

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	50046 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1159
Повна назва ЗВО	Національний університет оборони України
Ідентифікаційний код ЗВО	07834530
ПІБ керівника ЗВО	Коваль Михайло Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuou.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1159>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50046
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра військового права та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра суспільних наук, кафедра іноземних мов, кафедра зв'язків з громадськістю, науково-методичний центр організації наукової і науково-технічної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03049, місто Київ, проспект Повітрофлотський, 28
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	172548
ПІБ гаранта ОП	Прохоренко Михайло Михайлович
Посада гаранта ОП	Начальник кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	militar2017@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-707-63-08
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-271-05-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному університеті оборони України здійснюється з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (зі змінами) та від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519), Примірною переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2018 № 1477, та наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 «Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України».

Освітньо-наукова програма була вперше розроблена робочою групою Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України, Департаменту юридичного забезпечення Міністерства оборони України та Національного університету оборони України у 2020 році. Підготовка фахівців здійснюється з 2020 року. Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку докторів філософії за спеціальністю 081 Право є кафедра військового права та правоохоронної діяльності інституту стратегічних комунікацій. На кафедрі в даний час працюють 6 кандидатів юридичних наук, 6 докторів юридичних наук. Також активну участь в підготовці фахівців приймають кафедри: суспільних наук, внутрішніх комунікацій, іноземних мов, кафедра суспільних наук, кафедра зв'язків з громадськістю, інститут стратегічних комунікацій. Всього до реалізації ОП залучені 6 докторів наук та 8 кандидатів наук (докторів філософії), які є активними дослідниками. Освітньо-наукова програма постійно розвивається та вдосконалюється. Кожен рік вносяться зміни в робочі програми навчальних дисциплін

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50046 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	128993	47823
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128993	47823
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 081 Скан.pdf</i>	SAEWXQ+1dCHdsk+5dDMO2ZQo+XY/Okoi0j85JCgHf po=
Навчальний план за ОП	<i>Робочий навчальний план 081.pdf</i>	BJw3I5y1JUqt8vmrLEnWqQdrpULp1VdhqXKugNNgoxo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 081 Право.PDF</i>	9vy+qT9bOW3SbVxhtw2W36EOHWftBwg1blhiQXrornI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОНП є підготовка конкурентоспроможних науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації для складових Сил оборони, здатних розв'язувати значущі проблеми і самостійно проводити інноваційні наукові та науково-технічні дослідження, результати яких мають теоретичне та практичне значення у сфері права національної безпеки і військового права. Особливістю ОНП, є поєднання освітньої і науково-дослідної складових, з проходження військової служби в Збройних Силах України (практична складова). Це дозволяє ад'юнктам опанувати специфіку правового регулювання суспільних відносин, що виникають під час проходження військової служби та суспільних відносин загально-державного правового режиму; оволодіти об'ємом знань, для набуття педагогічного і практичного досвіду під час вивчення блоку вибіркових дисциплін і проходження педагогічної та науково-дослідницької практики; набути знань для написання та захисту науково-дослідної роботи з проблем військового права та права національної безпеки. Унікальністю ОНП є її практичне спрямування на правове забезпечення суспільних відносин, які виникають при веденні бойових дій, захисті територіальної цілісності та незалежності України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основний напрям діяльності Національного університету оборони України щодо підготовки військових фахівців з вищою освітою для подальшої служби на посадах офіцерського (начальницького) складу з метою задоволення потреб ЗСУ та інших військових формувань, визначений Статутом Університету (<https://nuou.org.ua/assets/files/statut-nuou-2019.pdf>), є основною задачею ОНП. Завдання ОНП повністю відповідають завданням Національного університету оборони України, які визначаються Статутом університету. Цілі ОНП відповідають місії Національного університету оборони України, а саме, у задоволенні потреб складових Сектору безпеки і оборони України, у першу чергу Міністерства оборони України і Збройних Сил України, в лідерах з широким інтелектуальним горизонтом шляхом надання високоякісних освітніх послуг, розроблення якісної наукової та науково-аналітичної продукції за результатами фундаментальних і прикладних досліджень у сфері національної безпеки і оборони, визначених у Стратегії Національного університету оборони України на період до 2030 року (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2030.pdf>). Цілі ОНП відповідають Стратегії Університету, яка визначає, що перспективним напрямком наукової та інноваційної діяльності є звиток наукової та інноваційної діяльності спрямований на забезпечення якісного та своєчасного виконання наукових завдань, визначених перспективою та практикою забезпечення обороноздатності держави відповідно до потреб Збройних Сил України, інших складових сектору безпеки та оборони.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Наукові та науково-педагогічні працівники кафедри військового права та правоохоронної діяльності приймають участь у заходах щодо узгодження цілей освітнього процесу та програмних результатів навчання. Врахування

інтересів здобувачів вищої освіти, насамперед, забезпечено включенням здобувача вищої освіти (ад'юнкта Дробіну Інну Олександрівну) до складу групи розробки та уточнення ОНП.

