



Національний  
університет оборони  
України імені Івана  
Черняхівського

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРСТВА»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова, реалізується у циклі вибіркової компоненти в розділі оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS/90 год. (Л – 2 год., ГЗ – 8 год., С – 6 год., ПЗ – 12 год., ДЗ – 2 год., СР – 60 год.)
<b>Курс/півріччя</b>	2 курс, 1,2 півріччя
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=1353">https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=1353</a>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	Сприяє розвитку лідерських якостей в ад'юнктів, вміння працювати в команді, критично мислити та приймати обґрунтовані рішення в ситуації невизначеності
<b>Ключові слова</b>	Лідерство, рівні лідерства, лідерські якості, команда, взаємодія, офіцер-лідер, науково-педагогічний працівник
<b>Викладач</b>	<p><b>Хміляр Олег Федорович</b>, доктор психологічних наук, доцент, начальник кафедри суспільних наук гуманітарного інституту</p> <p><b>Сторінка в Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=cRj6sMUAAA&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=cRj6sMUAAA&amp;hl=uk</a></p> <p><b>Сторінка в Publons:</b> <a href="https://publons.com/researcher/3742583/oleh-khmiliar/">https://publons.com/researcher/3742583/oleh-khmiliar/</a></p> <p><b>Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни:</b> 2 підручника, 1 монографія, 2 навчальних посібника, 5 статей, 7 тез доповідей на конференціях</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> 1. Training Course “The basics of prevention and treatment of PTSD” in the framework of META International Inc “Pucelik Consulting Group” Corporate SEAL, Київ, Україна, 20.04.2016 р. – 24.04.2016 р. 2. Militari Leadership Development Course for Armed Forces Officers, NATO DEEP (Defence Education Enhancement Program) – “Improvement of military education”, Bishkek, Kyrgyzstan, 03.06.2019 р. – 08.06.2019 р.</p>



	<p>3. Науково-педагогічне стажування на тему “Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС” за фахом “Педагогічні та психологічні науки” в обсязі 6 кредитів (180 годин) в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), 03.08.2020 – 11.09.2020 р.</p> <p><b>Контактні дані:</b> тел. 067 902 89 81; e-mail: hmilar@ukr.net. кафедра суспільних наук, ауд. 1/153.</p>
<b>Чому дисципліна для мене є важливою/корисною/актуальною?</b>	<p>Офіцер, науково-педагогічний (науковий) працівник має всебічно володіти лідерськими якостями, критично мислити, уміти синтезувати нюанси й приймати рішення в умовах невизначеності. Визначеність для офіцера-лідера – ворог особистісному зростанню і високим досягненням. Володіючи лідерськими якостями офіцер здатний створити цілісний механізм з різних характерів, типів і здібностей, перетворити бачення в реальність. Лідерство покликане розкрити потенціал офіцера й допомогти йому вийти за звичні обмеження. Навчальна дисципліна «Психологія військового лідерства» розкриє мій потенціал, озброїть мене необхідними для цього знаннями, навчить ставитись до <i>проблеми</i>, як до <i>можливості</i> себе проявити. Я стану лідером, сформую команду-переможницю яка ефективно функціонуватиме.</p>
<b>Які знання я отримаю?</b>	<p>Знання законів і рівнів розвитку військового лідерства; Знання стратегій поведінки офіцера на кожному з рівнів лідерства; Знання особливостей перебігу критичного мислення офіцера-лідера у проблемних ситуаціях; Знання про типи поведінки військових лідерів в ситуації прийняття рішення; Знання про принципи і методи командної роботи офіцера-лідера.</p>
<b>Які вміння я розвину?</b>	<p>Уміння регулювати свої дії та вчинки в п'ятирівневій площині лідерства; Уміння розв'язувати задачі опираючись на властивостях критичного мислення; Уміння будувати стратегію і тактику поведінки в проблемних ситуаціях та ситуації конфлікту; Уміння приймати рішення в умовах невизначеності; Уміння створювати, організовувати та мотивувати діяльність команди.</p>
<b>Що мене очікує?</b>	<p>Розкриття своїх потенційних здібностей як офіцера-лідера; Опанування сучасними світовими практиками в галузі лідерства; Перегляд відео матеріалів, фільмів про діяльність видатних лідерів у сфері освіти, науки, військової справи; Практичне розв'язування задач, що вимагають критичного мислення; Вибудовування власної траєкторії розвитку лідерських якостей.</p>
<b>Якого результату я досягну?</b>	<p>Я розвину професійно важливі лідерські якості, що сприятимуть моєму успішному професійному становленню як науково-педагогічного працівника; Я навчуся використовувати закони лідерства в процесі прийняття управлінських рішень та в ході проведення навчальних занять; Я навчуся успішно взаємодіяти з різними людьми, попереджувати та управляти конфліктними ситуаціями, формувати команду</p>

