

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені Івана Черняхівського

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-наукового інституту фізичної
культури та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

“ 10 ” серпня 2019 року

О.ПЕТРАЧКОВ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.3.02 ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

для підготовки курсантів Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

І. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА СЕМЕСТРАМИ (ПІВРІЧЧЯМИ, КУРСАМИ) ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Півріччя (курси)		Усього годин занять	З них		У тому числі за видами навчальних занять						Курсові роботи	Диференційований залік, екзамен
			Під керівництвом НПП	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття (круглі столи)	Групові вправи	Групові заняття	Практичні заняття, (СЗК)	Рубіжні контролі		
1 курс												
у тому числі	I півріччя 1 курсу (1 семестр)	90	60	30	34	22	-	-	2	2	-	-
	II півріччя 1 курсу (2 семестр)	120	90	30	48	24	-	-	6	8	-	4
2 курс												
у тому числі	I півріччя 2 курсу (3 семестр)	60	40	20	16	12	-	-	10	2	-	-
	II півріччя 2 курсу (4 семестр)	45	30	15	18	6	-	-	4	-	-	2
3 курс												
у тому числі	I півріччя 3 курсу (5 семестр)	60	40	20	18	10			8	4		
	II півріччя 3 курсу (6 семестр)	60	40	20	14	14			6	2	4	
4 курс												
у тому числі	I півріччя 4 курсу (7 семестр)	45	30	15	14	8			4			4
	II півріччя 4 курсу (8 семестр)											
Усього за навчальну дисципліну		480	330	150	162	96			40	18	4	10

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Вид начального заняття	Кількість годин	З них		Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Під керівництвом викладача	Самостійні заняття			

1	2	3	4	5	6	7	8
		90	60	30	I півріччя 1 курсу (1 семестр)		
		26	18	8	Тема 1. Предмет і зміст ТiМФВ.		
1	Л-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 1.</u> ТiМФВ як наукова і навчальна дисципліна. Вихідні поняття ТiМФВ. 1. Теорія та методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна. 2. Основні поняття ТiМФВ. 3. Допоміжні поняття ТiМФВ.	Комп'ютер, мультимедійний проектор, слайди, указка	[1,3,10-13,15, 16]
2	СЗ-1	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 2.</u> ТiМФВ як наукова і навчальна дисципліна. Вихідні поняття ТiМФВ. 1. Теорія та методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна. 2. Основні поняття ТiМФВ. 3. Допоміжні поняття ТiМФВ.	Друковані матеріали на електронних носіях	[1,3,10-13,15, 16]
3	С-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 3.</u> ТiМФВ як наукова і навчальна дисципліна. Вихідні поняття ТiМФВ. 1. Теорія та методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна. 2. Основні поняття ТiМФВ. 3. Допоміжні поняття ТiМФВ.	Друковані матеріали на електронних носіях	[1,3,10-13,15, 16]
4	Л-2	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 4.</u> Джерела та етапи розвитку ТiМФВ. 1. Перший етап розвитку ТiМФВ. 2. Другий етап розвитку ТiМФВ. 3. Третій етап розвитку ТiМФВ. 4. Четвертий етап розвитку ТiМФВ. 5. П'ятий етап розвитку ТiМФВ. 6. Шостий етап розвитку ТiМФВ.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
5	СЗ-2	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 5.</u> Джерела та етапи розвитку ТiМФВ. 1. Перший етап розвитку ТiМФВ.	Навчальні посібники,	[1,3,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Другий етап розвитку ТiМФВ. 3. Третій етап розвитку ТiМФВ.	конспекти лекцій	
6	С-2	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 6.</u> Джерела та етапи розвитку ТiМФВ. 1. Перший етап розвитку ТiМФВ. 2. Другий етап розвитку ТiМФВ. 3. Третій етап розвитку ТiМФВ. 4. Четвертий етап розвитку ТiМФВ. 5. П'ятий етап розвитку ТiМФВ. 6. Шостий етап розвитку ТiМФВ.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
7	Л-3	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 7.</u> Методи дослідження в ТiМФВ. 1. Предмет і об'єкт дослідження. 2. Аналіз і синтез. 3. Теоретичний аналіз і узагальнення. 4. Педагогічне спостереження. 5. Педагогічний експеримент. 6. Опитування, інтерв'ю та бесіда.	Навчальні посібники, лектор, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
8	СЗ-3	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 8.</u> Методи дослідження в ТiМФВ. 1. Предмет і об'єкт дослідження. 2. Аналіз і синтез. 3. Теоретичний аналіз і узагальнення. 4. Педагогічне спостереження.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1,3,10-13,15, 16]
9	С-3	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 9.</u> Методи дослідження в ТiМФВ. 1. Предмет і об'єкт дослідження. 2. Аналіз і синтез. 3. Теоретичний аналіз і узагальнення. 4. Педагогічне спостереження. 5. Педагогічний експеримент. 6. Опитування, інтерв'ю та бесіда.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
10	Л-4	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 10.</u> Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток фізичного виховання. 1. Вплив соціальних систем. 2. Політика, ідеологія, релігія. 3. Соціально-економічні фактори. 4. Витоки розвитку фізичного виховання в Україні. 5. Вплив особистісних факторів. 6. Потреби.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5,10-13,15, 16]
11	СЗ-4	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 11.</u> Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток фізичного	Навчальні	[5,10-13,15,

1	2	3	4	5	6	7	8
					виховання. 1. Вплив соціальних систем. 2. Політика, ідеологія, релігія. 3. Соціально-економічні фактори.	посібники, конспекти лекцій	[16]
12	С-4	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 12.</u> Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток фізичного виховання. 1. Вплив соціальних систем. 2. Політика, ідеологія, релігія. 3. Соціально-економічні фактори. 4. Витоки розвитку фізичного виховання в Україні. 5. Вплив особистісних факторів. 6. Потреби.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5,10-13,15, 16]
13	РК-1	2	2	-	Рубіжний контроль.		[5,10-13,15, 16]
		64	42	22	Тема 2. Принципи, засоби та методи фізичного виховання.		
14	Л-5	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 1.</u> Принципи фізичного виховання. 1. Принципи та їх значення у сфері фізичного виховання. 2. Специфічні особливості і структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини 3. Загальні принципи формування фізичної культури.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10- 13,15, 16]
15	СЗ-5	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 2.</u> Принципи фізичного виховання. 1. Принципи та їх значення у сфері фізичного виховання. 2. Специфічні особливості і структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини 3. Загальні принципи формування фізичної культури.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1,3,10- 13,15, 16]
16	Л-6	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 3.</u> Принципи фізичного виховання. 1. Методичні принципи фізичного виховання. 2. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10- 13,15, 16]
17	СЗ-6	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 4.</u> Принципи фізичного виховання. 1. Методичні принципи фізичного виховання. 2. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1,3,10- 13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
18	С-5	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 5.</u> Принципи фізичного виховання. 1. Принципи та їх значення у сфері фізичного виховання. 2. Специфічні особливості і структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури людини. 3. Загальні принципи формування фізичної культури. 4. Методичні принципи фізичного виховання. 5. Принципи побудови занять у процесі фізичного виховання.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
19	Л-7	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 6.</u> Особистість викладача фізичного виховання, вимоги до його професійної майстерності. 1. Професійні здібності викладача. 2. Педагогічна техніка. 3. Психологічний та педагогічний такт. 4. Педагогічні майстерність та культура.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
20	СЗ-7	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 7.</u> Особистість викладача фізичного виховання, вимоги до його професійної майстерності. 1. Професійні здібності викладача. 2. Педагогічна техніка. 3. Психологічний та педагогічний такт.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1,3,10-13,15, 16]
21	С-6	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 8.</u> Особистість викладача фізичного виховання, вимоги до його професійної майстерності. 1. Професійні здібності викладача. 2. Педагогічна техніка. 3. Психологічний та педагогічний такт. 4. Педагогічні майстерність та культура.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
22	Л-8	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 9.</u> Рухова активність – основний засіб фізичного виховання. 1. Рух, рухова дія, рухова діяльність. 2. Фізичні вправи. 3. Види впливу фізичних вправ на організм людини. 4. Виникнення фізичних вправ.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
23	Л-9	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 10.</u> Сили природи та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. 1. Сили природи як допоміжний засіб фізичного виховання 2. Гігієнічні чинники як допоміжні засоби фізичного виховання.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
24	СЗ-8	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 11.</u> Рухова активність – основний засіб фізичного виховання. Сили природи та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. 1. Рух, рухова дія, рухова діяльність. 2. Фізичні вправи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1,3,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Види впливу фізичних вправ на організм людини.		
25	С-7	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 12.</u> Рухова активність – основний засіб фізичного виховання. Сили природи та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. 1. Рух, рухова дія, рухова діяльність. 2. Фізичні вправи. 3. Види впливу фізичних вправ на організм людини. 4. Виникнення фізичних вправ. 5. Сили природи як допоміжний засіб фізичного виховання 6. Гігієнічні чинники як допоміжні засоби фізичного виховання.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
26	Л-10	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 13.</u> Класифікація фізичних вправ. 1. Коротка характеристика класифікації фізичних вправ. 2. Класифікація вправ за переважною цільовою спрямованістю. 3. Класифікація вправ за їх переважним впливом на розвиток окремих якостей людини. 4. Класифікація вправ за переважним проявом певних рухових умінь і навичок. 5. Класифікація вправ за структурою рухів. 6. Класифікація вправ, побудована за переважним впливом на розвиток окремих м'язових груп. 7. Класифікація вправ за особливостями режиму роботи м'язів. 8. Класифікація вправ за відмінністю механізмів енергозабезпечення м'язової діяльності, що беруть участь у роботі. 9. Класифікація вправ за інтенсивністю роботи.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
27	Л-11	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 14.</u> Зміст і форма фізичних вправ. 1. Зміст фізичних вправ. 2. Форма фізичних вправ та її види.	Навчальні посібники, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
28	Л-12	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 15.</u> Техніка фізичних вправ та її характеристика. 1. Техніка фізичних вправ. 2. Просторові характеристики. 3. Часові характеристики. 4. Просторово-часові характеристики. 5. Силові характеристики. 6. Ритмічна характеристика. 7. Узагальнені (якісні) характеристики.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
29	СЗ-9	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 16.</u> Класифікація, зміст і форма та техніка фізичних вправ. 1. Коротка характеристика класифікації фізичних вправ. 2. Класифікація вправ за переважною цільовою спрямованістю. 3. Класифікація вправ за їх переважним впливом на розвиток окремих якостей	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1,3,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					людини.		
30	С-8	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 17.</u> Класифікація, зміст і форма та техніка фізичних вправ. 1. Коротка характеристика класифікації фізичних вправ. 2. Класифікація вправ за переважною цільовою спрямованістю. 3. Класифікація вправ за їх переважним впливом на розвиток окремих якостей людини. 4. Класифікація вправ за переважним проявом певних рухових умінь і навичок. 5. Класифікація вправ за структурою рухів.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1,3,10-13,15, 16]
31	П-1	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 18.</u> План-конспект уроку. 1. Структура плану-конспекту уроку. 2. Особливості запису підготовчої, основної та заключної частин уроку. 3. Скласти план-конспект уроку з легкої атлетики. 4. Скласти план-конспект уроку з гімнастики.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
32	СЗ-10	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 19.</u> План-конспект уроку. 1. Структура плану-конспекту уроку. 2. Особливості запису підготовчої, основної та заключної частин уроку. 3. Скласти план-конспект уроку з легкої атлетики. 4. Скласти план-конспект уроку з гімнастики.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
33	Л-13	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 20.</u> Загальна характеристика фізичного навантаження. 1. Загальна характеристика фізичного навантаження. 2. Регулювання зовнішньої сторони навантаження шляхом зміни його компонентів. 3. Внутрішня сторона фізичного навантаження.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
34	СЗ-11	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 21.</u> Загальна характеристика фізичного навантаження. 1. Загальна характеристика фізичного навантаження. 2. Регулювання зовнішньої сторони навантаження шляхом зміни його компонентів. 3. Внутрішня сторона фізичного навантаження.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
35	Л-14	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 22.</u> Відпочинок між фізичними навантаженнями як фактор оптимізації тренувальних дій. 1. Характеристика відпочинку. 2. Жорсткий, відносно повний, екстремальний та повний інтервали відпочинку. 3. Пасивний, активний та комбінований види відпочинку. 4. Негативна дія надмірного фізичного навантаження на стан фізичної підготовленості та здоров'я.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
36	СЗ-12	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 23.</u> Загальна характеристика фізичного навантаження. Відпочинок між фізичними навантаженнями як фактор оптимізації тренувальних дій. 1. Характеристика відпочинку. 2. Жорсткий, відносно повний, екстремальний та повний інтервали відпочинку.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Пасивний, активний та комбінований види відпочинку.		
37	С-9	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 24.</u> Загальна характеристика фізичного навантаження. Відпочинок між фізичними навантаженнями як фактор оптимізації тренувальних дій. 1. Загальна характеристика фізичного навантаження. 2. Регулювання зовнішньої сторони навантаження шляхом зміни його компонентів. 3. Внутрішня сторона фізичного навантаження. 4. Характеристика відпочинку. 5. Жорсткий, відносно повний, екстремальний та повний інтервали відпочинку. 6. Пасивний, активний та комбінований види відпочинку. 7. Негативна дія надмірного фізичного навантаження на стан фізичної підготовленості та здоров'я.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
38	Л-15	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 25.</u> Вихідні поняття. 1. Метод. 2. Методичний прийом. 3. Методика. 4. Методичний підхід. 5. Методичний напрям.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
39	Л-16	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 26.</u> Класифікація методів. Загальні вимоги до їх вибору. 1. Класифікації методів. 2. Методи, спрямовані на здобуття знань. 3. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
40	Л-17	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 27.</u> Класифікація методів. Загальні вимоги до їх вибору. 1. Методи, спрямовані на вдосконалення рухових навичок і розвиток фізичних якостей. 2. Рівномірний метод. 3. Перемінний метод та його різновиди. 4. Повторний метод та його різновиди. 5. Інтервальний метод та його різновиди. 6. Ігровий метод. 7. Змагальний метод. 8. Коловий метод та його різновиди.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
41	СЗ-13	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 28.</u> Вихідні поняття. Класифікація методів. Загальні вимоги до їх вибору. 1. Метод. 2. Методичний прийом. 3. Методика. 4. Методичний підхід.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
42	С-10	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 29.</u> Вихідні поняття. Класифікація методів. Загальні вимоги до їх вибору. 1. Метод. 2. Методичний прийом. 3. Методика. 4. Методичний підхід. 5. Методичний напрям. 6. Класифікації методів. 7. Методи, спрямовані на здобуття знань. 8. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
43	СЗ-14	4	-	4	<u>Тема 2. Заняття 30.</u> Класифікація методів. Загальні вимоги до їх вибору. 1. Методи, спрямовані на вдосконалення рухових навичок і розвиток фізичних якостей. 2. Рівномірний метод. 3. Перемінний метод та його різновиди. 4. Повторний метод та його різновиди.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
44	С-11	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 31.</u> Класифікація методів. Загальні вимоги до їх вибору. 1. Методи, спрямовані на вдосконалення рухових навичок і розвиток фізичних якостей. 2. Рівномірний метод. 3. Перемінний метод та його різновиди. 4. Повторний метод та його різновиди. 5. Інтервальний метод та його різновиди. 6. Ігровий метод. 7. Змагальний метод. 8. Коловий метод та його різновиди.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
		120	90	30	II півріччя 1 курсу (1 семестр)		
		14	10	4	Тема 2. Принципи, засоби та методи фізичного виховання.		
45	Л-18	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 32.</u> Види та стадії формування адаптаційних реакцій організму людини. 1. Адаптація. 2. Види адаптації. 3. Специфічність адаптації. 4. Перехресність адаптації. 5. Адекватність адаптації.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
46	Л-19	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 33.</u> Види та стадії формування адаптаційних реакцій організму людини.	Навчальні посібники,	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					1. Термінова адаптація та її основні закономірності. 2. Накопичувальна адаптація та її основні закономірності.	слайди, плакати	
47	Л-20	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 34.</u> Закономірності формування накопичувальної адаптації у процесі фізичного виховання. 1. Зміна у м'язових волокнах під дією навантажень різного спрямування. 2. Адаптація киснетранспортної системи. 3. Адаптація системи утилізації кисню.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
48	СЗ-15	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 35.</u> Види та стадії формування адаптаційних реакцій організму людини. Закономірності формування накопичувальної адаптації у процесі фізичного виховання. 1. Адаптація. 2. Види адаптації. 3. Специфічність адаптації. 4. Перехресність адаптації.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
49	С-12	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 36.</u> Види та стадії формування адаптаційних реакцій організму людини. Закономірності формування накопичувальної адаптації у процесі фізичного виховання. 1. Адаптація. 2. Види адаптації. 3. Специфічність адаптації. 4. Перехресність адаптації. 5. Адекватність адаптації. 6. Термінова адаптація та її основні закономірності. 7. Накопичувальна адаптація та її основні закономірності. 8. Зміна у м'язових волокнах під дією навантажень різного спрямування. 9. Адаптація киснетранспортної системи. 10. Адаптація системи утилізації кисню.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
50	СЗ -16	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 37.</u> Підготовка до модульного контролю 1. Принципи фізичного виховання. 2. Особистість викладача фізичного виховання, вимоги до його професійної майстерності. 3. Рухова активність – основний засіб фізичного виховання. 4. Сили природи та гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання. 5. Класифікація фізичних вправ.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
51	РК - 2	2	2		Рубіжний контроль		[5-7,10-13,15, 16]
		18	14	4	Тема 3. Методика навчання рухових дій.		