Пропозиції здобувачів визначені під час проведення опитувань ад'юнктів, як при проведенні зустрічей, так і через електронні платформи (<https://adl.mil.gov.ua/mod/feedback/view.php?id=197697>), за результатами їх аналізу були зкореговані програми навчальних дисциплін. Кожен ад'юнкт, в будь який час, має право подати пропозиції відносно розвитку програми на ім'я гаранта. Розроблені Методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-recomendations-stupen-vyschoi-osvity-doc-phil.pdf>) В ході обговорення змісто ОНП була надан пропозиція ад'юнкта Дробіної І.О. щодо обов'язковості проходження педагогічної та науково-дослідницької практики. Оскільки це розширює кругозір та дає можливість в подільшому проходити службу на посадах науково-педагогічних або наукових працівників.

- роботодавці

Потреби роботодавців відображені у програмних результатах навчання ОНП.

ОНП базується на новітніх наукових досягненнях, метою яких є практичне спрямування ад'юнкта щодо його здатності до розв'язання значущих проблем у галузі права, права національної безпеки, військового права, міжнародного гуманітарного права. ОНП була розроблена робочою групою з залученням провідних фахівців Департаменту юридичного забезпечення МО України, які є замовниками на підготовку фахівців (роботодавцями). Інтереси роботодавців враховані шляхом опрацювання та узагальнення їх рекомендацій, отриманих у рецензіях-відгуках (<https://nuou.org.ua/assets/documents/rec8-63-2023.pdf>) та під час особистого спілкування гаранта ОНП з роботодавцями, зокрема і під час офіційного оприлюднення проєкту ОНП на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-onp-cb-23.pdf>). Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом проведення конференцій, круглих столів, семінарів, нарад, постійного особистого спілкування гаранта ОНП з роботодавцями, отримання рецензій-відгуків щодо удосконалення змісту ОНП. Під час відпрацювання оновленого змісту ОНП представником роботодавця, заступником директора департаменту – начальником Управління нормотворчої діяльності та законодавства у сфері оборони Департаменту юридичного забезпечення МО України Ганкевичем К.Б. запропоновано вивчення питань забезпечення законності та правопорядку у Силах оборони. У зв'язку із чим до ОНП була додана нова дисципліна «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у Силах оборони».

- академічна спільнота

Група забезпечення ОНП входить до академічної спільноти, що займається питанням розробки і впровадження програм підготовки докторів філософії з права. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом опрацювання та узагальнення їх рекомендацій, які надані під час офіційного оприлюднення проєкту ОНП на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-onp-cb-23.pdf>). Результатом впровадження рекомендацій та зауважень академічної спільноти було розроблено Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>) та Методичних рекомендацій до цього положення (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p17-rec-ad-2.pdf>). В межах ОНП щорічно проводяться науково-практичні семінари, які дають можливість врахувати досвід академічної спільноти інших ВВНЗ під час вдосконаленні освітньої програми. Група забезпечення ОНП брала участь в організації та проведенні круглого столу і науково-практичної конференції спільно з Київським інститутом Національної гвардії України (підписана угода про співробітництво). Кафедра військового права та правоохоронної діяльності НУОУ спільно з кафедрою правового забезпечення Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка приймала участь у круглих столах та науково-практичних конференцій. Також круглі столи були проведені з Державною науковою установою «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України» (підписана угода про співробітництво).

- інші стейкхолдери

Кафедра військового права та правоохоронної діяльності має тісну й налагоджену співпрацю з різними інституціями у сфері права, а саме: ВВНЗ Міністерства оборони України; закладами вищої освіти України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київським інститутом Національної гвардії України); науковими установами (Державною науковою установою «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України, Секцією права національної безпеки та військового права Національної академії правових наук України). Також з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В ході розробки ОНП та її доопрацювання проектною групою, враховано вітчизняні тенденції розвитку спеціальності «Право», як окремого напрямку, який забезпечує обороноздатності держави відповідно до потреб ЗС України та інших складових сектору безпеки і оборони України. Цей напрям корегується відповідно до Стратегії Національного університету оборони України на період до 2030 року (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2030.pdf>). Цілі навчання відтворені в результатах навчання за допомогою викладання навчальних дисциплін ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>).

Проектною групою, враховані Основні напрями науково-дослідної діяльності Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України (<http://idrpan.org.ua>). На підставі моніторингу протреб ринку праці були введені нові актуальні дисципліни: «Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України» «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у силах оборони» та оновлений зміст існуючих дисциплін.

