



Національний
університет оборони
України імені Івана
Черняхівського

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ БОЮ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD
Спеціальність	053 Психологія
Статус дисципліни	Вибіркова, реалізується у складовій “Набуття універсальних навичок дослідника”
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	2 кредити ECTS/60 год. (Л – 6 год., ГЗ – 4 год., С – 2 год., ПЗ – 6 год., ДЗ/Е – 2 год., СР – 40 год.)
Курс/півріччя	2 курс, 2 півріччя
Оригінальність дисципліни	Дисципліна розроблена у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського вперше, в інших ВВНЗ не викладається
Ключові слова	Психологічне забезпечення, психологія бою, особливі умови, психологічна готовність, психічний стан.
Викладач	Недвіга Олег В'ячеславович , Кандидат психологічних наук Професор кафедри суспільних наук Наукові та навчально-методичні праці за тематикою дисципліни: Захищено дисертацію за темою «Психологічне забезпечення професійної діяльності військовослужбовців-саперів в особливих умовах діяльності» у 2019 році; 6 публікацій у фахових виданнях України з питань психологічного забезпечення військовослужбовців. Підвищення кваліфікації: у 2017 році пройшов курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів та військових підрозділів вищих навчальних закладів у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського. Контактні дані: тел. 21-132, e-mail: olegnedv@ukr.net кафедра суспільних наук, ауд. 1/144
Чому дисципліна для мене є важливою/	В сучасних умовах істотно підвищилися вимоги до особистісно-професійних якостей військовослужбовців. Ефективне виконання бойових завдань визначається не тільки інтелектуальними та

<p>корисною/ актуальною?</p>	<p>фізичними можливостями людини, а й здатністю її виявляти відповідальність, самостійність, емоційно-вольову стійкість, гнучкість, уміння приймати рішення та бажання продуктивно взаємодіяти з іншими членами військового колективу в умовах постійно зростаючого психічного напруження і втоми.</p> <p>Високі вимоги до професійних і психофізіологічних якостей військовослужбовців підтверджує бойовий досвід, якого набув особовий склад Збройних Сил України за роки війни на сході України.</p> <p>Досвід проведення ООС переконливо показав, що в умовах сучасної війни ефективне використання військ (сил) визначається не тільки результатами підготовки особового складу, а перш за все – психологічними якостями військовослужбовців, прогнозом їх психологічних можливостей в бою, можливістю їх психіки до відновлення після дії факторів бойового середовища.</p>
<p>Які знання я отримаю?</p>	<p>За результатами вивчання дисципліни здобувач знатиме:</p> <p>предмет, завдання, основні методологічні принципи та положення психологічної забезпечення військ (сил) в особливих умовах діяльності;</p> <p>основи методології та організації психологічного забезпечення в практиці військово-професійної діяльності;</p> <p>теоретико-методологічні засади психологічного забезпечення, історичний досвід його використання в діяльності військ (сил).</p>
<p>Які вміння я розвину?</p>	<p>Набудете вміння:</p> <p>Модельовати психологічні чинники бою в процесі психологічної підготовки;</p> <p>регулювати поведінку військовослужбовців в ході ведення бою;</p> <p>використовувати психологічну підказку як засіб регуляції поведінки військовослужбовців в бою;</p> <p>враховувати особливості психологічного забезпечення військовослужбовців різних видів та родів військ;</p> <p>оцінювати рівень психологічної підготовленості військовослужбовців до ведення бою.</p>
<p>Що мене очікує?</p>	<p>Очікується, що здобувачі відвідуватимуть всі заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його індивідуально з викладачем.</p> <p>Письмові та самостійні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у вас виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою.</p> <p>Під час лекційних, групових заняття здобувачам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора – це абсолютно нормально.</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повага до колег, - толерантність до інших та їхнього досвіду, - сприйнятливність та неупередженість, - здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