1	2	3	4	5	6	7	8
52	Л-21	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 1.</u> Основи навчання рухових дій. 1. Методологічні основи теорії навчання рухових дій. 2. Педагогічні основи навчання рухових дій. 3. Фізіологічні основи управління руховими діями.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
53	Л-22	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 2.</u> Предмет і завдання навчання у фізичному вихованні. 1. Особливості процесу навчання. 2. Характеристика рухових умінь і навичок та закономірності їх формування. 3. Взаємодія рухових навичок. 4. Закономірності формування рухових навичок.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
54	СЗ -17	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 3.</u> Основи навчання рухових дій. Предмет і завдання навчання у фізичному вихованні. 1. Методологічні основи теорії навчання рухових дій. 2. Педагогічні основи навчання рухових дій. 3. Фізіологічні основи управління руховими діями. 4. Особливості процесу навчання.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
55	С-13	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 4.</u> Основи навчання рухових дій. Предмет і завдання навчання у фізичному вихованні. 1. Методологічні основи теорії навчання рухових дій. 2. Педагогічні основи навчання рухових дій. 3. Фізіологічні основи управління руховими діями. 4. Особливості процесу навчання. 5. Характеристика рухових умінь і навичок та закономірності їх формування. 6. Взаємодія рухових навичок. 7. Закономірності формування рухових навичок.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
56	Л-23	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 5.</u> Структура процесу навчання рухових дій. 1. Передумови успішного засвоєння рухових дій. 2. Шляхи початкового практичного засвоєння техніки рухової дії. 3. Помилки та шляхи їх виправлення. 4. Нормування навантаження та відпочинку. 5. Навчання на етапі поглибленого розучування.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
57	СЗ - 18	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 6.</u> Структура процесу навчання рухових дій. 1. Передумови успішного засвоєння рухових дій. 2. Шляхи початкового практичного засвоєння техніки рухової дії. 3. Помилки та шляхи їх виправлення. 4. Нормування навантаження та відпочинку.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
58	С-14	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 7.</u> Структура процесу навчання рухових дій. 1. Передумови успішного засвоєння рухових дій.	Навчальні посібники,	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Шляхи початкового практичного засвоєння техніки рухової дії. 3. Помилки та шляхи їх виправлення. 4. Нормування навантаження та відпочинку. 5. Навчання на етапі поглибленого розучування.	слайди, плакати	
59	П-2	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 8.</u> Скласти методику навчання рухової дії по етапах. 1. Скласти методику навчання рухової дії на етапі початкового розучування. 2. Скласти методику навчання рухової дії на етапі поглибленого розучування. 3. Скласти методику навчання рухової дії на етапі закріплення і вдосконалення рухової навички.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
60	РК -3	2	2	-	Рубіжний контроль.		[5-7,10-13,15, 16]
		44	34	10	Тема 4. Розвиток фізичних якостей.		
61	Л-24	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 1.</u> Загальна характеристика фізичних якостей. Основи методики розвитку силових якостей. 1. Прояв фізичних якостей у руховій діяльності людини. 2. «Перенесення» фізичних якостей. 3. Характеристика поняття «методика». 4. Загальна характеристика сили. 5. Фактори, від яких залежать силові спроможності людини. 6. Вікова динаміка природного розвитку сили. 7. Засоби розвитку сили.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
62	Л-25	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 2.</u> Основи методики розвитку силових якостей. 1. Методика розвитку максимальної сили за допомогою збільшення м'язової маси. 2. Методика розвитку максимальної сили за допомогою удосконалення міжм'язової координації. 3. Методика розвитку максимальної сили за допомогою удосконалення внутрішньом'язової координації. 4. Методика розвитку швидкісної сили. 5. Методика розвитку вибухової сили. 6. Методика розвитку силової витривалості. 7. Особливості методики розвитку силових якостей дівчат і жінок.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
63	Л-26	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 3.</u> Основи методики розвитку швидкості. 1. Загальна характеристика швидкості. 2. Швидкість рухових реакцій. 3. Швидкість поодиноких рухів. 4. Частота (темп) необтяжених рухів. 5. Фактори, що обумовлюють прояв швидкості.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					6. Вікова динаміка природного розвитку бистроти. 7. Засоби розвитку бистроти.		
64	Л-27	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 4.</u> Основи методики розвитку бистроти. 1. Методика розвитку бистроти простих реакцій. 2. Методика розвитку бистроти складних реакцій. 3. Методика розвитку бистроти циклічних рухів. 4. Методика розвитку бистроти ациклічних рухів. 5. Методичні рекомендації до попередження «швидкісного бар'єра» та його усунення.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
65	Л-28	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 5.</u> Основи методики розвитку витривалості. 1. Загальна характеристика витривалості. 2. Фактори, що обумовлюють витривалість людини. 3. Продуктивність роботи систем енергозабезпечення. 4. Вікова динаміка природного розвитку витривалості. 5. Засоби розвитку витривалості. 6. Методика розвитку загальної витривалості. 7. Методика розвитку швидкісної витривалості.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
66	Л-29	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 6.</u> Основи методики розвитку гнучкості. 1. Загальна характеристика гнучкості. 2. Фактори, що обумовлюють прояв гнучкості. 3. Вікова динаміка природного розвитку гнучкості. 4. Засоби розвитку гнучкості. 5. Методика розвитку гнучкості.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
67	Л-30	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 7.</u> Основи методики розвитку координації. 1. Загальна характеристика координаційних здатностей. 2. Фактори, що обумовлюють прояв координаційних здатностей. 3. Вікова динаміка природного розвитку координаційних здатностей. 4. Засоби розвитку координаційних здатностей. 5. Загальні положення методики розвитку координаційних здатностей.	Навчальні посібники, лектор, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
68	С3 - 19	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 8.</u> Загальна характеристика фізичних якостей. Основи методики розвитку силових якостей. 1. Прояв фізичних якостей у руховій діяльності людини. 2. «Перенесення» фізичних якостей. 3. Характеристика поняття «методика». 4. Загальна характеристика сили.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
69	С-15	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 9.</u> Загальна характеристика фізичних якостей. Основи методики розвитку силових якостей. 1. Прояв фізичних якостей у руховій діяльності людини.	Навчальні посібники, слайди,	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. «Перенесення» фізичних якостей. 3. Характеристика поняття «методика». 4. Загальна характеристика сили. 5. Фактори, від яких залежать силові спроможності людини. 6. Вікова динаміка природного розвитку сили. 7. Засоби розвитку сили. 8. Methodика розвитку максимальної сили за допомогою збільшення м'язової маси. 9. Methodика розвитку максимальної сили за допомогою удосконалення міжм'язової координації. 10. Methodика розвитку максимальної сили за допомогою удосконалення внутрішньом'язової координації. 11. Methodика розвитку швидкісної сили. 12. Methodика розвитку вибухової сили. 13. Methodика розвитку силової витривалості. 14. Особливості методики розвитку силових якостей дівчат і жінок.	плакати	
70	СЗ-20	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 10.</u> Основи методики розвитку швидкоти. 1. Загальна характеристика швидкоти. 2. Швидкість рухових реакцій. 3. Швидкість поодиноких рухів. 4. Частота (частота) необтяжених рухів.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
71	С-16	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 11.</u> Основи методики розвитку швидкоти. 1. Загальна характеристика швидкоти. 2. Швидкість рухових реакцій. 3. Швидкість поодиноких рухів. 4. Частота (частота) необтяжених рухів. 5. Фактори, що обумовлюють прояв швидкоти. 6. Вікова динаміка природного розвитку швидкоти. 7. Засоби розвитку швидкоти. 8. Methodика розвитку швидкоти простих реакцій. 9. Methodика розвитку швидкоти складних реакцій. 10. Methodика розвитку швидкоти циклічних рухів. 11. Methodика розвитку швидкоти ациклічних рухів. 12. Methodичні рекомендації до попередження «швидкісного бар'єра» та його усунення.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
72	СЗ-21	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 12.</u> Основи методики розвитку витривалості. 1. Загальна характеристика витривалості. 2. Фактори, що обумовлюють витривалість людини. 3. Продуктивність роботи систем енергозабезпечення.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					4. Вікова динаміка природного розвитку витривалості.		
73	С-17	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 13.</u> Основи методики розвитку витривалості. 1. Загальна характеристика витривалості. 2. Фактори, що обумовлюють витривалість людини. 3. Продуктивність роботи систем енергозабезпечення. 4. Вікова динаміка природного розвитку витривалості. 5. Засоби розвитку витривалості	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
74	П-3	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 14.</u> Скласти методику розвитку силових якостей, швидкості та витривалості. 1. Скласти методику розвитку силових якостей на занятті з легкої атлетики. 2. Скласти методику розвитку силових якостей на занятті з гімнастики. 3. Скласти методику розвитку силових якостей на занятті з футболу. 4. Скласти методику розвитку швидкості складних реакцій.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
75	СЗ -22	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 15.</u> Основи методики розвитку гнучкості та координації. 1. Загальна характеристика гнучкості. 2. Фактори, що обумовлюють прояв гнучкості. 3. Вікова динаміка природного розвитку гнучкості. 4. Засоби розвитку гнучкості. 5. Методика розвитку гнучкості.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
76	С-18	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 16.</u> Основи методики розвитку гнучкості. 1. Загальна характеристика гнучкості. 2. Фактори, що обумовлюють прояв гнучкості. 3. Вікова динаміка природного розвитку гнучкості. 4. Засоби розвитку гнучкості. 5. Методика розвитку гнучкості.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
77	С-19	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 17.</u> Основи методики розвитку координації. 1. Загальна характеристика координаційних здатностей. 2. Фактори, що обумовлюють прояв координаційних здатностей. 3. Вікова динаміка природного розвитку координаційних здатностей. 4. Засоби розвитку координаційних здатностей. 5. Загальні положення методики розвитку координаційних здатностей.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
78	П-4	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 18.</u> Скласти методику розвитку гнучкості та координації. 1. Скласти методику розвитку активної гнучкості. 2. Скласти методику розвитку пасивної гнучкості. 3. Скласти методику розвитку координації на занятті з легкої атлетики. 4. Скласти методику розвитку координації на занятті з гімнастики. 5. Скласти методику розвитку координації на занятті з футболу.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
79	Л-31	2	2	-	<i>Тема 4. Заняття 19.</i> Методичні помилки під час розвитку фізичних якостей. Контроль за розвитком фізичних якостей. 1. Методичні помилки в заняттях силовими вправами і методичні вказівки для попередження травм. 2. Методичні помилки під час розвитку швидкості. 3. Методичні помилки під час розвитку витривалості. 4. Методичні помилки під час розвитку гнучкості. 5. Методичні помилки під час розвитку координаційних здатностей.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
80	СЗ -23	2	-	2	<i>Тема 4. Заняття 20.</i> Методичні помилки під час розвитку фізичних якостей. Контроль за розвитком фізичних якостей. 1. Методичні помилки в заняттях силовими вправами і методичні вказівки для попередження травм. 2. Методичні помилки під час розвитку швидкості. 3. Методичні помилки під час розвитку витривалості.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[5-7,10-13,15, 16]
81	С - 20	2	2	-	<i>Тема 4. Заняття 21.</i> Методичні помилки під час розвитку фізичних якостей. Контроль за розвитком фізичних якостей. 1. Методичні помилки в заняттях силовими вправами і методичні вказівки для попередження травм. 2. Методичні помилки під час розвитку швидкості. 3. Методичні помилки під час розвитку витривалості. 4. Методичні помилки під час розвитку гнучкості. 5. Методичні помилки під час розвитку координаційних здатностей.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[5-7,10-13,15, 16]
82	РК - 4	2	2	-	Рубіжний контроль 1. Загальна характеристика фізичних якостей. Основи методики розвитку силових якостей. 2. Основи методики розвитку силових якостей. 3. Основи методики розвитку швидкості. 4. Основи методики розвитку витривалості. 5. Основи методики розвитку гнучкості. 6. Основи методики розвитку координації. 7. Методичні помилки під час розвитку фізичних якостей. Контроль за розвитком фізичних якостей.		
		44	32	12	Тема 5. Урочні форми занять.		
83	Л-32	2	2	-	<i>Тема 5. Заняття 1.</i> Форми занять у школі. Урок як основна форма фізичного виховання. 1. Загальна характеристика форм організації занять. Форми занять. 2. Характерні риси, зміст і побудова уроку.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Риси та зміст уроку. 4. Теоретичне обґрунтування структури занять у фізичному вихованні. 5. Основні аспекти побудови занять. 6. Структура уроку.		
84	СЗ-24	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 2.</u> Форми занять у школі. Урок як основна форма фізичного виховання. 1. Загальна характеристика форм організації занять. Форми занять. 2. Характерні риси, зміст і побудова уроку. 3. Риси та зміст уроку.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
85	С-21	2	2	-	<u>Тема 5 Заняття 3.</u> Форми занять у школі. Урок як основна форма фізичного виховання. 1. Загальна характеристика форм організації занять. Форми занять. 2. Характерні риси, зміст і побудова уроку. 3. Риси та зміст уроку. 4. Теоретичне обґрунтування структури занять у фізичному вихованні. 5. Основні аспекти побудови занять. 6. Структура уроку.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
86	Л-33	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 4.</u> Визначення завдань уроку. 1. Визначення завдань уроку. 2. Освітні завдання. 3. Оздоровчі завдання. 4. Виховні завдання. 5. Донесення завдань уроку до свідомості учнів.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
87	СЗ-25	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 5.</u> Визначення завдань уроку. 1. Визначення завдань уроку. 2. Освітні завдання. 3. Оздоровчі завдання.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
88	Л-34	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 6.</u> Організація діяльності учнів на уроці. Підготовка до уроку. 1. Організація діяльності учнів на уроці. 2. Підготовка до уроку.	Навчальні посібники, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
89	Л-35	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 7.</u> Проведення уроку. Дозування навантаження. 1. Проведення підготовчої частини уроку. 2. Проведення основної частини уроку. 3. Заклучна частина уроку. 4. Дозування навантаження. 5. Щільність уроку як умова досягнення необхідного навантаження.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
90	СЗ-26	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 8.</u> Проведення уроку. Дозування навантаження.	Навчальні	[1-4,10-