Фахівець в сфері права національної безпеки та військового права є затребуваним у ВВНЗ України де здійснюється підготовка фахівців тактичного, оперативного та стратегічного рівнів для складових сил оборони та безпеки України, та у наукових установах. В умовах російсько-української війни є попит на військових юристів, які спеціалізуються на праві національної безпеки та військовому праві, міжнародному гуманітарному праві.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати ОП забезпечують реалізацію завдань органів військового управління в тому числі і МО України як основного державного замовника випускників ОП. При розробці ОП враховано Указ Президента України від 16 травня 2019 року № 225/2019 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 16 травня 2019 року "Про організацію планування в секторі безпеки і оборони України" та розроблену Генеральним Штабом Збройних Сил України «Візію Генерального штабу ЗС України щодо розвитку Збройних Сил України на найближчі 10 років» від 12.01.2020 року (<https://armyinform.com.ua/2020/01/12/viziya-generalnogo-shtabu-zs-ukrayiny-shhodo-rozvytku-zbrojnyh-syl-ukrayiny-na-najblyzhchi-10-rokiv/>). В процесі визначення цілей та програмних результатів навчання ОП було приділено увагу та враховано побажання стейкхолдерів, в основі яких визначено актуальні напрями розвитку військового права та права національної безпеки. Регіональний контекст не відіграє вагомую роль для функціонування ОП, адже функції ЗСУ та інших силових структур не залежать від регіональних особливостей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і результатів навчання враховано досвід таких ОП «Право» ВВНЗ: Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Києво-могилянська академія»; ВНЗ іноземних країн: Академії МВС Грузії, Вищої школи поліції в м. Щитно (Польща), Поліцейської академії Чеської Республіки в Празі, Університету імені Миколаша Ромеріса (Вільнюс, Литва). Під час опрацювання ОП о81 «Право» третього (світнього-наукового) рівня Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/proyekt-onp-081-pravo-puuu.pdf>) було враховано обов'язковість викладання дисципліни Філософія. Яка в ОП Університету має назву «Філософія та методологія науки», що дає змогу опанувати поряд із філософією і методологію наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроб. на основі Стандарту для третього рівня зі спец. о81 «Право» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>) Резулт. навчання (РН) стандарту досяг. освіт. компонентам:
РНО1.Мати передові концепт. та методол. знання у сфері права і на межі предмет. галузей, а також дослідн. навички, достатні для проведення наук. і прикладних дослід., отримання нових знань та здійснення інновацій(ОК3,ОК4,ОК6,ОК8,ОК11,ВД2,ВД6)
РНО2.Вільно презент. та обговор. з фахівцями і нефахівцями результ. досліджень, наук. та прикладні проб. права держ. та іноземною мовами, оприлюднювати результати дослід. у наук. публікаціях у провідних наук. виданнях(ОК5,ОК9)
РНО3.Застосов. у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та укр. правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права(ОК2,ОК3,ОК4,ВД5, ВД6,ВД8)
РНО4.Формулювати і перевіряти гіпотези;викорис. для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теор. аналізу, приклад. досліджень, наявн. наук. джерела;аналізувати дослід. проблему з урахуван. широкого прав. та загальносоціального контекстів(ОК4,ОК6,ВД8)
РНО5.Планувати і викон. теор. та прикладні дослідження з права та дотичних міждисцип. напрямів з використ. сучасного наук. інструм., критично аналізувати результати власних дослід. і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методол. знань щодо досліджуваної проблеми з дотрим. стандартів академ. та професійної етики(ОК6,ОК11,ВД3,ВД6)
РНО6.Розуміти загальні принципи та методи юр. науки, а також методологію наук. досліджень, застосувати їх у власних дослід. у сфері права та у виклад. практиці(ОК 6,ОК10,ВД6,ВД8)
РНО7. Застос. сучасні інструм. і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, стат. методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спец. програм. забезпечення, бази даних та інформаційні системи у наук., виклад., правотворчій та правозастосовній діяльності(ОК8,ОК10,ОК11,ВД2)
РНО8.Розробляти, реалізов. та здійснювати управл. наук. та інновац. проектами, які дають можливість створ. законопроектну та правозаст. практику і розв'язувати значущі наук. та прикладні прав. проб. з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстр. прав інтелект. власності щодо наук. результатів (ОК6,ОК8,ОК11,ВД2,ВД3,ВД4)
РНО9.Організ. і здійснювати освіт. процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наук., навчально-методичне та нормат. забезпечення, застосувати ефективні методики виклад. навчальних дисциплін(ОК5,ОК7,ОК9,ОК10)
РНО10.Готувати правові висн., пропоз. та реком. за результ. правового дослід(ОК11,ВД2)
РНО11.Здійсн. доктрин. тлумач. норм націон., міжн. та права ЄС, здійсн. порівн. аналіз прав. явищ та процесів у різних правових системах (ОК1,ВД1, ВД7)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарту вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 081 «Право» затверджений 31.07.2023 р., (НАКАЗ МОН № 924)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Зміст ОНП «Право» розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності та спеціалізації «Право національної безпеки; військове право». Дисципліни мають правове спрямування та забезпечують компетентності щодо спеціалізації: Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України, Основи права національної безпеки та військового права, Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у силах оборони.

