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)
Додатково	Детальнішу інформацію про "Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного та наукового працівника" наведено в робочій програмі навчальної дисципліни