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація діяльності учнів на уроці. 2. Підготовка до уроку. 3. Проведення підготовчої частини уроку. 4. Проведення основної частини уроку. 	посібники, конспекти лекцій	13,15, 16]
91	С-22	2	2	-	<p><u>Тема 5. Заняття 9.</u> Організація, підготовка та проведення уроку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення завдань уроку. 2. Освітні завдання. 3. Оздоровчі завдання. 4. Виховні завдання. 5. Донесення завдань уроку до свідомості учнів. 6. Організація діяльності учнів на уроці. 	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
92	Л-36	2	2	-	<p><u>Тема 5. Заняття 10.</u> Оцінка діяльності учнів на уроках. Різновиди шкільних уроків фізичної культури.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка діяльності учнів на уроках. 2. Різновиди шкільних уроків фізичної культури. 	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
93	Л-37	2	2	-	<p><u>Тема 5. Заняття 11.</u> Загальні вимоги до уроку та його педагогічна оцінка. Проведення уроків із дітьми різного віку та стану здоров'я.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні вимоги до уроку. 2. Педагогічна оцінка (аналіз) уроку фізичної культури як спосіб підвищення його ефективності. 3. Деякі особливості змісту і методики проведення уроків із дітьми різного віку та стану здоров'я. 	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
94	СЗ-27	2	-	2	<p><u>Тема 5. Заняття 12.</u> Різновиди уроків. Вимоги до уроку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка діяльності учнів на уроках. 2. Різновиди шкільних уроків фізичної культури. 3. Загальні вимоги до уроку. 	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
95	С-23	2	2	-	<p><u>Тема 5. Заняття 13.</u> Різновиди уроків. Вимоги до уроку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка діяльності учнів на уроках. 2. Різновиди шкільних уроків фізичної культури. 3. Загальні вимоги до уроку. 4. Педагогічна оцінка (аналіз) уроку фізичної культури як спосіб підвищення його ефективності. 5. Деякі особливості змісту і методики проведення уроків із дітьми різного віку та стану здоров'я. 	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
96	Л-38	2	2	-	<p><u>Тема 5. Заняття 14.</u> Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виховання інтересу до занять. 2. Озброєння школярів знаннями, формування переконань. 	Навчальні посібники, слайди,	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Вироблення вмінь і навичок працювати самостійно. 4. Залучення учнів до самостійних занять.	плакати	
97	Л-39	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 15.</u> Форми фізичного виховання протягом навчального дня. 1. Загальна характеристика позаурочних занять. 2. Гімнастика перед заняттями. 3. Фізкультурні хвилинки і фізкультурні паузи. 4. Години здоров'я. 5. Спортивна година у групах подовженого дня.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
98	СЗ-28	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 16.</u> Форми фізичного виховання протягом навчального дня. 1. Виховання інтересу до занять. 2. Озброєння школярів знаннями, формування переконань. 3. Вироблення вмінь і навичок працювати самостійно.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
99	С-24	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 17.</u> Самостійні заняття. Форми фізичного виховання протягом навчального дня. 1. Виховання інтересу до занять. 2. Озброєння школярів знаннями, формування переконань. 3. Вироблення вмінь і навичок працювати самостійно. 4. Залучення учнів до самостійних занять. 5. Загальна характеристика позаурочних занять.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
100	Л-40	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 18.</u> Позакласні заняття фізичними вправами. 1. Некласифікаційні змагання школярів. 2. Фізкультурно-художні свята. 3. Спортивно-художні вечори. 4. Дні здоров'я.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
101	Л-41	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 19.</u> Фізичне виховання учнів поза школою. 1. Фізичне виховання за місцем проживання. 2. Організація фізичного виховання в літніх таборах відпочинку дітей. 3. Роль сім'ї у фізичному вихованні дітей. 4. Індивідуальні самостійні заняття. 5. Дитячі громадські організації та фізичне виховання школярів.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
102	СЗ -29	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 20.</u> Фізичне виховання учнів поза школою. 1. Некласифікаційні змагання школярів. 2. Фізкультурно-художні свята. 3. Спортивно-художні вечори. 4. Фізичне виховання за місцем проживання.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
103	С-25	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 21.</u> Позакласні та позашкільні заняття фізичними вправами. 1. Некласифікаційні змагання школярів.	Навчальні посібники,	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Фізкультурно-художні свята. 3. Спортивно-художні вечори. 4. Дні здоров'я. 5. Фізичне виховання за місцем проживання. 6. Організація фізичного виховання в літніх таборах відпочинку дітей.	конспекти лекцій, слайди, плакати	
104	РК-5	2	2	-	Рубіжний контроль 1. Форми занять у школі. Урок як основна форма фізичного виховання. 2. Завдання уроку. 3. Організація, підготовка та проведення уроку. 4. Різновиди уроків. Вимоги до уроку. 5. Самостійні заняття. Форми фізичного виховання протягом навчального дня. 6. Позакласні та позашкільні заняття фізичними вправами.		
105	Е	4	4	-	Екзамен.		[1-4,10-13,15, 16]
		60	40	20	І півріччя 2 курсу (3 семестр)		
		60	40	20	Тема 6. Планування, контроль і облік у процесі занять фізичними вправами. Управління процесом фізичного виховання.		
106	Л-42	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 1.</u> Технологія планування та його функції. 1. Поняття про планування, його види і зміст. 2. Технологія планування. 3. Підготовка до планування.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
107	Л-43	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 2.</u> Документи планування. 1. Державні документи планування. 2. Документи планування, що складаються вчителем. 3. Планування позаурочної роботи.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
108	СЗ-30	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 3.</u> Планування у процесі занять фізичними вправами. 1. Поняття про планування, його види і зміст. 2. Технологія планування. 3. Підготовка до планування. 4. Державні документи планування.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
109	С-26	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 4.</u> Планування у процесі занять фізичними вправами. 1. Поняття про планування, його види і зміст. 2. Технологія планування. 3. Підготовка до планування. 4. Державні документи планування. 5. Документи планування, що складаються вчителем. 6. Річний графік навчально-виховної роботи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					7. Робочий план. 8. Конспект уроку. 9. Планування позаурочної роботи.		
110	П-5	4	4	-	<u>Тема 6. Заняття 5.</u> Графічний поурочний план. 1. Скласти графічний поурочний план.	Конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
111	СЗ-31	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 6.</u> Графічний поурочний план. 1. Скласти графічний поурочний план.	Навчальні посібники	[1-4,10-13,15, 16]
112	П-6	4	4	-	<u>Тема 6. Заняття 7.</u> Графічний поурочний план. 1. Скласти графічний поурочний план.	Конспекти лекцій, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
113	СЗ-32	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 8.</u> Графічний поурочний план. 1. Скласти графічний поурочний план.	Навчальні посібники	[1-4,10-13,15, 16]
114	П-7	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 9.</u> План-конспект уроку. 1. Скласти план-конспект уроку з гімнастики.	Навчальні посібники	[1-4,10-13,15, 16]
115	СЗ-33	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 10.</u> План-конспект уроку. 1. Скласти план-конспект уроку з гімнастики.	Конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
116	Л-44	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 11.</u> Контроль навчального процесу. 1. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання. 2. Контроль навчального процесу.	Слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
117	СЗ -33	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 12.</u> Контроль навчального процесу. 1. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання. 2. Контроль навчального процесу. 3. Педагогічний контроль.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
118	С-27	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 13.</u> Контроль навчального процесу. 1. Поняття контролю та обліку у процесі фізичного виховання. 2. Контроль навчального процесу. 3. Педагогічний контроль. 4. Фізкультурний самоконтроль. 5. Часові параметри контролю.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
119	Л-45	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 14.</u> Передумови до управління. Моделювання у фізичному вихованні. 1. Передумови до управління. 2. Моделювання у фізичному вихованні.	Навчальні посібники, слайди	[1-4,10-13,15, 16]
120	СЗ-34	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 15.</u> Передумови до управління. Моделювання у фізичному вихованні.	Навчальні	[1-4,10-