Дисципліни вільного вибору доповнюють напрямки наукових пошуків. Серед них: 1) Методологія наукової та науково-педагогічної діяльності; 2) Актуальні проблеми юридичної техніки; 3) Основи роботи з науковими проектами та наукометричними базами; 4) Актуальні проблеми права інтелектуальної власності; 5) Філософія війни та миру; 6) Актуальні проблеми системи військового законодавства; 7) Правовий статус військовослужбовців та захист прав і свобод людини під час збройних конфліктів; 8) Актуальні проблеми філософії права

Підготовка фахівців ступеня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ході підготовки ад'юнкта за ОНП індивідуальна освітня траєкторія реалізовується через: виконання самостійного наукового дослідження; право корегувати свій індивідуальний план та та план наукової роботи не порушуючи відповідність ОНП; навчальні дисципліни за вибором здобувача; можливість під час навчальних занять вільно висловлювати свою думку, обирати тему реферату, тощо; участь у програмах академічної мобільності; вільний вибір форм представлення здобутих наукових результатів, наукових видань для публікації цих результатів; вільний вибір способів апробації результатів своїх досліджень; можливість уточнення теми дисертації; можливість зміни наукового керівника.

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії ад'юнкта реалізується через:

а) індивідуальний вибір навчальних дисциплін за вибором (на основі «Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)» <https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>. б) забезпечення права ад'юнкта на вибір теми дисертаційного дослідження, що відповідає його науковим інтересам; в) забезпечення права на академічну мобільність (на основі «Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)» <https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП, що регламентується Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) <https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>, Методичних рекомендацій до цього положення (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p17-rec-ad-2.pdf>). Згідно з цим Положенням ад'юнктам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

ОНП «Право» містить 8 вибіркового компонент (ВК 1- ВК 8), з яких ад'юнкту, відповідно до своїх наукових вподобань та теми дисертаційного дослідження, обирає 4 навчальні дисципліни кількістю 12 кредитів ЄКТС. Також ад'юнкту

має право вибрати вибіркові дисципліни з інших ОНП, якщо вони стосуються тематики його наукового дослідження. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить 12 кредитів ЄКТС, що становить 26,6% від загальної кількості кредитів ОНП.

Інформування ад'юнктів здійснюється через офіційний сайт Університету. На сайті розміщено робочі програми та Силабуси навчальних дисциплін <https://nuou.org.ua/наука/sylabusy-disciplin.html>. Наукові-педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін для ад'юнктів, з метою ознайомлення їх з детальним змістом освітніх компонент, методами та очікуваними програмними результатами навчання. Обрані дисципліни входять до Індивідуального плану науково-дослідної роботи ад'юнкта, а результати навчання будуть відображені в додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному ад'юнкту вивчати навчальні дисципліни, що відображають його професійні вподобання та інтереси. Окрім того вони дають змогу поглибити особистий науковий інтерес у відповідному предметному полі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ад'юнктів за ОНП здійснюється шляхом проходження педагогічної та науково-дослідницької практики, які дають можливість ад'юнктам промоделювати майбутню професійну діяльність, а також під час проведення наукових досліджень, вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом, і реалізується у програмних результатах навчання. Обов'язковими освітніми компонентами є дисципліни: «Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі», що розкриває методологічні й методичні інструменти проведення наукових досліджень, «Методика викладання у вищій військовій школі», розкриває сучасні методи викладання у закладах вищої освіти.

Педагогічна практика проводиться за програмою, що розробляється індивідуально для кожного ад'юнкта. Вона містить розробку навчально-методичних матеріалів, проведення різних видів занять, відвідування занять досвідчених методистів Університету, участь у методичній роботі кафедр.

Науково-дослідницька практика проводиться за програмою, що розробляється індивідуально для кожного ад'юнкта. Вона містить порядок прийняття участі у науковій роботі кафедри, наукове дослідження проблемних питань за тематикою проведення командно-штабних навчань, прийняття участі в організації проведення та в якості спікерів на науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.

Подальше набуття дослідницьких компетенцій відбувається на усіх етапах роботи над дисертацією і фіксується в індивідуальному плані ад'юнкта. Нормативною формою підтвердження їх сформованості є прилюдний захист дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Випускники ОНП є фахівцями соціономічного профілю, що передбачає обов'язкове опанування softskills як вагомої компоненти кваліфікаційної характеристики. Опановуються навички презентації, креативності, володінні іноземною мовою, розвитку лідерських та організаторських якостей.

Ад'юнкти набувають мовні компетентності, зокрема навички письма та спілкування англійською мовою, вивчаючи дисципліну «Іноземна мова в науковій діяльності». Окрім того набуття необхідних навичок softskills відбувається опосередковано через ті види робіт, які передбачено індивідуальним планом ад'юнкта: доповіді на конференціях (навички публічного виступу), вчасне виконання завдань (навички самоменеджменту і керування часом), апробація дослідження (лідерські якості).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на даний момент відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням регулюється Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) <https://nuou.org.ua/assets/documents/13-pol-2024.pdf>. Організація освітнього процесу в НУОУ також регламентується наказом МО України від 09.12.2022 № 424 "Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України"; Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті (<https://nuou.org.ua/assets/documents/educ-act-quality.pdf>).

