

СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ОСНОВИ БОЙОВОГО ЗАСТОСУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ”

Лектор курсу			ШВАЛЮЧИНСЬКИЙ Василь Володимирович , кандидат військових наук, доцент		Контактна інформація лектора (e-mail)	e-mail: schval@ukr.net	
Галузь знань			01 “Освіта/Педагогіка”		Рівень вищої освіти	другий (магістерський)	
Спеціальність			017 “Фізична культура і спорт”		Семестр	1-й, 2-й, 3-й, підсумково-випускний збір	
Освітня програма			“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах”		Тип дисципліни	Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських та групових занять	Практичних занять	Підсумковий контроль	Самостійна підготовка
	6	180	16	6	6	4	148

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		“Теорія та організація фізичної підготовки у військових формуваннях”, “Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України”.
Мета курсу:	сформувати знання, уміння та навички слухачів (курсантів) з основних питань теорії і практики підготовки і ведення бойових дій частин і підрозділів військових формувань.	

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність практично виконувати посадові обов’язки на відповідних первинних посадах фахівців фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах.	

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 24. Застосовувати отримані знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання
ПРН 25. Володіти основами застосування військових частин та підрозділів видів (родів) військ (сил) у бою.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<p>Тема 1. Бойове застосування військових частин і підрозділів Національної гвардії України. Знати: призначення завдання та склад Національної гвардії України. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС. Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Національної гвардії України. Вміти: практично виконувати посадові обов'язки на відповідних первинних посадах у військових частинах Національної гвардії України. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 13. Результати навчання: ПРН 25, ПРН 26. Рекомендовані джерела: 1-12, 18, 21, 22.</p>	Лекція 1,2,3	25	Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів
	Семінар 1		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді.
	Практичне заняття 1		Відпрацювання практичних завдань щодо виконання обов'язків за первинною посадою
<p>Тема 2. Бойове застосування військових частин і підрозділів Державної прикордонної служби. Знати: призначення завдання та склад Державної прикордонної служби. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС. Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Державної прикордонної служби. Вміти: практично виконувати посадові обов'язки на відповідних первинних посадах у військових частинах Державної прикордонної служби. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 13. Результати навчання: ПРН 25, ПРН 24. Рекомендовані джерела: 1-15, 19-22.</p>	Лекція 4,5,6	25	Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів
	Семінар 2		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді.
	Практичне заняття 2		Відпрацювання практичних завдань щодо виконання обов'язків за первинною посадою
<p>Тема 3. Бойове застосування військових частин і підрозділів Служби безпеки України. Знати: призначення завдання та склад Служби безпеки України. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС. Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Служби безпеки України. Вміти: практично виконувати посадові обов'язки на відповідних первинних посадах у військових частинах Служби безпеки України. Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 13. Результати навчання: ПРН 25, ПРН 24. Рекомендовані джерела: 1-12, 16, 17, 21, 22.</p>	Лекція 7,8	20	Лекція-візуалізація, експрес-опитування слухачів
	Семінар 3		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, дискусія за темою доповіді.
	Практичне заняття 3		Відпрацювання практичних завдань щодо виконання обов'язків за первинною посадою

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- мультимедійний проектор.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Воєнна доктрина України. / Адміністрація Президента України. – Офіц. вид. – К.: Парлам. вид-во, 2015. – 27 с.