1	2	3	4	5	6	7	8
					1. Передумови до управління. 2. Моделювання у фізичному вихованні.	посібники	13,15, 16]
121	С-28	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 16.</u> Передумови до управління. Моделювання у фізичному вихованні. 1. Передумови до управління. 2. Моделювання у фізичному вихованні.	Навчальні посібники, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
122	Л-46	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 17.</u> Прогнозування у фізичному вихованні. 1. Дослідницьке прогнозування. 2. Параметричний метод прогнозування. 3. Короткострокове прогнозування. 4. Середньострокове прогнозування. 5. Довгострокове прогнозування.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
123	Л-47	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 18.</u> Контроль в управлінні фізичним вихованням. 1. Мета і види контролю. 2. Оперативний контроль. 3. Поточний контроль. 4. Самоконтроль у фізичному вихованні.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
124	С3-35	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 19.</u> Прогнозування у фізичному вихованні. Контроль в управлінні фізичним вихованням. 1. Дослідницьке прогнозування. 2. Параметричний метод прогнозування. 3. Короткострокове прогнозування.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
125	С-29	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 20.</u> Прогнозування у фізичному вихованні. Контроль в управлінні фізичним вихованням. 1. Дослідницьке прогнозування. 2. Параметричний метод прогнозування. 3. Короткострокове прогнозування. 4. Середньострокове прогнозування. 5. Довгострокове прогнозування. 6. Мета і види контролю. 7. Оперативний контроль. 8. Поточний контроль. 9. Самоконтроль у фізичному вихованні.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
126	Л-48	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 21.</u> Програмування занять у фізичному вихованні. 1. Програмування. 2. Визначення раціональних засобів і методів фізичного виховання. 3. Визначення раціонального рухового режиму. 4. Інтенсивність силових навантажень.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					5. Режими чергування навантаження і відпочинку на заняттях.		
127	СЗ -36	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 22.</u> Програмування занять у фізичному вихованні. 1. Програмування. 2. Визначення раціональних засобів і методів фізичного виховання. 3. Визначення раціонального рухового режиму. 4. Інтенсивність силових навантажень.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
128	С-30	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 23.</u> Програмування занять у фізичному вихованні. 1. Програмування. 2. Визначення раціональних засобів і методів фізичного виховання. 3. Визначення раціонального рухового режиму. 4. Інтенсивність силових навантажень. 5. Режими чергування навантаження і відпочинку на заняттях.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
129	Л-49	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 24.</u> Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. Ефективність системи фізичного виховання. 1. Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. 2. Ефективність системи фізичного виховання.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
130	СЗ-37	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 25</u> Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. Ефективність системи фізичного виховання. 1. Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. 2. Ефективність системи фізичного виховання	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
131	С-31	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 26.</u> Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. Ефективність системи фізичного виховання. 1. Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. 2. Ефективність системи фізичного виховання.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
132	СЗ - 38	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 27.</u> Підготовка до модульного контролю 1. Технологія планування та його функції. 2. Документи планування. 3. Контроль навчального процесу. 4. Передумови до управління.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
133	РК - 6	2	2	-	Рубіжний контроль.		[1-4,10-13,15, 16]
		45	30	15	II півріччя 2 курсу (4 семестр)		
		45	30	15	Тема 7. Фізичне виховання у шкільних та дошкільних навчальних закладах.		
134	Л-50	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 1.</u> Рухова активність та здоров'я дітей та підлітків. 1. Соціальні та особистісні потреби школярів у руховій активності. 2. Біологічна потреба організму в руховій активності.	Навчальні посібники, слайди,	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Норми рухової активності дітей та підлітків.	плакати	
135	СЗ-39	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 2.</u> Рухова активність та здоров'я дітей та підлітків. 1. Соціальні та особистісні потреби школярів у руховій активності. 2. Біологічна потреба організму в руховій активності. 3. Норми рухової активності дітей та підлітків.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
136	Л-51	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 3.</u> Особливості дитячого віку. 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання. 2. Вікова періодизація дітей. 3. Фактори, що впливають на стан здоров'я новонародженого. 4. Особливості різних вікових періодів.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
137	Л-52	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 4.</u> Особливості фізичного розвитку дошкільників. 1. Новонароджений. 2. Грудний вік. 3. Раннє дитинство. 4. Перше дитинство.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
138	СЗ - 40	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 5.</u> Особливості дитячого віку. Особливості фізичного розвитку дошкільників. 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання. 2. Вікова періодизація дітей. 3. Фактори, що впливають на стан здоров'я новонародженого. 4. Особливості різних вікових періодів.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
139	С-32	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 6.</u> Особливості дитячого віку. Особливості фізичного розвитку дошкільників. 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання. 2. Вікова періодизація дітей. 3. Фактори, що впливають на стан здоров'я новонародженого. 4. Особливості різних вікових періодів. 5. Новонароджений. 6. Грудний вік. 7. Раннє дитинство. 8. Перше дитинство.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
140	Л-53	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 7.</u> Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми переддошкільного віку. 1. Раціональний режим дня. 2. Основні форми фізичного виховання дітей від народження до 3 років.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
141	СЗ-41	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 8.</u> Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми переддошкільного віку.	Навчальні посібники,	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					1. Раціональний режим дня. 2. Основні форми фізичного виховання дітей від народження до 3 років.	конспекти лекцій	
142	Л-54	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 9.</u> Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку. 1. Форми занять фізичними вправами. 2. Лікарсько-педагогічний контроль.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
143	Л-55	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 10.</u> Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку. 1. Особливості методики занять фізичними вправами. 2. Зміст фізкультурно-оздоровчих занять. 3. Засоби розвитку швидкості рухів. 4. Засоби розвитку спритності. 5. Засоби розвитку гнучкості. 6. Засоби розвитку сили. 7. Засоби розвитку витривалості.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
144	СЗ -42	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 11.</u> Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку. 1. Форми занять фізичними вправами. 2. Лікарсько-педагогічний контроль. 3. Особливості методики занять фізичними вправами. 4. Зміст фізкультурно-оздоровчих занять.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
145	С - 33	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 12.</u> Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку. 1. Раціональний режим дня. 2. Основні форми фізичного виховання дітей від народження до 3 років. 3. Форми занять фізичними вправами. 4. Лікарсько-педагогічний контроль. 5. Особливості методики занять фізичними вправами. 6. Зміст фізкультурно-оздоровчих занять. 7. Засоби розвитку швидкості рухів. 8. Засоби розвитку спритності. 9. Засоби розвитку гнучкості. 10. Засоби розвитку сили. 11. Засоби розвитку витривалості.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
146	П - 8	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 13.</u> План-конспект уроку. 1. Скласти план-конспект заняття з молодшою групою. 2. Скласти план-конспект заняття з середньою групою.	Навчальні посібники, конспекти	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Скласти план-конспект заняття з старшою групою. 4. Скласти план-конспект заняття з підготовчою групою.	лекцій	
147	СЗ -43	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 14.</u> План-конспект уроку. 1. Скласти план-конспект заняття з молодшою групою. 2. Скласти план-конспект заняття з середньою групою. 3. Скласти план-конспект заняття з старшою групою. 4. Скласти план-конспект заняття з підготовчою групою.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
148	Л-56	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 15.</u> Особливості фізичного виховання у школі. 1. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. 2. Типові вікові особливості розвитку організму людини у період навчання у школі. 3. Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання школярів. 4. Форми занять у системі фізичного виховання.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
149	Л-57	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 16.</u> Зміст і методика фізичного виховання у школі. 1. Зміст та особливості викладання предмета «Фізична культура» у школі. 2. Підготовка педагога до уроку.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
150	Л-58	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 17.</u> Процес планування та контроль у школі. 1. Контроль на уроках фізичної культури. 2. Методика планування роботи з фізичного виховання у школі.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
151	СЗ-44	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 18.</u> Фізична культура у системі загальної освіти в школі. 1. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. 2. Типові вікові особливості розвитку організму людини у період навчання у школі. 3. Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання школярів. 4. Форми занять у системі фізичного виховання. 5. Зміст та особливості викладання предмета «Фізична культура» у школі.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
152	С - 34	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 19.</u> Фізична культура у системі загальної освіти в школі. 1. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. 2. Типові вікові особливості розвитку організму людини у період навчання у школі. 3. Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання школярів. 4. Форми занять у системі фізичного виховання. 5. Зміст та особливості викладання предмета «Фізична культура» у школі. 6. Особливості навчання рухових дій школярів. 7. Особливості методики фізичного виховання у шкільному віці. 8. Щільність уроку, її види і способи регулювання. 9. Підготовка педагога до уроку.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
153	П - 9	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 20.</u> Методика складання поурочного робочого плану.	Навчальні	[1-4,10-