Встановлено такий обсяг кредитів за складовими, що передбачають набуття ад'юнктами таких компетентностей: здобуття глибинних знань із права національної безпеки та військового права—9 кредитів; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями—6 кредитів; набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів; здобуття мовних компетентностей—6 кредитів; практика—3 кредити; дисципліни за вибором ад'юнкта—12 кредитів. Максимальний обсяг самостійної роботи становить 75%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Право» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nuou.org.ua/nauka/vda.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП враховують положення наказу МО України від 09.12.2022 № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установ системи МО України” <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0195-23#n7>, стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>
Вступні випробування проводяться згідно Програми вступних випробувань кандидатів для здобуття наукового ступеня доктора філософії у НУОУ (<https://nuou.org.ua/nauka/vda.html>). Кандидати здають іспити з філософії та іноземної мови, іспит із спеціальності, де враховані особливості ОНП щодо підготовки фахівця з права національної безпеки та військового права та подають список наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць (винаходів), подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Право». Конкурсний бал вступника враховує результати вступних іспитів із спеціальності, з іноземної мови, з філософії (за шкалою від 0 до 100 балів), та додаткові бали за наукові та службові досягнення з врахуванням середнього балу (за чотирибальною шкалою) додатка до диплома, на основі якого здійснюється вступ. Програма вступних випробувань переглядається щорічно та до початку вступної кампанії викладається на сайт Університету

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ад'юнктури та докторантури (<https://nuou.org.ua/nauka/vda.html>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої військової освіти (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pro-pereved-vidrah.pdf>); Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>); Методичних рекомендацій до цього положення (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p17-rec-ad-2.pdf>).
За бажанням ад'юнктів, які підтвердили свій рівень знань, зокрема з англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, зазначені результати можуть бути зараховані як програмні результати в частині, що забезпечуються навчальною дисципліною «Іноземна мова в науковій діяльності».
Зарахування відповідної кількості кредитів ЄКТС проводиться відповідно до Договорів про міжнародну академічну мобільність, передбачену співпрацею із закордонними ЗВО на платформах DEEP NATO.
Ад'юнктам, які вступили до ад'юнктури з посад науково-педагогічних працівників можуть бути зараховані кредити ЄКТС у якості педагогічної та науково-дослідної практики.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Право» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Це питання регулюється Правилами прийому до ад'юнктури та докторантури національного університету оборони України <https://nuou.org.ua/assets/documents/prav-pr-doctor-2023.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України імені (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>), Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>); Методичних рекомендацій до цього положення (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p17-rec-ad-2.pdf>).
Визнання результатів навчання здобувачів має процедуру: здобувач може подати рапорт про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Після чого, створена комісія (рішенням начальника структурного підрозділу) через засоби діагностики, визначені в межах певної освітньої компоненти, проводить оцінювання досягнення результату навчання (частини результату в межах освітньої компоненти). За результатами

