



Національний
університет оборони
України

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
“Методична компетентність викладача
ВВНЗ”

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус дисципліни	Вибіркова, реалізується в циклі здобуття глибинних знань зі спеціальності
Мова викладання	Українська (англійська)
Обсяг дисципліни	4 кредита ECTS/120 год. (Л – 4 год., ГЗ – 12 год., С – 20 год., ДЗ – 4 год., СР – 80 год.)
Курс/півріччя	2 курс – 2 півріччя
Лінк на дисципліну	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php
Оригінальність дисципліни	Авторський курс. Передбачає розвиток і вдосконалення методичних знань, навичок, умінь, здатностей, професійно важливих методичних якостей викладача ВВНЗ та його роботи над методичною документацією викладача та кафедри, методики проведення основних видів навчальних занять у ВВНЗ
Ключові слова	Методика, компетентність, методична, викладач ВВНЗ
Викладач	<p>Ягупов Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту Сторінка в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=PN5lnPUAAAAJ&hl=scopusID=57217104620 ResearcherID: AAR-7554-2020</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: 3 навчальних посібника, 100 статей за тематикою навчальної дисципліни.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-методичний центр кадрової політики МО України, м. Київ, стажування на посаді начальника науково-дослідного відділу (кадрової політики) МО України, довідка від 16.03.2021 р. № 273/4/117.</p> <p>Контактні дані: e-mail: yagupow57@ukr.net, кафедра кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки та спорту, корп. 63/14, ауд. 14</p>

Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?	Спрямована на розвиток методичної компетентності доктора філософії як викладача ВВНЗ, сприяє розвитку системного методичного знання
Які знання я отримаю?	Знання методичних підвалин педагогічної діяльності викладача ВВНЗ
Які вміння я розвину?	Здатність реалізовувати свої функції як викладача ВВНЗ на основі методичних теоретичних і практичних знань, навичок, умінь і здатностей
Що мене очікує?	Активна контекстна навчальна діяльність, інтерактивна комунікація в процесі аудиторних занять, самоосвітня підготовка за визначеними викладачем завданнями, консультування, пошукова робота з використанням інформаційних ресурсів наукових бібліотек, системи дистанційного навчання університету, інтегрованим результатом яких буде розвиток методичної компетентності
Якого результату я досягну?	Розвиток методичної компетентності
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	У процесі написання дисертації доктора філософії, написання статей, тез, проведення емпіричного та експериментального дослідження, у подальшій педагогічній діяльності у ВВНЗ
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Компетентнісний підхід до підготовки викладача ВВНЗ</p> <p>Лекція 1. Витоки та основні концепти компетентнісного підходу в освіті</p> <p>Групове заняття 1. Вимоги компетентнісного підходу в системі вищої освіти.</p> <p>Семінарське заняття 1. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх викладачів ВВНЗ: вимоги, зміст та специфіка прояву в вищій освіті.</p> <p>Тема 2. Методична компетентність викладача ВВНЗ</p> <p>Групове заняття 2. Зміст методичної діяльності викладача ВВНЗ</p> <p>Семінарське заняття 2. Методична компетентність викладача ВВНЗ: поняття, зміст і структура</p> <p>Семінарське заняття 2. Структура методичної компетентності викладача ВВНЗ та специфіка їх прояву у викладачів військово-спеціальних дисциплін</p> <p>Групове заняття 3. Загальна методика роботи над методичною документацією викладача та кафедри викладача ВВНЗ</p> <p>Практичне заняття 1. Методика розроблення робочої навчальної програми та РПНД зі навчальної дисципліни.</p> <p>Практичне заняття 2. Універсальна методика проведення основних видів навчальних занять.</p> <p>Семінарське заняття 3. Методика проведення традиційних видів навчальних занять у ВВНЗ.</p> <p>Практичне заняття 3. Методика проведення активних видів навчальних занять у ВВНЗ.</p> <p>Семінарське заняття 4. Методика керівництва написанням курсових, дипломних і магістерських робіт у ВВНЗ.</p> <p>Лекція 2. Методика моніторингу успішності навчальної діяльності курсантів (слухачів) ВВНЗ</p> <p>Семінарське заняття 3. Методика визначення навчальної успішності курсантів (слухачів) ВВНЗ.</p> <p>Практичне заняття 4. Методика впровадження ІКТ в педагогічну діяльність</p>