1	2	3	4	5	6	7	8
					1. Скласти поурочний робочий план.	посібники, конспекти лекцій	13,15, 16]
154	СЗ -45	1	-	1	<u>Тема 7. Заняття 21.</u> Методика складання поурочного робочого плану. 1. Скласти поурочний робочий план.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10- 13,15, 16]
155	П -10	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 22.</u> Методика складання плану-конспекту уроку. 1. Скласти план-конспект уроку для учнів молодших класів. 2. Скласти план-конспект уроку для учнів середніх класів. 3. Скласти план-конспект уроку для учнів старших класів.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10- 13,15, 16]
156	СЗ-46	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 23.</u> Підготовка до екзамену. 1. Рухова активність та здоров'я дітей та підлітків. 2. Особливості дитячого віку. 3. Особливості фізичного розвитку дошкільників. 4. Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми переддошкільного віку.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10- 13,15, 16]
157	Е	4	4	-	Екзамен		[1-4,10- 13,15, 16]
		60	40	20	І півріччя 3 курсу (5 семестр)		
		60	40	20	Тема 8. Фізичне виховання у спеціальних медичних групах та вищих навчальних закладах.		
158	Л-59	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 1.</u> Критерії диференціації школярів за рівнем здоров'я у процесі фізичного виховання. 1. Диференціація школярів за рівнем здоров'я. 2. Види медичних груп. 3. Розподіл СМГ на підгрупи.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10- 13,15, 16]
159	Л-60	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 2.</u> Завдання, принципи та засоби зі спеціальними медичними групами. 1. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям. 2. Реалізація принципів фізичного виховання. 3. Особливості засобів фізичного виховання ослаблених дітей.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10- 13,15, 16]
160	Л-61	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 3.</u> Методики занять та дозування навантажень в СМГ. 1. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. 2. Дозування фізичного навантаження.	Навчальні посібники, плакати	[1-4,10- 13,15, 16]
161	СЗ-47	4	-	4	<u>Тема 8. Заняття 4.</u> Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. 1. Диференціація школярів за рівнем здоров'я. 2. Види медичних груп. 3. Розподіл СМГ на підгрупи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10- 13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					4. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям.		
162	С - 35	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 5.</u> Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. 1. Диференціація школярів за рівнем здоров'я. 2. Види медичних груп. 3. Розподіл СМГ на підгрупи. 4. Завдання фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям. 5. Реалізація принципів фізичного виховання. 6. Особливості засобів фізичного виховання ослаблених дітей. 7. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. 8. Дозування фізичного навантаження.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
163	Л - 62	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 6.</u> Фізичне виховання при розладах дихальної системи. 1. Особливості методики фізичного виховання школярів, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання. 2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях дихальної системи.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
164	СЗ-48	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 7.</u> Фізичне виховання при розладах дихальної системи. 1. Особливості методики фізичного виховання школярів, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання. 2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях дихальної системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
165	С - 36	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 8.</u> Фізичне виховання при функціональних порушеннях дихальної системи. 1. Особливості методики фізичного виховання школярів, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання. 2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях дихальної системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
166	Л - 63	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 9.</u> Фізичне виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної та нервової систем. 1. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної системи. 2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
167	СЗ-49	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 10.</u> Фізичне виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної та нервової систем. 1. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної системи. 2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
168	С-37	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 11.</u> Фізичне виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної та нервової систем. 1. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної системи. 2. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
169	Л - 64	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 12.</u> Профілактика порушення опорно-рухового апарату. 1. Профілактика порушень постави та методи її виправлення в умовах школи. 2. Профілактика плоскостопості.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
170	Л -65	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 13.</u> Профілактика порушення зору та маси тіла. 1. Профілактика порушення маси тіла. 2. Профілактика порушення зору. 3. Вправи для профілактики захворювань.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
171	СЗ-50	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 14.</u> Профілактика порушення опорно-рухового апарату, зору та маси тіла. 1. Профілактика порушень постави та методи її виправлення в умовах школи. 2. Профілактика плоскостопості. 3. Профілактика порушення маси тіла.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
172	С - 38	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 15.</u> Профілактика порушення опорно-рухового апарату, зору та маси тіла. 1. Профілактика порушень постави та методи її виправлення в умовах школи. 2. Профілактика плоскостопості.. 3. Профілактика порушення маси тіла. 4. Профілактика порушення зору. 5. Вправи для профілактики захворювань.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
173	П - 11	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 16.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями дихальної системи. 2. Скласти план-конспект заняття для школярів, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
174	СЗ-51	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 17.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями дихальної системи. 2. Скласти план-конспект заняття для школярів, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
175	П - 12	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 18.</u> План-конспект заняття.	Навчальні	[1-4,10-

1	2	3	4	5	6	7	8
					1. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями серцево-судинної системи.	посібники, конспекти лекцій	13,15, 16]
176	П - 13	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 19.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями нервової системи. 2. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
177	П -14	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 20.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями зору. 2. Скласти план-конспект заняття для дітей з порушенням маси тіла.	Навчальні посібники	[1-4,10-13,15, 16]
178	СЗ-52	4	-	4	<u>Тема 8. Заняття 21.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями серцево-судинної системи. 2. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями нервової системи. 3. Скласти план-конспект заняття для дітей з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
179	Л-66	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 22.</u> Фізичне виховання студентів. 1. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. 2. Структура та особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання.	Навчальні посібники, слайди	[1-4,10-13,15, 16]
180	Л-67	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 23.</u> Особливості роботи викладачів кафедри фізичного виховання. 1. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни «Фізичне виховання». 2. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. 3. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ВНЗ.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
181	СЗ-53	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 24.</u> Фізичне виховання у вищих навчальних закладах. 1. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. 2. Структура та особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. 3. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни «Фізичне виховання». 4. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. 5. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ВНЗ.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
182	С - 39	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 25.</u> Фізичне виховання у вищих навчальних закладах. 1. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів.	Навчальні посібники,	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Структура та особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. 3. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни «Фізичне виховання». 4. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. 5. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ВНЗ.	конспекти лекцій, слайди, плакати	
183	СЗ-54	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 2б.</u> Підготовка до модульного контролю.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
184	РК - 7	4	4	-	Рубіжний контроль.		[1-4,10-13,15, 16]
		60	40	20	II півріччя 3 курсу (6 семестр)		
		56	36	20	Тема 9. Фізична підготовка у Збройних Силах України. Фізичне виховання дорослого населення.		
185	Л- 68	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 1.</u> Основи фізичної підготовки у Збройних Силах України. 1. Зміст і структура фізичної підготовки у ЗСУ. 2. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
186	СЗ -55	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 2.</u> Основи фізичної підготовки у Збройних Силах України. 1. Зміст і структура фізичної підготовки у ЗСУ. 2. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
187	С - 40	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 3.</u> Основи фізичної підготовки у Збройних Силах України. 1. Зміст і структура фізичної підготовки у ЗСУ. 2. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
188	Л - 69	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 4.</u> Форми фізичної підготовки військовослужбовців. 1. Основні форми фізичної підготовки. 2. Допоміжні форми фізичної підготовки.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
189	СЗ-56	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 5.</u> Форми фізичної підготовки військовослужбовців. 1. Основні форми фізичної підготовки. 2. Допоміжні форми фізичної підготовки.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
190	С -41	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 6.</u> Форми фізичної підготовки військовослужбовців. 1. Основні форми фізичної підготовки.	Навчальні посібники,	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Допоміжні форми фізичної підготовки.	плакати	
191	П -15	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 7.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект навчального заняття з військовослужбовцями. 2. Скласти план проведення ранкової фізичної зарядки у військовій частині.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
192	Л - 70	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 8.</u> Вікові особливості дорослої людини. Здоровий спосіб життя. 1. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. 2. Фактори, що впливають на здоров'я дорослих людей.	Навчальні посібники, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
193	СЗ-57	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 9.</u> Вікові особливості дорослої людини. Здоровий спосіб життя. 1. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. 2. Фактори, що впливають на здоров'я дорослих людей.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
194	С - 42	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 10.</u> Вікові особливості дорослої людини. Здоровий спосіб життя. 1. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. 2. Фактори, що впливають на здоров'я дорослих людей.	Навчальні посібники	[1-4,10-13,15, 16]
195	Л - 71	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 11.</u> Зміст та варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. 1. Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять. 2. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
196	СЗ-58	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 12.</u> Зміст та варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. 1. Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять. 2. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
197	С - 43	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 13.</u> Зміст та варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять. 1. Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять. 2. Варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
198	Л - 72	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 14.</u> Методика фізкультурно-оздоровчих занять. 1. Принципи занять. 2. Механізм дії дихальних вправ. 3. Контроль адекватності навантажень і ефективності занять.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
199	СЗ-59	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 15.</u> Методика фізкультурно-оздоровчих занять. 1. Принципи занять. 2. Механізм дії дихальних вправ. 3. Контроль адекватності навантажень і ефективності занять.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
200	С - 44	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 16.</u> Методика фізкультурно-оздоровчих занять. 1. Принципи занять.	Навчальні посібники,	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Механізм дії дихальних вправ. 3. Контроль адекватності навантажень і ефективності занять.	конспекти лекцій, плакати	
201	Л - 73	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 17.</u> Методика загартовування. 1. Поняття загартовування. 2. Принципи загартовування. 3. Режими загартовування. 4. Основні методики загартовування.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
202	СЗ-60	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 18.</u> Методика загартовування. 1. Поняття загартовування. 2. Принципи загартовування. 3. Режими загартовування. 4. Основні методики загартовування.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
203	С - 45	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 19.</u> Методика загартовування. 1. Поняття загартовування. 2. Принципи загартовування. 3. Режими загартовування. 4. Основні методики загартовування.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
204	Л - 74	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 20.</u> Основи раціонального харчування. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості. 1. Основи раціонального харчування. 2. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з особами зрілого та похилого віку.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
205	СЗ-61	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 21.</u> Основи раціонального харчування. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості. 1. Основи раціонального харчування. 2. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з особами зрілого та похилого віку.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
206	С - 46	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 22.</u> Основи раціонального харчування. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості. 1. Основи раціонального харчування. 2. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з особами зрілого та похилого віку.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
207	П - 16	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 23.</u> Індивідуальна програма фізкультурно-оздоровчих занять. Скласти індивідуальну програму фізкультурно-оздоровчих занять на тиждень.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8	
208	П - 17	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 24.</u> План ранкової фізичної зарядки. Скласти план ранкової фізичної зарядки на тиждень.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]	
209	СЗ-62	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 25.</u> Підготовка до модульного контролю. 1. Основи фізичної підготовки у Збройних Силах України. 2. Форми фізичної підготовки військовослужбовців. 3. Вікові особливості дорослої людини. Здоровий спосіб життя. 4. Зміст та варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]	
210	РК - 8	2	2	-	Рубіжний контроль.		[1-4,10-13,15, 16]	
211	СЗ-63	4	-	4	<u>Тема 9. Заняття 27.</u> Підготовка до захисту курсової роботи.			
212	КР	4	4	-	Курсова робота			
Семестр 7								
		45	30	15	І півріччя 4 курсу (7 семестр)			
		45	30	15	Тема 10. Лікувальна фізична культура.			
213	Л - 75	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 1.</u> Загальні основи ЛФК. 1. Особливості методу ЛФК. Місце ЛФК у системі медичної реабілітації. 2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини. 3. Засоби, форми, методи і принципи проведення ЛФК. 4. Дозування фізичного навантаження. 5. Режими рухової активності.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]	
214	СЗ-64	2	-	2	<u>Тема 10. Заняття 2.</u> Загальні основи ЛФК. 1. Особливості методу ЛФК. Місце ЛФК у системі медичної реабілітації. 2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини. 3. Засоби, форми, методи і принципи проведення ЛФК. 4. Дозування фізичного навантаження. 5. Режими рухової активності.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]	
215	С - 47	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 3.</u> Загальні основи ЛФК. 1. Особливості методу ЛФК. Місце ЛФК у системі медичної реабілітації. 2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини. 3. Засоби, форми, методи і принципи проведення ЛФК. 4. Дозування фізичного навантаження. 5. Режими рухової активності.	Навчальні посібники, конспекти лекцій, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]	
216	Л - 76	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 4.</u> ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи. 1. Механізми впливу фізичних вправ на ССС.	Навчальні посібники,	[1-4,10-13,15, 16]	