оцінювання подається відомість, у якій вказуються засвоєні компетентності та досягнуті програмні результати. Означена відомість аналізується групою забезпечення спеціальності й визначається, який обсяг кредитів та в якій освітній компоненті можна зарахувати. Після чого Вчена рада Університету приймає рішення про зарахування. Доступність до неформальної освіти забезпечується під час роботи з ними наукових керівників, а також на дистанційних платформах, курсах тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Право» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Здобувачі ступеню доктора філософії у НУОУ мають можливість навчатися на очній (денній) та заочній формах. Основним документом, який регламентує використання тих чи інших методів навчання є робоча програма навчальної дисципліни (силабус) ОК. Згідно до вимог проектної групи основою вибору форм та методів навчання є узгодженість їх з РН, які передбачені відповідними ОК. Форми та методи навчання за ОНП добиралися відповідно до змісту освітніх компонентів за спеціальністю 081, що передбачає примноження знань на третьому освітньо-науковому рівні освіти, вимог відповідного Стандарту вищої освіти, а також Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>). Досягнення програмних результатів навчання можливе завдяки оптимальному поєднанню аудиторної та самостійної роботи на основі наукових пошуків ад'юнкта, що забезпечує навчання на рівні знань, умінь, комунікації, автономності й відповідальності. Усі РПНД містять опис запланованих результатів, форм, методів навчання. Конкретна форма та метод навчання обирається викладачем в залежності від дисципліни. Так, викладачі теоретичних дисциплін обирають такі форми, як лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Викладачі дисциплін, орієнтованих на набуття практичних, як основну форму обирають практичні заняття. Конкретні форми та методи навчання та викладання визначаються в робочих навчальних програмах дисциплін та Додатку 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання й викладання на ОНП мають студентоцентроване спрямування, та відповідають принципам, які реалізуються: покращенням викладацької майстерності; залученням здобувачів до розроблення ОНП; удосконаленням процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій - вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, вибором тем дисертаційних робіт, вибіркового дисциплін; опитування здобувачів (за результатами опитувань викладачі корегують підходи до викладання, навчання та оцінювання); формуванням і постійним удосконаленням освітнього середовища (бібліотеки, аудиторії, лабораторії, розвиток системи он-лайн навчання); формуванням політики оцінювання (формативне, соматичне, взаємне). Студентоцентрований підхід закріплено в Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>), і безпосередньо втілюється при підготовці ад'юнктів. Студентоцентрованість навчання забезпечується орієнтованістю ОНП на створення умов реалізації ад'юнктом власного дослідницького інтересу, врахування його освітньо-наукових потреб; складанням індивідуального навчального плану ад'юнкта; тісній, системній співпраці ад'юнкта та наукового керівника. Завдання для підготовки до навчальних занять і самостійної роботи максимально поєднані з науково-дослідною роботою ад'юнкта. НПП використовують платформи дистанційного навчання (MOODLE, GOOGLE-MEET, ZOOM, Платформа дистанційного навчання Національного університету оборони України).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОНП відповідають принципам академічної свободи, задекларованих у Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>), НПП мають можливість наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни у РПНД, обирати форми, методи й засоби навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних педагогічних технологій. Методи навчання реалізуються відповідно до принципу академічної свободи. Під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності НПП дотримуються принципів поширення знань та інформації, свободи слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів з урахуванням нормативної бази університету та законодавства України. Академічна свобода ад'юнктів досягається шляхом надання їм права вільного вибору тем наукових досліджень і наукового керівника, права на академічну мобільність (зокрема міжнародну), участі в засіданнях Вчених рад інституту та університету, вільного вибору ВК професійного спрямування, самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю тощо. Ад'юнкти мають право пропонувати зміни до ОНП, пов'язані з викладанням певної дисципліни; брати участь у моніторингу якості викладання (через опитування); вибирати місце проходження педагогічної та науково-дослідної практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та інших матеріалах майбутній здобувач може ознайомитися на веб-сайті університету (<https://nuou.org.ua/nauka/osv-nauk-programy.html>). Інформація висвітлена в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін <https://nuou.org.ua/nauka/sylabusy-disciplin.html> та надається здобувачеві починаючи зі вступу і протягом усього періоду навчання, а також під час проведення з ними організаційно-методичного збору. Додатково, інформація щодо окремих освітніх компонентів надається на першому занятті та висвітлюється на платформі дистанційного навчання. Інформування за допомогою платформи дистанційного навчання є ефективним методом поширення інформації

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП практикується апробація результатів науково-дослідницької роботи під час проведення всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій за відповідними тематиками, обговорення матеріалів дослідження на наукових та науково-методичних семінарах і круглих столах із залученням провідних фахівців зі спеціальності, опублікування тез виступів і написання статей за напрямом дисертаційного дослідження.

Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів досягається спільними публікаціями наукових керівників і ад'юнктів та науковими розробками, отриманими та впровадженими у освітній процес НУОУ.

Обов'язковою умовою навчання ад'юнкта є його участь у виконанні науково-дослідних робіт. Ад'юнкти, з 2 курсу навчання є співавторами не менш 1 НДР. Станом на 2023 рік 100% ад'юнктів 2-4 курсів є співвиконавцями хоча б однієї науково-дослідної роботи.

Результати науково-дослідної діяльності ад'юнктів висвітлюються у щорічних матеріалах семінарів, конференцій, круглих столів, що проводяться на базі НУОУ.

Також на кафедрі військового права та правоохоронної діяльності проводяться щорічні науково-практичні семінари, на які залучені з виступами 100% здобувачів (<https://nuou.org.ua/nauka/confi/>).

Зокрема, проведено:

Науково-практичний семінар кафедри правового забезпечення "Актуальні проблеми правового регулювання особливого періоду" 31 березня 2021 року у якому прийняли участь: Васильцун І.І., Дробіна І.О., Капінус О.Ю. (Марченко О.Ю.), Ступак Д.Б.;

XV науково-практичний семінар кафедри правового забезпечення "Актуальні проблеми правового регулювання діяльності сектору безпеки і оборони" 03 грудня 2021 року у якому прийняли участь: Васильцун І.І., Дробіна І.О., Ступак Д.Б.;

Науково-практичний семінар "Актуальні проблеми правового регулювання відсічі збройної агресії російської федерації проти України" 10 жовтня 2022 року, у якому прийняли участь: Васильцун І.І., Дробіна І.О., Капінус О.Ю. (Марченко О.Ю.), Ступак Д.Б.;

Науково-практичний семінар "Правове забезпечення правоохоронної діяльності у силах оборони України в умовах відсічі широкомасштабної збройної агресії російської федерації проти України" 29 листопада 2022 року у якому прийняли участь: Васильцун І.І., Ступак Д.Б.; Матвійчук А.Б.;

Науково-практичний семінар "Актуальні проблеми правового регулювання відсічі збройної агресії російської федерації проти України" 15 березня 2023 року, у якому прийняли участь: Васильцун І.І., Дробіна І.О., Ганкевич К.Б.;

Науково-практичний семінар кафедри військового права та правоохоронної діяльності "Актуальні проблеми правового регулювання сектору безпеки і оборони" 15 листопада 2023 року, у якому прийняли участь: Васильцун І.І., Ступак Д.Б.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>). А також шляхом щорічного перегляду та внесення змін до РПНД з урахуванням сучасних досягнень юридичної науки та практики, актуального досвіду участі викладачів НУОУ у веденні бойових дій, законодавчому забезпеченні освітньої та наукової діяльності, наукових інтересів ад'юнктів і за ініціативою лектора.

