



Національний
університет
оборони України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“Дослідницька компетентність наукового співробітника”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Вибіркова, реалізується в циклі набуття універсальних навичок дослідника
Мова викладання	Українська (англійська)
Обсяг дисципліни	3 кредита ECTS/90 год. (Л – 4 год., ГЗ – 12 год., С – 24 год., ПЗ – 20 год., ДЗ – 2 год., СР – 38 год.)
Курс/півріччя	2 курс – 1 півріччя.
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php
Оригінальність дисципліни	Авторський курс. Передбачає розвиток і вдосконалення дослідницьких знань, навичок, умінь, здатностей, професійно важливих дослідницьких якостей як майбутнього наукового співробітника
Ключові слова	Наукове дослідження, дослідницька компетентність, наукове дослідження, методика, науковий співробітник
Викладач	ЯГУПОВ Василь Васильович , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAAJ&hl Scopus: ID=57217104620 ResearcherID: AAR-7554-2020 Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 2 монографії, 3 навчальних посібника, 40 статей за тематикою навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації: Науково-методичний центр кадрової політики МО України, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу (кадрової політики) МО України, довідка від 16.03.2021 р. № 273/4/117. Контактні дані: e-mail: yagupow57@ukr.net . кафедра фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту, корп. 63/14, ауд. 14



Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Спрямована на розвиток дослідницької компетентності доктора філософії як майбутнього наукового співробітника наукової установи
Які знання я отримав?	Знання дослідницьких підвалин наукової діяльності наукового співробітника наукової установи
Які вміння я розвину?	Здатність реалізовувати свої функції як наукового співробітника наукової установи
Що мене очікує?	Активна контекстна навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, консультування, пошукова робота з використанням інформаційних ресурсів наукових бібліотек, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде розвиток дослідницької компетентності
Якого результату я досягну?	Розвиток дослідницької компетентності як майбутнього наукового співробітника наукової установи
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження, у подальшій науковій діяльності
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Дослідницька діяльність наукового співробітника системи військової освіти та науки Збройних сил України</p> <p>Лекція 1. Витоки та основні концепти компетентнісного підходу в системі підготовки наукових кадрів</p> <p>Групове заняття 1. Вимоги компетентнісного підходу в системі вищої освіти.</p> <p>Семінарське заняття 1. Компетентнісний підхід в освіті: вимоги, зміст та специфіка прояву в вищій освіті.</p> <p>Групове заняття 2. Освітній процес в системі військової освіти як комплексний об'єкт наукового дослідження.</p> <p>Семінарське заняття 2. Характеристика освітнього процесу в системі військової освіти як об'єкта та предмета наукового дослідження.</p> <p>Тема 2. Дослідницька компетентність наукового співробітника наукової установи</p> <p>Лекція 2. Дослідницька компетентність наукового співробітника наукової установи: поняття, зміст і структура</p> <p>Семінарське заняття 3. Структура дослідницької компетентності наукового співробітника наукової установи</p> <p>Групове заняття 3. Ціннісно-мотиваційний компонент наукової діяльності наукового співробітника</p> <p>Семінарське заняття 5. Науковий етикет наукового співробітника.</p> <p>Семінарське заняття 4. Зміст наукової діяльності наукового співробітника наукової установи</p> <p>Семінарське заняття 5. Методика застосування теоретичних методів</p>

	<p>дослідження. Практичне заняття 1. Методика застосування емпіричних методів дослідження. Практичне заняття 2. Методика застосування експериментальних методів дослідження. Практичне заняття 3. Методика застосування статистичних методів дослідження. Практичне заняття 4. Методика визначення наукової новизни дослідження. Семінарське заняття 6. Науковий співробітник як суб'єкт наукової діяльності Диференційований залік</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с. 2. Вітченко А. О. Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі : підруч. Київ : НУОУ, 2020. 268 с. 3. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : [методологічні поради молодим науковцям] / С.У. Гончаренко. – К.: АПН України, 1995. – 45 с.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Етичний кодекс ученого України URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09 (дата звернення: 03.11.2020). 5. Європейська хартія дослідників URL: http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf (дата звернення: 03.11.2020). 6. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : [навч. посіб.] / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с. 7. Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу" (51/95-ВР) / [електронний ресурс] http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80 8. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" (51/95-ВР) / [електронний ресурс] http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1977-12 9. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с. 10. Методичні рекомендації з організації підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України. К.: НУОУ, 2018. – 145 с. 11. Методологічні основи наукових досліджень. Математичне моделювання та оптимізація складних систем і процесів: навчальний посібник / І.Г. Грабар, М.О. Гуменюк, Ю.Г. Даник та ін. – Житомир: ЖВІ ДУТ, 2015. – 680 с. 12. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проектів : [навч. посіб.] / І.П. Підласий. – К. : Україна, 1998. – 343 с. 13. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 440 с. 14. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях : [підручник] / За ред. Бутька М.П. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 360 с. 15. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с. 16. Шиян Б. М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2008. – 276 с.