	однодумців, які успішно розв'язуватимуть завдання різного рівня складності.
<b>Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?</b>	У процесі виконання дисертаційного дослідження доктора філософії; Під час педагогічної (наукової) практики; У подальшій науково-педагогічній (науковій) діяльності у ВВНЗ.
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Психологія військового лідерства.</b> Л-Б 1/1. Психологія військового лідерства: сутність, концепції, завдання. ГЗ 1/2. Соціально-психологічний профіль офіцера-лідера. ГЗ 1/3. П'ятирівнева концепція розвитку військового лідерства. ПЗ 1/4. Лідерство і мотивація. КС Презентація (захист) ад'юнктами есе: «Мій шлях до лідерства, або чому оточення має обрати мене за лідера».</p> <p><b>Тема 2. Лідерство і проблема.</b> ГЗ 2/1. Проблема як можливість самовираження офіцера-лідера. ПЗ 2/2. Моделювання особливостей перебігу критичного мислення офіцера-лідера у проблемних ситуаціях. ГЗ 2/4. Лідерство і SERE-psychology.</p> <p><b>Тема 3. Лідерство як процес взаємодії і спілкування.</b> ПЗ 3/1. Поведінкові типології військового лідерства. ПЗ 3/2. Управлінське рішення, яке робить військового лідера ефективним. ПЗ 3/3. Лідерство і командна робота.</p>
<b>Інформаційні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хміляр О.Ф. Соціально-психологічний профіль офіцера-лідера. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Соціально-психологічний портрет військового професіонала”, 14-15 грудня 2017 р. Житомир. Військовий інститут імені С.П. Корольова. Житомир: ЖВІ, 2017. С. 32–33.</li> <li>2. Критичне та позитивне мислення офіцера. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Психологія”: зб. наук. пр. Острог: НаУОА, 2018. № 7. С. 72–76.</li> <li>3. Хміляр О.Ф. Амбівалентні властивості офіцера-лідера. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах на шляху євроатлантичної інтеграції України”, 14-15 лютого 2019 р. К., Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. К.: НУОУ, 2019. С. 239–240.</li> <li>4. Khmiliar O., Cherevychnyi S. Uncertainty tolerance in the process of commander’s decision-making. Psychological Journal: Scientific Review. No 2. Vol. 6. Kyiv: H. S. Kostyuk Institute of Psychology of The National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 2020. P. 75–83.</li> <li>5. Хміляр О.Ф., Москальов І.В. Концепція лідерства за стандартами армій країн НАТО (Conception of leadership in accordance with the armies standards of NATO). К.: Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 2018. 252 с.</li> <li>6. Хміляр О.Ф., Осьодло В.І., Красницька О.В. Військово-психологічний практикум офіцера. К.: Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 2017. 93 с.</li> <li>7. Хміляр О.Ф. Психологія символічної регуляції дій і вчинків</li> </ol>

	<p>особистості. К. : ТОВ «Контекст Україна», 2016. 380 с.</p> <p>8. Антоніо Менегетті. Психологія лідера. ТЕРРАВІВА ІНВЕСТ. Видня 1-е, 2018. 282 с.</p> <p>9. Кові Стівен. Спершу найважливіше! Жити, любити, вчитися, залишити слід / Кові Стівен, МерріллРоджер, МерріллРебекка. ПП «ЮНІСОФТ», 2018. 383 с.</p> <p>10. Про лідерство. 10 найкращих статей з Harvard Business Review ; Пер. з англ. О. Лобастової. К. : Вид. група КМ-БуКС, 2018. 216 с.</p>
<p><b>«Правила гри»</b></p>	<p><b>З боку науково-педагогічного працівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення освітньо-наукових потреб і запитів ад'юнктів;</li> <li>– періодичні зустрічі з відомими лідерами у різних сферах діяльності (освіти, науки, політики, спорту, журналістики);</li> <li>– дотримання педагогічної справедливості, норм та принципів педагогічної етики, відкритість і щирість у взаємодії;</li> <li>– створення творчої атмосфери під час навчальних занять.</li> </ul> <p><b>З боку ад'юнкта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність розвиватися і змінюватися;</li> <li>– ретельна підготовка до навчальних занять;</li> <li>– виконання творчих завдань;</li> <li>– доброзичливість, відкритість, щирість, змагальність, готовність до конструктивної критики;</li> <li>– постійне прагнення до професійного зростання, оригінальність, креативність, ініціативність;</li> <li>– дотримання академічної доброчесності.</li> </ul> <p>Взаємоповага, взаємодовіра і співпраця, позитивне ставлення до взаємонавчання; академічна доброчесність, дисциплінованість, контактність і оперативність зворотного зв'язку; відкритість і прозорість, об'єктивність в оцінюванні та самооцінюванні; обов'язкове покарання за будь-які прояви академічної недоброчесності (перескладання, повторний курс)</p>
<p><b>Додатково</b></p>	<p>Детальнішу інформацію про «Психологію військового лідерства» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>