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів шляхом проведення науково-методичних семінарів кафедр, присвячених тенденціям сучасних наукових юридичних досліджень.

Відповідно до останньої редакції ОП, освітні компоненти переглянуті у 2023 році у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 081 «Право» (затверджений 31.07.2023 р).

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>). Зокрема це стосується збільшення кількості дисциплін за вибором ад'юнкта. Було перероблено зміст практично усіх робочих програм навчальних дисциплін. У зв'язку із широкомасштабною агресією РФ проти України, розроблені нові дисципліни Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України (ОК 1), Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у силах оборони (ОК 2).

Науково-практичні результати досліджень, представлені у вигляді монографій, звітів за результатами виконання науково-дослідних тем, статей, опубліковані в фахових виданнях, матеріалів, апробованих на науково-практичних конференціях, семінарах, які використовуються у навчальному процесі здобувачів освіти, що сприяє підвищенню його ефективності, покращенню змісту навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОНП з інтернаціоналізацією діяльності ВВНЗ здійснюється відповідно до Положення про інтернаціоналізацію НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-inter.pdf>) та ґрунтується на можливості брати участь у міжнародних конференціях, публікації результатів наукових досліджень у закордонних наукових виданнях.

У межах інтернаціоналізації в НУОУ передбачено заходи академічної мобільності в рамках DEEP UKRAINE Programme та угод (меморандумів, договорів) про співпрацю (<https://nuou.org.ua/nauka/memo-cooperation.html>). У науковій бібліотеці НУОУ НПП ад'юнкти мають доступ до світових електронних бібліотек, баз даних і каталогів. Викладачі та ад'юнкти мають вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Університет контактує з багатьма закордонними військовими ЗВО, представниками збройних сил країн-партнерів. Перелік міжнародних партнерів не оприлюднюється у зв'язку з дотриманням вимог режиму воєнного стану.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час реалізації ОНП передбачено низку контрольних заходів, метою яких є перевірка досягнення результатів навчання. Поточний контроль у вигляді опитування, бесід, дискусій, доповідей під час навчальних занять дає змогу виявити уміння ад'юнкта аналізувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі військового права, права національної безпеки та міжнародного гуманітарного права, демонструвати системний науковий світогляд, професійну й наукову етику, використовувати набуті знання для здійснення заходів правового забезпечення ведення бойових дій, критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові ідеї, підвищувати професійну компетентність, уміння спілкуватися в діалоговому режимі. Презентація у вигляді доповіді на задану тему або за результатами дисертаційного дослідження, дотичного до дисципліни ОНП, дає змогу перевірити вміння здійснювати критичний аналіз, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати й пояснювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно політичного життя, вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою аудиторією в предметній галузі, здатність професійно презентувати результати власноруч проведеного аналізу. Таким чином, поточний контроль дозволяє перевірити сформованість знань, вмінь та навичок за окремими темами (заняттями) та відповідно вчасно реагувати на низькі знання.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності ад'юнктів і встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання базуються на очікуваних результатах навчання. Форми поточного та підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються ОНП та не можуть замінюватися на інші. Форма проведення контролю та його тривалість, особливі вимоги щодо процедури проведення доводяться до відома осіб, які навчаються, завчасно. Ад'юнкти повідомляються про засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуватимуться під час оцінювання, і щодо наслідків їх порушення.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Університеті чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються у наступних документах: Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf>); Положенні про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>); ОНП; навчальних планах; робочих програм навчальних дисциплін; силабусах.

Чіткість і зрозумілість проведення контрольних заходів забезпечується відображенням відповідних вимог щодо академічної успішності у РПНД. Поточний контроль навчальних досягнень ад'юнкта здійснюється впродовж семестру. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається відповідною кафедрою. Поточний контроль має бути завершений не пізніше передостаннього тижня навчального семестру. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання, який містить семестровий контроль та атестацію ад'юнкта. Семестровий контроль може проводитись у формі іспиту або заліку. Форма проведення семестрового контролю з дисципліни (усна, письмова, тестова, комбінована) визначається кафедрою. Всі робочі програми навчальних дисциплін (силабуси) за ОНП, окрім тих, які мають конфіденційну інформацію, є у вільному доступі (<https://nuou.org.ua/nauka/osv-nauk-programy.html>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформація щодо розподілу балів за кожну форму контролю, критеріїв оцінювання ад'юнкти дізнаються на першому занятті з навчальної дисципліни. Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової доступні здобувачам вищої освіти