	<ul style="list-style-type: none"> - ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, - я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, - обов'язкове знайомство з першоджерелами. <p>Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів очікується зацікавленість участю у всіх видах навчальних занять.</p>
Якого результату я досягну?	За результатами вивчення навчальної дисципліни «Психологія бою» формування у майбутніх докторів філософії мають сформуватись системні знання з теоретичних та прикладних питань психології бою, теорії та практики психологічного забезпечення військ (сил) в особливих умовах діяльності
Де я зможу застосувати отримані знання та вміння?	Набуті за результатами вивчення дисципліни «Психологія бою» компетентності сприятимуть якісному виконанню службових обов'язків під час виконання завдань в особливих умовах, забезпечать належне підґрунтя науково-педагогічної діяльності щодо психологічного забезпечення військ (сил).
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Психологія поведінки військовослужбовця в сучасному бою</p> <p>Л 1/1. Сучасний бій і його вплив на психіку військовослужбовців. ПЗ 1/2. Психологічні особливості поведінки військовослужбовців в різних видах бою. ПЗ 1/3. Регуляція поведінки військовослужбовців в ході ведення бою. ПЗ 1/4. Особливості психологічної підготовки особового складу підрозділів родів військ і спеціальних військ</p> <p>Тема 2. Психологія терористичних груп та організацій</p> <p>Л 2/1 Психологія поведінки терористів . ПЗ 2/2 Психологічні аспекти поведінки заручників терористів.</p> <p>Тема 3. Психологія особистості командира</p> <p>Л 3/1 Особливості поведінки командира в бою. ГЗ 3/2 Особистість командира в процесі прийняття рішення на бій. С 3/3 Довіра до командира як запорука перемоги в бою.</p>
Інформаційні джерела	<p>Військова психологія та лідерство в Україні: проблеми та виклики впродовж циклу розгортання бойових дій /Начальний посібник. Захист Патріотів. 2018. 263 с.</p> <p>Про лідерство. 10 найкращих статей з HarvardBusinessReview ; Пер. з англ. О. Лобастової. К. : Вид. група КМ-БуКС, 2018. 216 с.</p> <p>Про стратегічне лідерство. 10 найкращих статей з HarvardBusinessReview ; Пер. з англ. О. Лобастової. К. : Вид. група КМ-БуКС, 2018. 233 с.</p> <p>Про інновації. 10 найкращих статей з HarvardBusinessReview ; Пер. з англ. Л. Лебеденко. К. : Вид. група КМ-БуКС, 2018. 214 с.</p> <p>Кові Стівен. Спершу найважливіше! Жити, любити, вчитися, залишити слід / Кові Стівен, МерріллРоджер, МерріллРебекка. – ПП «ЮНІСОФТ», 2018. – 383 с.</p> <p>Теорія і практика відбору персоналу / О.Ф. Хміляр, О.В.Красницька, О.В.Недвіга: навч. посіб. К. : ЦП «Компринт», 2018. 303 с.</p> <p>Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.</p>

	<p>Романовський, Т. Гура, А. Книш, В. Бондаренко. – Харків, 2017.</p> <p>Соціально-психологічний портрет військового професіонала: збірник тез доповідей Міжнарод. Наук.-практ. конф., 14-15 грудня 2017 р. / МО України, Житомир. військ. Ін-т імені С.П.Корольова. Житомир: ЖВІ, 2017. 176 с.</p> <p>Організаційна поведінка лідера / Д.Гелрїгел, Дж.В. Слокум, Р.В.Вудмен, Н.С.Бренінг / К.: Вид-во Соломії Павличко “Основи”, 2014. 726 с.</p> <p>Татенко В.О. Лідер XXI/LIDER XXI. Соціально-психологічні студії. К.: Видавничий дім “КОРПОРАЦІЯ”, 2014. 198 с.</p> <p>Хміляр О., Москальов І., Ілющенко С. та ін. Концепція лідерства за стандартами армій країн НАТО (Conception of leadership in accordance with their mies standards of NATO countries) : навчальний посібник. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2018. 252 с.</p> <p>Чалдіні Р. Психологія впливу. Харків: Книжковий клуб “Клуб сімейного дозвілля”, 2018. 368 с.</p>
<p>«Правила гри»</p>	<p>Важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всіх науково-педагогічних працівників, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.</p> <p>Під час занять дозволяється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача; - пити безалкогольні напої; - фотографувати слайди презентацій; - брати активну участь у ході заняття. <p>заборонено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження); - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби; - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та науково-педагогічних працівників; - грати в азартні ігри; - наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території); - галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять. <p>Плагіат та академічна доброчесність.</p> <p>Кафедра суспільних наук підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.</p>
<p>Додатково</p>	<p>Детальнішу інформацію про «Психологію бою» наведено в робочій програмі навчальної дисципліни</p>