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Методичні принципи застосування ЛФК при серцево-судинних захворюваннях. 3. ЛФК при ішемічній хворобі серця. 4. ЛФК при інфаркті міокарда. 5. ЛФК при гіпертонічній хворобі. 6. ЛФК при гіпотонічній хворобі.	слайди, плакати	
217	СЗ-65	2	-	2	<u>Тема 10. Заняття 5.</u> ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи. 1. Механізми впливу фізичних вправ на ССС. 2. Методичні принципи застосування ЛФК при серцево-судинних захворюваннях. 3. ЛФК при ішемічній хворобі серця.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10- 13,15, 16]
218	С - 48	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 6.</u> ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи. 1. Механізми впливу фізичних вправ на ССС. 2. Методичні принципи застосування ЛФК при серцево-судинних захворюваннях. 3. ЛФК при ішемічній хворобі серця. 4. ЛФК при інфаркті міокарда. 5. ЛФК при гіпертонічній хворобі. 6. ЛФК при гіпотонічній хворобі.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10- 13,15, 16]
219	Л - 77	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 7.</u> ЛФК при захворюваннях дихальної системи. 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при захворюваннях дихальної системи. 2. ЛФК при пневмонії, ексудативному плевриті та хронічному бронхіті. 3. ЛФК при емфіземі легень і пневмосклерозі. 4. ЛФК при бронхоектатичній хворобі та бронхіальній астмі. 5. ЛФК при туберкульозі легень.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10- 13,15, 16]
220	Л - 78	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 8.</u> ЛФК при захворюваннях травної системи. 1. ЛФК при хронічних захворюваннях гепатобіліарної системи. 2. ЛФК при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10- 13,15, 16]
221	СЗ-66	2	-	2	<u>Тема 10. Заняття 11.</u> ЛФК при захворюваннях серцево-судинної, дихальної та травної систем. 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК. 2. ЛФК при пневмонії, ексудативному плевриті та хронічному бронхіті. 3. ЛФК при емфіземі легень і пневмосклерозі. 4. ЛФК при бронхоектатичній хворобі та бронхіальній астмі.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10- 13,15, 16]
222	С - 49	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 12.</u> ЛФК при захворюваннях серцево-судинної, дихальної та травної систем. 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при захворюваннях дихальної системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій,	[1-4,10- 13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>2. ЛФК при пневмонії, ексудативному плевриті та хронічному бронхіті.</p> <p>3. ЛФК при емфіземі легень і пневмосклерозі.</p> <p>4. ЛФК при бронхоектатичній хворобі та бронхіальній астмі.</p> <p>5. ЛФК при туберкульозі легень.</p> <p>6. ЛФК при хронічних захворюваннях гепатобіліарної системи.</p> <p>7. ЛФК при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.</p>	плакати	
223	Л - 79	2	2	-	<p><u>Тема 10. Заняття 13.</u> ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.</p> <p>1. Анатомо-фізіологічні структури рухової сфери. Симптомалогія рухових розладів.</p> <p>2. ЛФК при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи.</p> <p>3. ЛФК при травмах спинного мозку.</p> <p>4. ЛФК при ДЦП.</p> <p>5. ЛФК при функціональних захворюваннях центральної нервової системи.</p>	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
224	СЗ-67	2	-	2	<p><u>Тема 10. Заняття 14.</u> ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.</p> <p>1. Анатомо-фізіологічні структури рухової сфери. Симптомалогія рухових розладів.</p> <p>2. ЛФК при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи.</p> <p>3. ЛФК при травмах спинного мозку.</p>	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
225	С - 50	2	2	-	<p><u>Тема 10. Заняття 15.</u> ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.</p> <p>1. Анатомо-фізіологічні структури рухової сфери. Симптомалогія рухових розладів.</p> <p>2. ЛФК при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи.</p> <p>3. ЛФК при травмах спинного мозку.</p> <p>4. ЛФК при ДЦП.</p> <p>5. ЛФК при функціональних захворюваннях центральної нервової системи.</p>	Навчальні посібники, конспекти лекцій, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
226	Л - 80	2	2	-	<p><u>Тема 10. Заняття 16.</u> ЛФК при ушкодженнях опорно-рухового апарату.</p> <p>1. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при ушкодженнях ОРА.</p> <p>2. Загальні принципи застосування ЛФК.</p> <p>3. ЛФК при переломах кісток верхнього плечового пояса.</p> <p>4. ЛФК при переломах кісток нижніх кінцівок.</p>	Навчальні посібники, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
227	Л - 81	2	2	-	<p><u>Тема 10. Заняття 17.</u> ЛФК при ушкодженнях опорно-рухового апарату.</p> <p>1. ЛФК при ушкодженнях суглобів.</p> <p>2. ЛФК при переломах таза.</p> <p>3. ЛФК при переломах хребетного стовпа.</p> <p>4. ЛФК після ампутації нижніх і верхніх кінцівок.</p>	Навчальні посібники, лектор, слайди, плакати	[1-4,10-13,15, 16]
228	СЗ-68	2	-	2	<p><u>Тема 10. Заняття 18.</u> ЛФК при ушкодженнях опорно-рухового апарату.</p> <p>1. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання ЛФК при ушкодженнях ОРА.</p> <p>2. Загальні принципи застосування ЛФК.</p> <p>3. ЛФК при переломах кісток верхнього плечового пояса.</p> <p>4. ЛФК при переломах кісток нижніх кінцівок.</p>	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
229	П -18	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 20.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи. 2. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях дихальної системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
230	СЗ-69	1	-	1	<u>Тема 10. Заняття 21.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи. 2. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях дихальної системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
231	П - 19	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 22.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях травної системи. 2. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
232	СЗ-70	1	-	1	<u>Тема 10. Заняття 23.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях травної системи. 2. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
233	СЗ-70	1	-	1	<u>Тема 10. Заняття 25.</u> План-конспект заняття. 1. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при переломах кісток верхнього плечового пояса. 2. Скласти план-конспект заняття з ЛФК при переломах кісток нижніх кінцівок.	Навчальні посібники, конспекти лекцій	[1-4,10-13,15, 16]
234	Е	4	4	2	Екзамен		[1-4,10-13,15, 16]

III. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Арєф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): навч. посіб. [для студ. вищих навч. закладів] / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єдинак. – 3-є вид. перероб. і доповн. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2007. – 248 с.
2. Анохін Є.Д. Ранкова гімнастика: [навч.-метод. посіб.] / Є.Д. Анохін, О.М. Лойко. – Л. ВІ при НУ “Львівська політехніка”, 1998 р.
3. Анохін Є.Д. Фізична підготовка в арміях провідних країн НАТО: [навч. посібник] / Анохін Є.Д. – Львів: ЛВІ, 2005. – 115 с.
4. Бутин И. М. Развитие физических способностей детей / И. М. Бутин, А. Д. Викулов. – Київ: Олімпійська література, 2002. – 80 с.: ил. – (Б-ка учителя начальной школы).
5. Кізло Л.М. Фізична підготовка військовослужбовців – жінок: [навч. посібник] / Кізло Л.М. – Львів, ВІ при НУ “Львівська політехніка”, 2003 р.
6. Сидорченко К. М. Теорія і методика фізичного виховання: [навч.-метод. посібник] / Сидорченко К. М. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Одеса : Військова академія, 2012. – 230 с.
7. Сидорченко К. М. Теорія і методика фізичного виховання: фізичне виховання у навчальних закладах: [навч.-метод. посібник] / Сидорченко К. М. – Одеса : Військова академія, 2015. – Ч. 2 – 386 с.
8. Сидорченко К. М. Теорія і методика фізичного виховання: фізичне виховання різних верств населення: [навч.-метод. посібник] / Сидорченко К. М. – Одеса : Військова академія, 2015. – Ч. 3 – 278 с.
9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: [підручник] / Матвеев Л.П. – К., ”ФКіС”, 1991. – 543 с.
10. Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: [підручник в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. – Київ: Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.
11. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення: [підручник в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. – Київ: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.
12. Теория и методика физической культуры / [под ред. Ю. Ф. Курамшина]. – Київ: Олімпійська література, 2003. – 464 с.
13. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання: [навч. посібник] / Шиян Б. М. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 272 с. – (Частина 1).
14. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання: [навч. посібник] / Шиян Б. М. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 248 с.
15. Круцевич Т. Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей: [учеб. пособие] / Т. Ю. Круцевич, М. И. Воробьев. – К.: ТОВ «Полиграф-Експрес», 2005 – 195 с.
16. Медико-біологічні основи валеології: [навч. посібник / за заг. ред. П. Д. Плахтія]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий центр, 2000. – 408 с.
17. Романенко В. А. Диагностика двигательных способностей: [учеб. пособ.] / В. А. Романенко. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005, – 290 с.
18. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–12 класи / [під ред. С.М. Дятленко]. – Ірпінь, 2005. – 272 с.
19. Фізична культура в школі : [методичний посібник / за загальною редакцією С. М. Дятленка]. – К. : Літера ЛТД, 2009. – 176 с.

IV. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальним планом підготовки зі спеціальності “Фізична культура і спорт” передбачені наступні форми звітності:
для курсантів денної форми навчання: на 2, 4, 7 курсі – екзамен, на 6 – курсова робота.

Контроль успішності та якості підготовки курсантів включає:

- поточний контроль;
- самоконтроль;
- підсумковий контроль.

Засоби поточного контролю.

Питання до рубіжного контролю № 1.

1. Гігієнічні чинники як допоміжні засоби фізичного виховання.
2. Принцип доступності та індивідуалізації.
3. Часові характеристики фізичних вправ.
4. Фізичне навантаження.
5. Техніка фізичних вправ.
6. Принцип циклічності.
7. Перехресність адаптації.
8. Силові характеристики.
9. Рівномірний та перемінний метод та їх різновиди.
10. Адекватність адаптації.
11. Ритмічна характеристика.
12. Ігровий та змагальний та коловий методи.
13. Термінова адаптація та її основні закономірності.
14. Узагальнені (якісні) характеристики.
15. Види впливу фізичних вправ на організм людини.
16. Різновиди інтервалів відпочинку за тривалістю.
17. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками.
18. Просторово-часові характеристики.
19. Охарактеризуйте поняття «метод», «методичний прийом», «методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
20. Гігієнічні чинники як допоміжні засоби фізичного виховання.
21. Принцип доступності та індивідуалізації.
22. Часові характеристики фізичних вправ.

23. Фізичне навантаження.
24. Техніка фізичних вправ.
25. Принцип циклічності.
26. Перехресність адаптації.
27. Силкові характеристики.
28. Рівномірний та перемінний метод та їх різновиди.
29. Адекватність адаптації.
30. Ритмічна характеристика.
31. Ігровий та змагальний та коловий методи.
32. Термінова адаптація та її основні закономірності.
33. Узагальнені (якісні) характеристики.
34. Види впливу фізичних вправ на організм людини.
35. Різновиди інтервалів відпочинку за тривалістю.
36. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками.
37. Просторово-часові характеристики.
38. Охарактеризуйте поняття «метод», «методичний прийом», «методика», «методичний підхід», «методичний напрям».