17. Ягупов В.В. Військова психологія : підр. / В.В. Ягупов. – К. : ТанDEM, 2004. – 656 с.
18. Ягупов В.В. Козубцов І.М. Теорія і практика підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників поза магістратурою і аспірантурою. Монографія / І.М. Козубцов, В.В. Ягупов., Л.Ф. Мараховський. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 299 с.
http://lib.detut.edu.ua/files/Nauk_trud_vukladahiv/Fakultet%20Infrastruktur_rухомуу_sklad%20%e2%80%9d/Kafedra_avtomat_integrovanі_nauk_tr_vukl.pdf Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.
19. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ, 2019. – 444 с.
20. Ягупов В.В., Кива В. Ю. Критерії та показники діагностування розвиненості інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів системи військової освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 71, № 3 (2019). С. 248-266. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2916>
21. Ягупов В. В., Погребняк Д. В., Малахов Є. В. Система критеріїв оцінювання розвиненості фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин Збройних сил України у системі післядипломної освіти. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2019 Sept. VII (82). Issue: 202, S. 45–51.
22. Ягупов В. В., Костів С. Ф. Діагностування розвиненості психофізичної витривалості офіцерів військового управління на етапі оперативно-тактичної підготовки. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2019. VII (84). Issue: 207. P. 11–17. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-207VI84>.
23. Yahupov Vasyl, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers' Diagnostic Competence in the System of Military Education. TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics). Volume 9, Issue 3, Pages 1213-1220, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020.
http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust_1213_1220.pdf
24. Yahupov, V., Lazorko, O., Zhanna, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. (2021). The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 19-39. <https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168>
25. Yahupov Vasyl, Svitlana Lysenko, Nina Lavrynenko, Andrii Bohuslavets, Maryna Kryvyuch, Leonid Oliynyk, Vasyl Stasyuk, Oleksandr Lahodynskyi, Vasyl Osyodlo, Valentyna Hrishko-Dunaievskа, Ihor Bloschynskyi, Volodymyr Artemov. Psychological Support for the Foreign Language Training of the Students at International Relations Faculties. Universal Journal of Educational Research. 8(6): 2344-2351, 2020. DOI: 10.13189/ujer.2020.080618 https://www.researchgate.net/publication/342101550_Psychological_Support_for_the_Foreign_Language_Training_of_the_Students_at_International_Relations_Faculties
26. Yahupov Vasyl, Grygoriy Griban, Svitlana Vasylieva, Valentyna Svystun, Oksana Khurtenko, Olexandr Starchuk, Lesia Vysochan, Iuliia

	<p>Alieksieieva, Roman Ivanitskyi, Oleksandr Solohub, Tatyana Kurillo, Tetiana Biloskalenko, Maryna Hres, Ihor Bloshchynskyi: The editing of your submission, “The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff” International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) is complete. We are now sending it to production. Submission URL: http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/authorDashboard/submission/860</p> <p>27. Yahupov, V., Lazorko, O., Zhanna, V., Valchuk-Orkusha, O., Melnyk, I., & Sherman, M. (2021). The Safety of Professionalization Subjects in Psychological and Neuropsychological Aspects. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 12(1), 19-39. https://doi.org/10.18662/brain/12.1/168</p> <p>28. Yahupov, V., Grygoriy Griban, Svitlana Vasylieva, Vasyl Falvey, Valentyna Svystun, Oksana Khurtenko, Olexandr Starchuk, Lesia Vysochan, Iuliia Alieksieieva, Roman Ivanitskyi, Oleksandr Solohub, Tatyana Kurillo, Tetiana Biloskalenko, Maryna Hres, Ihor Bloshchynskyi. <u>The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Том 9. Вип. 5. С. 56–65.</u></p>
<p>“Правила гри”</p>	<p>Взаємоповага, суб’єкт-суб’єктна взаємодія між викладачем і слухачами, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв’язку; відкритість і прозорість, об’єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов’язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про “Методологія та теорія загальної та професійної педагогіки” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>