



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Обов'язкова, реалізується в циклі дисциплін професійної підготовки
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	3 кредити(-ів) ECTS/90 год. (Л – 8 год., ГЗ – 8 год., С – 8 год., ПЗ – 8 год., ДЗ – 2 год., СР – 56 год.)
Курс/півріччя	1 курс, 2 півріччя
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційного навчання університету
Оригінальність дисципліни	Дисципліна розроблена у Національному університеті оборони України вперше, в інших ВНЗ не викладається
Ключові слова	діяльність, наукова діяльність, педагогічна діяльність, психологічна функція діяльності, мотиви, цілі, дії, засоби діяльності
Викладач	<p>Свистун Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту</p> <p>Сторінка в GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=7lr1-bkAAAAJ&hl=uk</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: Автор 2 монографій, співавтор 7 монографій Психологія і педагогіка : навч. посіб. для дистанційного навчання / Мартинюк І.А., Свистун В.І., та ін.; за заг. ред. В. І. Свистун. Київ: НАУ, 2007. 227 с. Свистун В. І. Тестові завдання з професійної психології: навч.-метод. посіб. Київ : ТОВ «РПФ «Азбука», 2010. 70 с. Свистун В. І. Основні положення щодо організації та проведення експериментальної роботи в професійно-технічних навчальних закладах. Комунікативна культура суб'єктів навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів: метод. посіб. / за ред. В. І. Свистун, В. А. Григор'євої. Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2013. 94 с. Свистун В.І. Досвід впровадження результатів науково-дослідної роботи. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи</i></p>



	<p>навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. К.-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». 2014. Вип. 40. С. 100–107.</p> <p>Підвищення кваліфікації: у 2019 р. курси підвищення кваліфікації та професійного рівня з питань організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України.</p> <p>Контактні дані: e-mail: vis0902@ukr.net науково-дослідний відділ розвитку фізичного виховання, фізичної підготовки та спорту, ауд. 14</p>
Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Дисципліна розвиває здатність до наукової діяльності, сприяє опануванню практичних вмінь, спрямованих на аналіз психологічних особливостей наукової і науково-педагогічної діяльності, що уможливить їх розуміння здобувачами у процесі написання дисертації та у подальшій науково-педагогічній діяльності
Які знання я отримаю?	За результатами вивчення дисципліни ад'юнкт знатиме: психологічну функцію діяльності; психологічні особливості творчої наукової діяльності; структуру наукової та науково-педагогічної діяльності; способи наукової та науково-педагогічної діяльності; психологічні особливості особистості науковця
Які вміння я розвину?	Набуде вміння: здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасної методології наукової і науково-педагогічної діяльності та інформаційно-комунікаційних технологій; виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми наукової і науково-педагогічної діяльності; демонструвати здатність до дискурсивного та рефлексивного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; критично і системно оцінювати результати наукової і науково-педагогічної діяльності
Що мене очікує?	Очікується, що навчання буде ґрунтуватися на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Здобувачі PhD беруть активну участь на всіх заняттях: обговорюють проблемні ситуації, запропоновані викладачем; виконують навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми
Якого результату я досягну?	Розвиненість психологічної компетентності у науковій і науково-педагогічній діяльності
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	Під час написання дисертаційної роботи та в подальшій науковій та науково-педагогічній діяльності
Зміст навчальної	Тема 1. Психологічні засади наукової діяльності Л 1/1. Психологічна система наукової діяльності

<p>дисципліни</p>	<p>ГЗ 1/2. Наука як галузь людської діяльності С 1/3. Психологічні особливості творчої наукової діяльності. ПЗ 1/4 Система правил як регулятор наукової діяльності Тема 2. Особистість науковця Л 2/1 Психологічні особливості особистості науковця ГЗ 2/2 Психологічний потенціал суб'єкта наукової діяльності. С 2/3 Особливості наукового мислення ПЗ 2/4 Психологічний портрет науковця Тема 3. Психологічні засади науково-педагогічної діяльності Л 3/1. Психологічна модель науково-педагогічної діяльності ГЗ 3/2 Психологічна система науково-педагогічної діяльності С 3/3 Психологічні особливості творчої науково-педагогічної діяльності ПЗ 3/4 Психологія міжособистісного спілкування як основа науково-педагогічної діяльності Тема 4. Особистість викладача Л 2/1 Викладач як суб'єкт науково-педагогічної діяльності ГЗ 2/2 Розвиток науково-педагогічного потенціалу особистості викладача С 2/3 Стиль науково-педагогічної діяльності викладача ПЗ 2/4 Психологічний портрет викладача</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<p>Воляннюк Н. Ю., Ложкін Г. В., Колосов А.Б., Андрійцев Б. В. Психологія наукової діяльності : монографія. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с. Євтух М. Б. Теоретичні засади науково-дослідної діяльності викладачів університетів України. <i>Педагогічна освіта : теорія і практика. Психологія. Педагогіка.</i> 2014. № 22. С. 4-15. Зміст і сутність педагогічної діяльності : навч. посіб. / О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, С. М. Пазиніч та ін. Харків : НТУ "ХП", 2007. 228 с. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навч. посіб. / М. С. Корольчук, Ю. Л. Трофімов, В. І. Осьодло та ін. Київ : Ніка-Центр, 2008. 336 с. Рибалка В. В. Методологічні питання наукової психології: навч.-метод. посіб. Київ : Ніка-Центр, 2003. 204 с. Ромець В. А. Психологія творчості : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Київ : Либідь, 2001. 288 с. Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності : навч. посіб. Київ : Вища шк., 2004. 335 с. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковця. Київ : Навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. 302 с.</p>
<p>"Правила гри"</p>	<p>Спілкування суб'єктів освітнього процесу (викладач, здобувач PhD) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про "Психологія наукової та науково-педагогічної діяльності" наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>