	<p>викладача ВВНЗ Семінарське заняття 5. Методика проведення контрольно-діагностувальних заходів викладачем ВВНЗ Диференційований залік</p>
<p>Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседіна Л.М., Сторубльов О.І. Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота. – К.: Логос, 2009. – 204 с. 2. Волкова Н.П. Педагогіка : [посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Н.П. Волкова. – К.: Академія, 2001. – 576 с. 3. Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К. : Либідь, 1997. – 372 с. 4. Гура О. І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу : теоретико-методологічний аспект : монографія / О. І. Гура. – Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2006. – 332 с. 5. Зварич І.М. Педагогічні засади оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США: монографія /І.М. Зварич. – К.: Фенікс, 2008. – 209 с. 6. Гура О.І. Теоретико-методологічні основи формування психолого-педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу в умовах магістратури. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Інститут вищої освіти АПН України. – Київ, 2008. 7. Гура О.І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу: теоретико-методологічний аспект: Монографія. – Запоріжжя: ГУ —ЗІДМУІ, 2006. – 332 с. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII // Голос України. – 6 серпня 2014. 8. Жорнова О.І., Жорнова О.І. Методична компетентність викладача ВНЗ. – К. : ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2013. – 336 с. 9. Луговий В.І. Компетентності та компетенції: поняття-термінологічний дискурс / В. І. Луговий // Вища освіта України [Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи 10. Соловей М. І. Методологія та технологія науково-педагогічних досліджень: посіб. для студ. вищих навч. закладів / М.І. Соловей, Є.С. Спіцин, В. В. Кудіна. – [Вид. 2-ге, переробл. і доп.]. – К.: Ленвіт, 2009. – 192 с. 11. Ягоднікова В.В. Інтерактивні форми і методи навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник / В.В. Ягоднікова. – К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. – 70 с. 12. Ягупов В.В. Зміст і структура фахової компетентності операторів радіолокаційних станцій контрбатареїної боротьби / В.В. Ягупов, П.О. Жупінський // Військова освіта: зб. наук. праць Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2016. – № 2(34). – С. 289-302. http://znp-vo.nuou.org.ua/article/view/170302/171061 13. Ягупов В.В., Кива В. Ю. Критерії та показники діагностування розвиненості інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів системи військової освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 71, № 3 (2019). С. 248-266. [Електронний ресурс]. Доступно: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2916 Web of Science (WOS) https://publons.com/publon/27457115/ 14. Ягупов В.В. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої освіти / В.В. Ягупов, В.І. Свистун // Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія»: зб. наук. праць. - 2007. - Том 71: Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота / [редкол. Гірник А.М. (голова редколегії)]. - С. 3-8. 15. Ягупов В.В. Компетентнісний підхід у професійній освіті / В.В. Ягупов // Вища освіта України: теоретичний і науково-методичний часопис. – 2012. – № 3 (Додаток 1) : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технологія. – Т. 1. – С. 197–208. 16. Ягупов В.В. Методологічні основи компетентнісного підходу до професійної підготовки офіцерів запасу / В.В. Ягупов // Проблеми освіти. – 2019. – №91. – С. 325-331.

	<p>17. Ягупов В. В. Методологічні основи розуміння та обґрунтування понять “компетентність” і “компетенція” щодо професійної підготовки майбутніх фахівців / В. В. Ягупов // Нові технології навчання : науково-методичний збірник / Інститут інноваційних технологій змісту освіти, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. - Київ ; Вінниця, 2011. - Вип. 69. - Ч. 1. - С. 23-29.</p> <p>18. Ягупов В.В. Педагогічна техніка викладачів військово-спеціальних дисциплін / В.В. Ягупов, Н.А. Крышталь // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького. Електронне фахове видання. - [Педагогічні і психологічні науки / гол. ред. Діденко О.В.]. - Хмельницький: Вид-во Національної академії державної прикордонної служби ім. Б. Хмельницького, 2012. - Випуск 5. - Режим доступу: www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2012_5/12yghvsu.pdf .</p> <p>19. Ягупов В. В., Нехаєнко С. І. Методика розвитку професійної компетентності у майбутніх організаторів морально-психологічного забезпечення на етапі оперативно-тактичної підготовки. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 2. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 275-282.</p> <p>20. Ягупов В.В. Педагогіка : навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.</p> <p>21. Ягупов В. В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень : підручник. – К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. – 444 с.</p> <p>22. Bondarenko T., Kovalenko D., Briukhanova N., Jagupov V. (2020) Method of Thematic Immersion in the Information Educational Environment as a Tool for the Formation and Assessment of Professional Competence of Future Engineering Teachers. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1134. Springer, Cham. 2019. Pages 301-308. Online ISBN 978-3-030-40274-7 DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-40274-7_30 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40274-7_30</p> <p>23. Jagupow Wasyl. Zasady kompetencyjnego podejsia w oswiacie zawodowej / Wasyl Jagupow // Edukacja — technika — informatyka: Rocznik naukowy. — Rzeszow: Wyd-wo Oswiatowe FOSZE, 2013. — №4, Czesc 1. — S. 112-117. http://lib.iitta.gov.ua/10445/</p> <p>24. Wasyl V. Yahupov, Vladyslav Yu. Kyva and Vladimir I. Zaselskiy. The methodology of development of information and communication competence in teachers of the military education system applying the distance form of learning https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/doc/cte2019-paper2.pdf?cap=02adVurF11-lqo</p> <p>25. Wasyl Yahupov, Olha Zastelo, Valentyna Svystun, Nataliia Korchynska, Olena Chorna, Viktoriia Krykun. Development of Foreign Language Teachers’ Diagnostic Competence in the System of Military Education. TEM Journal (Technology, Education, Management, Informatics). Volume 9, Issue 3, Pages 1213-1220, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM93-49, August 2020. http://www.temjournal.com/content/93/TEMJournalAugust_1213_1220.pdf</p>
<p>“Правила гри”</p>	<p>Взаємоповага, суб’єкт-суб’єктна взаємодія між викладачем і слухачами, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до один до одного; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв’язку; відкритість і прозорість, об’єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов’язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перекладання, повторний курс)</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про “Методична компетентність викладача ВВНЗ” наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>