2. Стратегічний оборонний бюлетень України на період до 2025 року. Оборонна політика України. – Офіц. вид. – К.: МО України, 2015. – 74 с.
3. Доктрина застосування Сил Оборони держави. 2018 р. ДСК. Затверджено Наказом Верховного Головнокомандувача Збройних Сил України від 17 серпня 2018 року № 20.
4. Основи ведення операцій військ (сил) ЗС України (Затв. Наказ ГШ ЗС України від 17.09.2018 № 10т). – К.: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2018. – 132 с. – Інв. №48318.
5. Оперативне мистецтво. Підручник. – К. НУОУ. 2017. – 426 с. Інв. №47898.
6. Оперативні (бойові) можливості військ (сил) оперативного командування. Навчальний посібник. – К.НУОУ. 2016. – 96 с. Інв. № 46927.
7. Наступальна (контрнаступальна) операція оперативного командування. Навчальний посібник. В.І. Фокін, Ю.І. Мельничук. – К., НУОУ, 2016, - 124с., Інв. № 46865.
8. Оборонна операція військ (сил). Навчальний посібник. Ю.І. Бут, В.П. Бабенко. – К., НУОУ, 2017, – 80с., Інв. № 47733.
9. Стабілізаційна операція військ (сил). Навчальний посібник. М.Г. Мазуренко, В.П. Бабенко. – К., НУОУ, 2017, – 216 с., Інв. № 47747.
10. Оперативне планування операцій за стандартами НАТО. Навчальний посібник/ Салкуцан С.М., Остах Ю.П. та інші. – К.: НУОУ, 2016. – 185 с.
11. Музиченко Д.П., Швалючинський В.В., Голованов А.В. та інші. Особливості підготовки і виконання бойових завдань військовими частинами і підрозділами під час проведення антитерористичної операції на території Донецької та Луганської областей: Навч. посіб. – К.: НУОУ, 2016. – 230 с. інв. № 16668 дск.
12. Музиченко Д.П., Голованов А.В., Починок С.М. та інші. Тактика в бойових прикладах (з досвіду антитерористичної операції). Навч. посібник К.: НУОУ, 2017. – 140 с. Інв. 16941.
13. Застосування Повітряних Сил: підручник / колектив авторів. – К.: НУОУ, 2018. – 348 с. Інв.48280.
14. Досвід застосування військових частин авіації та протиповітряної оборони в антитерористичній операції. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2016. – 164 с. Інв. № 46892.
15. Застосування військових частин Повітряних Сил. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2015. – 254 с. інв.46776.
16. Застосування сил (військ) Військово-Морських Сил: підручн. / колектив авторів; під заг. ред. С.В. Яким'яка. – К.: НУОУ, 2015. – 320 с. Інв. № 45774.
17. Тимчасове положення про класифікацію військових кораблів Військово-Морських Сил Збройних Сил України (затверджено наказом командувача ВМС ЗС України від 12 січня 2017 р. № 4.
18. Навчальний посібник. Музиченко Д.П., Небога О.В., Цветков Є.В., Бзовій М.І., Анікеєнко О.Ф. Розвідка в бою та операціях. – К.: НУОУ, 2016. – 128 с. Інв. № 16670 дск.
19. Застосування військових частин Повітряних Сил. Навчально-методичний посібник. – К.: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2015. – 442 с. Інв. № 46642.
20. Застосування Повітряних Сил. Підручник. – К.: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2016. – 324 с. Інв. № 47295.
21. NATO standard AJP-3.3 Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations. Edition B Version 1. April 2016.
22. STANAG 4174 «Allied Reliability and Maintainability Publications» (ARMPs) Союзні публікації по надійності і ремонтпридатності.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, групових, семінарських і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних та групових занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації слухач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату слухач отримує за завдання 0 балів.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни слухач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання слухачем 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КИТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (Залік)	Метою диференційованого заліку є контроль сформованості практичних навичок та загальних й фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Диференційований залік проходить складається з трьох частин: теоретичної, методичної та практичної.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Слухач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі навчальної дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни, аналізувати та спів ставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. Під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або слухач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в програмі навчальної дисципліни. Власні пропозиції слухача в оцінках і вирішенні практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав під час вивчення інших дисциплін, а також знання, набуті під час самостійного поглибленого вивчення питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / А
80-89	Слухач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує здобувачу вищої освіти самостійне вирішення основних практичних завдань в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті під час вивчення дисципліни.	Дуже добре / В
5-75	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення	Достатній	Добре /

	матеріалу, що відповідає програмі навчальної дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати під час вирішення типових практичних завдань, однак допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та давати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення під час проведення практичних занять, виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми навчальної дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	С
55-64	Слухач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою навчальної дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / D
50-54	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, слухач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Достатньо / E
35-49	Слухач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни слухач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у нього відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації завдань, що формуються під час вивчення дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / FX <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Слухач не допущений до здачі диференційованого заліку.	Незадовільний Слухач не підготовлений до самостійного вирішення завдань, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / F <i>В залікову книжку не представляється</i>