Питання до рубіжного контролю № 2.

1. Гігієнічні чинники як допоміжні засоби фізичного виховання.
2. Принцип доступності та індивідуалізації.
3. Часові характеристики фізичних вправ.
4. Фізичне навантаження.
5. Техніка фізичних вправ.
6. Принцип циклічності.
7. Перехресність адаптації.
8. Силкові характеристики.
9. Рівномірний та перемінний метод та їх різновиди.
10. Адекватність адаптації.
11. Ритмічна характеристика.
12. Ігровий та змагальний та коловий методи.
13. Термінова адаптація та її основні закономірності.
14. Узагальнені (якісні) характеристики.
15. Види впливу фізичних вправ на організм людини.
16. Різновиди інтервалів відпочинку за тривалістю.
17. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками.

18. Просторово-часові характеристики.
19. Охарактеризуйте поняття «метод», «методичний прийом», «методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
20. Гігієнічні чинники як допоміжні засоби фізичного виховання.
21. Принцип доступності та індивідуалізації.
22. Часові характеристики фізичних вправ.
23. Фізичне навантаження.
24. Техніка фізичних вправ.
25. Принцип циклічності.
26. Перехресність адаптації.
27. Силкові характеристики.
28. Рівномірний та перемінний метод та їх різновиди.
29. Адекватність адаптації.
30. Ритмічна характеристика.
31. Ігровий та змагальний та коловий методи.
32. Термінова адаптація та її основні закономірності.
33. Узагальнені (якісні) характеристики.
34. Види впливу фізичних вправ на організм людини.
35. Різновиди інтервалів відпочинку за тривалістю.
36. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками.
37. Просторово-часові характеристики.
38. Охарактеризуйте поняття «метод», «методичний прийом», «методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
39. Повторний та інтервальний методи та їх різновиди.
40. Накопичувальна адаптація та її основні закономірності

Питання до рубіжного контролю № 3.

1. Принцип безперервності.
2. Педагогічні майстерність та культура.
3. Сили природи як допоміжний засіб фізичного виховання.
4. Принцип наочності.
5. Просторові характеристики фізичних вправ.
6. Зовнішня сторона фізичного навантаження.
7. Принцип систематичності.
8. Зміст і форма фізичних вправ.
9. Внутрішня сторона фізичного навантаження.

10. Загальна характеристика гнучкості.
11. Взаємодія рухових навичок.
12. Вікова динаміка природного розвитку сили.
13. Вікова динаміка природного розвитку гнучкості.
14. Закономірності формування рухових навичок.
15. Засоби розвитку сили.
16. Вікова динаміка природного розвитку витривалості.
17. Фізіологічні основи управління руховими діями.
18. Загальна характеристика сили.
19. Методологічні основи теорії навчання рухових дій.
20. Навчання на етапі поглибленого розучування
21. Прояв фізичних якостей у руховій діяльності людини.

Питання до рубіжного контролю № 4.

1. Прояв фізичних якостей у руховій діяльності людини.
2. Методичні помилки під час розвитку витривалості.
3. Педагогічні основи навчання рухових дій.
4. "Перенесення" фізичних якостей.
5. Засоби розвитку витривалості.
6. Характеристика рухових умінь і навичок та закономірності їх формування.
7. Режим роботи м'язів.
8. Шляхи початкового практичного засвоєння техніки рухової дії.
9. Вікова динаміка природного розвитку швидкості.
10. Засоби розвитку координаційних здатностей.
11. Помилки та шляхи їх виправлення.
12. Засоби розвитку швидкості.
13. Методичні помилки під час розвитку швидкості.
14. Нормування навантаження і відпочинку.
15. Загальна характеристика координаційних здатностей.
16. Передумови успішного засвоєння рухових дій.
17. Загальна характеристика швидкості.

Питання до рубіжного контролю № 5.

1. Прояв фізичних якостей у руховій діяльності людини.
2. Методичні помилки під час розвитку витривалості.
3. Педагогічні основи навчання рухових дій.
4. "Перенесення" фізичних якостей.
5. Засоби розвитку витривалості.
6. Характеристика рухових умінь і навичок та закономірності їх формування.
7. Режими роботи м'язів.
8. Шляхи початкового практичного засвоєння техніки рухової дії.
9. Вікова динаміка природного розвитку швидкості.
10. Засоби розвитку координаційних здатностей.
11. Помилки та шляхи їх виправлення.
12. Засоби розвитку швидкості.
13. Методичні помилки під час розвитку швидкості.
14. Нормування навантаження і відпочинку.
15. Загальна характеристика координаційних здатностей.
16. Передумови успішного засвоєння рухових дій.
17. Загальна характеристика швидкості.
18. Вікова динаміка природного розвитку координаційних здатностей.
19. Загальна характеристика витривалості.
20. Індивідуальні самостійні заняття.

Питання до рубіжного контролю № 6.

1. Прояв фізичних якостей у руховій діяльності людини.
2. Методичні помилки під час розвитку витривалості.
3. Педагогічні основи навчання рухових дій.
4. "Перенесення" фізичних якостей.
5. Засоби розвитку витривалості.
6. Характеристика рухових умінь і навичок та закономірності їх формування.
7. Режими роботи м'язів.
8. Шляхи початкового практичного засвоєння техніки рухової дії.
9. Вікова динаміка природного розвитку швидкості.
10. Засоби розвитку координаційних здатностей.
11. Помилки та шляхи їх виправлення.
12. Засоби розвитку швидкості.

13. Методичні помилки під час розвитку бистроти.
14. Нормування навантаження і відпочинку.
15. Загальна характеристика координаційних здатностей.
16. Передумови успішного засвоєння рухових дій.
17. Загальна характеристика бистроти.
18. Вікова динаміка природного розвитку координаційних здатностей.
19. Загальна характеристика витривалості.
20. Індивідуальні самостійні заняття.
21. Донесення завдань уроку до свідомості учнів.
22. Загальні вимоги до уроку.
23. Характерні риси та зміст уроку.
24. Організація діяльності учнів на уроці.
25. Педагогічна оцінка (аналіз) уроку фізичної культури як спосіб підвищення його ефективності.

Питання до рубіжного контролю № 7.

1. Роль сім'ї у фізичному вихованні дітей.
2. Підготовка до уроку.
3. Фізкультурні хвилинки і фізкультурні паузи .
4. Теоретичне обґрунтування структури занять у фізичному вихованні.
5. Проведення підготовчої, основної та заключної частин уроку.
6. Виховання інтересу до занять. Озброєння школярів знаннями, формування переконань щодо необхідності самостійних занять.
7. Основні аспекти побудови занять.
8. Вироблення вмінь і навичок працювати самостійно. Залучення учнів до самостійних занять.
9. Освітні завдання.
10. Структура уроку.
11. Загальна характеристика позаурочних занять.
12. Деякі особливості змісту і методики проведення уроків із дітьми різного віку та стану здоров'я.
13. Визначення завдань уроку.
14. Дозування навантаження.
15. Гімнастика перед заняттями.
16. Некласифікаційні змагання школярів. Дні здоров'я.
17. Щільність уроку як умова досягнення необхідного навантаження.
18. Години здоров'я. Спортивна година у групах подовженого дня.

Питання до рубіжного контролю № 8.

1. Оздоровчі та виховні завдання.
2. Оцінка діяльності учнів на уроках.
3. Фізкультурно-художні свята. Спортивно-художні вечори.
4. Фізичне виховання за місцем проживання. Організація фізичного виховання в літніх таборах відпочинку дітей.
5. Різновиди шкільних уроків фізичної культури.
6. Загальна характеристика форм організації занять. Форми занять.
7. Раннє дитинство (переддошкільний вік).
8. Зміст фізкультурно-оздоровчих занять.
9. Контроль і оцінка фізичної підготовленості школярів.
10. Перше дитинство (дошкільний вік).
11. Біологічна потреба організму в руховій активності.
12. Загартовування у дошкільному віці.
13. Форми занять у системі фізичного виховання.
14. Норми рухової активності дітей і підлітків.
15. Масаж у дошкільному віці.
16. Особливості навчання рухових дій школярів.
17. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання у дошкільному віці.
18. Гімнастика у дошкільному віці.
19. Особливості методики фізичного виховання у шкільному віці.
20. Вікова періодизація дітей.
21. Заняття урочного типу ранкова гімнастика у ДНЗ.
22. Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку.
23. Контроль діяльності і стану здоров'я учнів.
24. Новонароджений.
25. Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях з дошкільниками.
26. Аналіз і оцінка проведеного уроку.
27. Щільність уроку, її види і способи регулювання.
28. Фактори, що впливають на стан здоров'я новонародженого.

Питання до рубіжного контролю № 9.

1. Соціальні та особистісні потреби школярів у руховій активності.
2. Раціональний режим дня.

3. Рухливі ігри, прогулянки та фізкультурні хвилинки у ДНЗ.
4. Підготовка педагога до уроку.
5. Особливості різних вікових періодів дошкільників.
6. Спортивні розваги, фізкультурні свята та самостійна рухова діяльність дітей у ДНЗ.
7. Типові вікові особливості розвитку організму людини у період навчання у школі.
8. Формулювання завдань уроку.
9. Диференціація школярів за рівнем здоров'я.
10. Особливості методики фізичного виховання у СМГ при функціональних порушеннях нервової системи.
11. Види медичних груп.
12. Профілактика порушень постави та методи її виправлення в умовах школи.
13. Розподіл СМГ на підгрупи.
14. Профілактика плоскостопості у СМГ.
15. Завдання фізичного виховання дітей із ослабленим здоров'ям.
16. Профілактика порушення маси тіла у СМГ.
17. Реалізація принципів фізичного виховання у СМГ.
18. Профілактика порушення зору у СМГ.
19. Особливості засобів фізичного виховання ослаблених дітей.
20. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів.
21. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами.
22. Структура й особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання у ВНЗ.
23. Дозування фізичного навантаження у СМГ.
24. Основні напрями діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру.
25. Особливості методики фізичного виховання школярів, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання.
26. Особливості методики фізичного виховання у СМГ при функціональних порушеннях дихальної системи.
27. Особливості методики фізичного виховання у СМГ при функціональних порушеннях серцево-судинної системи.
28. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ВНЗ.

Питання до рубіжного контролю № 10.

1. Сторони процесу фізичного вдосконалення військовослужбовців. Форми управління фізичною підготовкою.
2. Ранкова фізична зарядка у ЗСУ.
3. Кондиційне тренування дорослих людей.
4. Система, мета та завдання фізичної підготовки у ЗСУ.
5. Спортивно-масова робота у ЗСУ.
6. Принципи занять дорослих людей.

7. Принципи та засоби фізичної підготовки військовослужбовців.
8. Фізичне тренування в процесі навчально-бойової діяльності.
9. Механізм дії дихальних вправ.
10. Методи та форми фізичної підготовки військовослужбовців.
11. Фізичні вправи в умовах чергування у ЗСУ.
12. Загальна методика загартовування дорослого населення.
13. Спеціальні завдання фізичної підготовки у Сухопутних військах ЗСУ.
14. Супутнє фізичне тренування.
15. Методика контрастного душу дорослого населення.
16. Спеціальні завдання фізичної підготовки у Військово-Повітряних силах України.
17. Тренажі з фізичної підготовки. Інструктажі з фізичної підготовки у ЗСУ.
18. Методика загартовування ходіння босоніж та ходіння по воді дорослого населення.
19. Спеціальні завдання фізичної підготовки у Силах Протиповітряної оборони України та Військово-Морських силах України.
20. Фізкультурні паузи, самостійна підготовка та індивідуальне фізичне тренування у ЗСУ.
21. Методика підвищення стійкості до теплових дій (лазні) дорослого населення.
22. Навчальні заняття з фізичної підготовки у ЗСУ. Теоретичні заняття.
23. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини.
24. Ускладнення під час прийому жароповітряних ванн і надання першої допомоги.
25. Методичні заняття у ЗСУ.
26. Характеристика вікових змін у похилому віці.
27. Основи раціонального харчування.
28. Практичні заняття у ЗСУ.
29. Особливості рекреативно-оздоровчих форм занять.
30. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з особами зрілого і похилого віку.

Засоби підсумкового контролю.

Екзамен включає в себе три теоретичних питання:

- перше питання – це одне із питань до рубіжного контролю № 1-3;
друге питання – питання до рубіжного контролю № 4-6;
третє питання – питання до рубіжного контролю № 7-10.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Предметом теорії та методики фізичного виховання є вивчення загальних теоретико-методичних закономірностей управління вдосконаленням фізичного розвитку людини. Теорія і методика фізичного виховання як навчальна і наукова дисципліна формує сучасні уявлення про основи, історію, структуру, методику навчання та фізичного розвитку людей різного віку.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни повинно відбуватись у тісній взаємодії з тематикою дисциплін: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія», «Підвищення спортивної майстерності», «Теорія та організація фізичної підготовки військ», «Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг», «Гімнастика та методика її викладання», «Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні», «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (у т.ч. професійна та педагогічна майстерність)», «Гігієна», «Біомеханіка», «Спортивні ігри та методика їх викладання», «Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання», «Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні». Вивчення відповідних тем з цих дисциплін повинно забезпечити курсантів знаннями і навичками, необхідними у їх професійній діяльності для організації навчального та навчально-тренувального процесів у закладах освіти та військових частинах.

Предмет вивчається протягом 1-7 семестрів, курсантами відпрацьовується 10 тем, кожний з яких передбачає проведення лекцій, семінарських та практичних занять. У лекційному курсі розглядаються фундаментальні положення дисципліни. Семінарські заняття спрямовані на поглиблення й закріплення знань програмного матеріалу, оцінювання підготовленості курсантів за розділами навчальної програми.

Навчальний курс ТМФВ спирається на фактичний матеріал практичних дисциплін, виявляє загальні закономірності фізичного розвитку людини. Під час навчання курсанти отримують знання, які формують вміння проводити заняття у військовій частині, загальноосвітній школі, та інших цивільних установах, де фізичне виховання включено у навчальний план.

Роль ТМФВ визначається розкриттям основ фізичного виховання, формуванням сучасного світогляду на місце та значення фізичного вдосконалення людини як соціального важливого явища. Формування військового фахівця забезпечується єдністю підходів до виховання, навчання та розвитку, в яких військово-фізична підготовка представлена як спеціалізований напрямок фізичного виховання людини.

Базисом теорії та методики фізичного виховання є закономірності, що вивчаються такими науками як педагогіка, психологія (загальна і військова), загальна теорія фізичного виховання, фізіологія, наука управління. Тому, важливішою мовою успішного оволодіння ТМФВ є вивчення міжпредметних зв'язків, пошук спільних напрямів виховання, навчання та фізичного розвитку людини.

Обсяг навчальної дисципліни складає 480 годин / 16 кредитів ЄКТС, із них:

для курсантів денної форми навчання: під керівництвом викладача – 330 годин (лекцій – 162 год., семінарських занять – 102 год., практичних занять – 44 години, рубіжний контроль – 18 годин, курсові роботи – 4 години); на самостійну роботу – 150 годин;

Основними видами занять з навчальної дисципліни є лекції, групові, семінарські заняття, практичні заняття, самостійні заняття, екзамен.

Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого курсанта, мотивованого їх спонукання до необхідності самостійного розв'язання проблемних питань, які пропонуються викладачем.

На лекційних заняттях курсанти отримують фундаментальні знання з дисципліни, семінарські заняття проводяться для поглиблення теоретичних знань курсантів та містять значну частину матеріалу проблемного типу навчання. Основним завданням семінарських занять є поглиблення і закріплення знань, одержаних курсантами на лекціях і в процесі самостійної роботи над навчальною та науковою літературою щодо тематики дисципліни, формування вмінь з пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, формулювання і захисту своїх поглядів з питань, які розглядаються. Курсанти виконують завдання практичного, ситуаційного характеру.

Самостійні заняття передбачають виконання ними завдань, які сприяють відпрацюванню та засвоєнню навчального матеріалу, закріпленню та поглибленню отриманих знань та практичних умінь. Під час самостійних занять курсанти, також, виконують індивідуальні завдання, які винесені за межі лекційного курсу та висвітлюються у доступній методичній літературі.

Контроль знань та вмінь є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов'язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням професійної майстерності курсантів. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних ними знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Контроль успішності та якості підготовки курсантів включає:

поточний контроль;

самоконтроль;

підсумковий контроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до курсантів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок курсанта з конкретної теми проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять.

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння курсантами матеріалу програми навчальної дисципліни, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, виступ на семінарському (груповому) занятті, виконання та захист рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Рубіжний контроль полягає в оцінюванні результатів навчання курсантів із вивчення навчального матеріалу за результатами поточних контролів і контрольних заходів.

Структура завдань, система проведення рубіжного контролю та критерії оцінки рівня знань, розробляються кафедрою та визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Він проводиться у тижні для контрольних заходів відповідно до графіку навчального процесу.

Рубіжний контроль є обов'язковим. За результатами поточного контролю курсант не може бути звільненим від екзамену.

Курсанти, що мають заборгованості до екзаменк не допускаються. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за контрольний захід доводиться до їх відома перед початком його проведення.

У разі порушення курсантом встановленого порядку здійснення контрольного заходу (списування, підміна завдання, використання недозволених матеріалів чи засобів, не виконання практичних нормативів) викладач відстороняє його від виконання завдання, робить позначку в журналі обліку навчальних занять, оцінює його роботу в нуль балів (незадовільно).

Курсантам забороняється обмінюватись інформацією у будь-якій формі, або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

Курсант, який на поточному контролі отримав оцінку «незадовільно», повинен скласти його повторно і отримати позитивну оцінку, в іншому випадку він до підсумкового контролю (екзамену) не допускається.

Відмова курсанта від відповіді на білет (тест) оцінюється як незадовільна відповідь.

Форми рубіжного контролю:

усне опитування;

письмовий контроль;

виконання практичних завдань (методичного завдання).

Рубіжний контроль проводиться в ході одного із навчальних занять наприкінці вивчення протягом 2-х годин.

Розроблені для проведення білети (тести) повинні забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається. Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на екзамені.

Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня їх знань курсанта, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань і нормативів, володіння методикою проведення занять з особовим складом, навичок роботи з електронно-обчислювальною технікою тощо.

Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в лекційних матеріалах для кожної теми (розділу), а також у практичних завданнях передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль ними здійснюється у формі перевірки своїх знань шляхом усного опитування один одного.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів), зміст і структура контрольних завдань, білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється слухачу (курсанту) під час екзамену (програми, довідники, карти, таблиці, макети та інші посібники) і критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

Оцінка за екзамен вноситься у екзаменаційну відомість, Додаток до диплома і вважається остаточною, навіть, якщо вона менша підсумкової оцінки за вивчення дисципліни.

Система оцінювання навчальної діяльності курсанта є наступною:

1. Оцінюється кожне навчальне заняття (семінарське, практичне, та за необхідністю – лекційне).
2. Дисципліна у кожному семестрі повинна мати рубіжний контроль, оцінка якого має бути втричі більшою за оцінку навчального заняття. (Наприклад, якщо навчальне заняття оцінюється від 1 до 5, то рубіжний контроль – від 1 до 15. Або отримана оцінка за рубіжний контроль множить на три).
3. Якщо курсант, без поважних причин, не набрав 30 балів, то він до заліку або екзамену не допускається і порушується питання про

повторне вивчення дисципліни або його відрахування.

4. Здаються і зараховуються всі письмові звіти за всі види діяльності. Невиконання будь-якого елемента робочої програми дисципліни в цілому, чи окремого модулю, визначає неможливість зарахування повного кредиту дисципліни. Останнє означає академічну заборгованість слухача (курсанта), яку він має ліквідувати на умовах і за графіком, які визначаються окремим рішенням кафедри.

Критерії оцінювання успішності навчання, де навчальним планом передбачено екзамен, загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 60 балів) та суми балів, що набрані під час складання екзамену (максимально 40 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

$$C_{\text{бал}} = \sum_{i=1}^n O_{\text{НЗ}} + \sum_{i=1}^n (O_{\text{МК}} \times 3), \quad (1)$$

де $O_{\text{НЗ}}$ — оцінка за навчальне заняття (семінарське, практичне, лабораторне);

$O_{\text{МК}}$ — оцінка за рубіжний контроль;

$\sum_{i=1}^n$ — знак підсумовування.

2. Далі вираховується максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

$$\max_{\text{бал}} = N_{\text{НЗ}} \times 5 + N_{\text{МК}} \times 5 \times 3, \quad (2)$$

де $N_{\text{НЗ}}$ — кількість навчальних занять (семінарських, практичних)

$N_{\text{МК}}$ — кількість рубіжних контролів.

3. Вираховується поточна успішність.

$$\text{ПУ} = \frac{C_{\text{бал}} \times 60\%}{\max_{\text{бал}}}, \quad (3)$$

де $C_{\text{бал}}$ — сумарний бал за семестр;

$\max_{\text{бал}}$ — максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

Бал за екзамен складається з питань 3 рівнів складності, які сумарно складають 40 балів (табл. 1). Результати за екзамен заносяться у таблицю 2. та переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Курсант може отримати заохочувальні додаткові (штрафні) бали (від 0 до 10 б), приблизний розподіл яких показаний в таблиці 3. Додаткові (штрафні) бали додаються (віднімаються) до (від) загального балу. Розробка системи нарахування курсанту заохочувальних додаткових (штрафних) балів здійснюється викладачем у відповідності зі специфікою навчальної дисципліни.

Результати за екзамен заносяться у таблицю 2. Бал за екзамен переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Курсанти, які не склали екзамен з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів. Друге повторне складання екзамену у курсантів приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Таблиця 1

Відомість проведення диференційованого заліку

№	Прізвище та ініціали	За ведення конспекту	Письмова перевірка знань (теоретична підготовка)				Усна перевірка знань з підготовкою (методична підготовка)				Усна перевірка знань без підготовки (виконання практичних нормативів)				Сумарний бал
			№ білету	1 питан.	2 питан.	3 питан.	№ білету	1 питан.	2 питан.	3 питан.	№ білету	1 питан.	2 питан.	3 питан.	

Таблиця 2

Відомість обліку успішності за екзаменаційний (заліковий) семестр

№	Прізвище та ініціали	Сумарний бал за РК 1	Сумарний бал за РК 2	Сумарний бал	max бал за поточну успішність	Загальн бал за поточну успішність	Сумарний бал за екзамен (диф. залік)	Додаткові заохочувальні бали	Штрафні бали	Сумарний бал за семестр	За шкалою ECTS	За 4-х бальною шкалою	Рейтинг

Таблиця 3

Система нарахування заохочувальних додаткових балів

№	Вид діяльності курсанта	Заохочувальні рейтингові бали
1.	Виступ на науковій конференції з доповіддю за тематикою дисципліни	міжнародна – 10 б.; місцева – 5 б.
2.	Виготовлення діючого демонстраційного макету або лабораторної установки для навчальних занять за тематикою дисципліни	5 б.
3.	Активна участь в роботі ВНГ (ВНТ)	5 б.
4.	Інші види роботи курсанта, спрямовані на покращення навчально-лабораторної бази кафедри	До 5 б.

Шкала оцінювання

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно	відмінно
80-89	B	дуже добре	добре
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	задовільно
50-54	E	достатньо задовільно	
35-49	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F	незадовільно	незадовільно

Засобами діагностики успішності навчання навчальної дисципліни “Теорія і методика фізичного виховання”, виступають: контрольні питання до семінарських, групових та практичних занять; завдання для поточного контролю; індивідуальні завдання; перелік питань теоретичного опитування та письмової перевірки, практичне завдання, завдання до рубіжних контролів; білети до диференційованого заліку та екзамену; які визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
 Протокол від “08” серпня 2019 року № 2

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
 підполковник

Н.ВЕРБИН

“10” серпня 2019 року