на офіційному сайті Університету. На навчальних заняттях викладач доводить до відома ад'юнктів усю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також інформує їх про наявність робочої програми навчальної дисципліни та методичного забезпечення. Проведення всіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють із використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>) Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти. На сайті Університету (платформа MOODLE) <https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=17> розміщуються розклади занять (за 10 днів до їх початку), доступ до яких надається за відповідним логіном і паролем, що є в кожного ад'юнкта. Також викладачі для кожної дисципліни на платформі дистанційного навчання (<https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=1353>) завідомо викладають методичні матеріали, завдання, питання до заліку чи екзамену.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 081 «Право» (затверджений 31.07.2023 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>) як форма атестації, передбачено публічний захист дисертації. Під час реалізації ОНП використовуються дві форми атестації: проміжна та підсумкова. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального навчального плану ад'юнкта. Проміжна атестація включає три модулі: теоретичний, науково-дослідницький, практичний. Теоретичний модуль передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану. Науково-дослідницький модуль - проведення поточної атестації ад'юнктів один раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Практичний модуль - проведення педагогічної та науково-дослідницької практики. Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії (прилюдний захист результатів дисертації). Форми атестації здобувачів відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та внутрішніми університетськими документами (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>; <https://nuou.org.ua/assets/documents/p15-mrec-nnu-09012020-4.pdf>; <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-ates>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована у Національному університеті регулюється наступними документами: наказом МО України від 09.12.2022 № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України” <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0195-23#n7> Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf>); Методичним рекомендаціям щодо організації і проведення попередньої експертизи дисертації на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p15-mrec-nnu-09012020-4.pdf>); Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії <https://nuou.org.ua/assets/documents/13-pol-2024.pdf> . Доступність процедур проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується доведенням зазначених вище документів на консультаціях здобувачам під час їхньої підготовки та висвітленням відповідних документів на сайті університету (платформі дистанційного навчання) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Уникнення конфлікту інтересів є одним з основних принципів функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в НУОУ. В університеті вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка зазначена Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf>). Об'єктивність і неупередженість обумовлена чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків екзаменаторів. Об'єктивність оцінювання забезпечується своєчасним інформуванням ад'юнктів про критерії, методи, процедуру оцінювання; фіксацією та зберіганням упродовж установлених термінів записів процедур і рішень з оцінювання (залікові/екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій). Для запобігання конфлікту інтересів, відповідно до процедури повторного складання іспиту (Положення про організацію освітнього процесу (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>)), викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають до складу комісії. Випадків застосування означених процедур не було. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано в Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>) та Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf>).

Відповідно до цих положень здобувачу вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни, а саме: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється. Випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження рішення екзаменаторів в університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf>). Так у разі незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит (роботу, проект) здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я голови екзаменаційної комісії. Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається його рішенням. Прецедентів щодо застосування зазначених правил в освітньому процесі Університету за ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є: Положення про організацію освітнього процесу (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>); Положення про академічну доброчесність (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-aka-dobro.pdf>); Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників

(<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-60.pdf>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-academ-plagiat.pdf>).

Крім того на сайті НУОУ була створена активна вкладка «Академічна доброчесність»

(<https://nuou.org.ua/u/akademchna-dobrochesnst.html>) та внесено у опитувальник питання, що дозволяють оцінити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо основних принципів академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності в НУОУ базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства та взаємодопомоги, взаємоповаги й довіри, відкритості та прозорості, відповідальності. Для перевірки наукових робіт на антиплагіат на кожній кафедрі призначений відповідальний за роботу з сервісом, який здійснює перевірку та надає відповідний звіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технічних рішень, що використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка дисертаційних робіт ад'юнктів на плагіат. Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами в Університеті, зокрема сервісів UNICHECK, Etxt Антиплагіат, Avedgo Plagiat, Shingles Expert тощо. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету та відкритих Інтернет-ресурсів.

Протидія академічному плагіату при роботі з роботами які мають конфіденційну інформацію проводиться під час: обговорення наукових результатів дисертаційних робіт на наукових семінарах кафедр (центрів) та розширених засіданнях кафедр (центрів); рецензування дисертаційних робіт провідними фахівцями, (які спроможні оцінити наявність академічного плагіату); надання висновків відповідальними за перевірку праць на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діє Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в НУОУ, затвердженому наказом начальника Університету від 07.09.2016 № 220 (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-academ-plagiat.pdf>). У відповідності до якого здійснюється:

інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Основними інструментами впровадження принципів дотримання академічної доброчесності в освітню і наукову діяльність учасників освітнього процесу Університету, відповідно до Кодексу про академічну доброчесність

(<https://nuou.org.ua/assets/documents/acad-dobr-3.pdf>) та Положення про академічну доброчесність у НУОУ

(<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-aka-dobro.pdf>) є: інформаційно-консультативне супроводження учасників освітнього процесу через створення відповідних ресурсів на офіційному сайті та платформі дистанційного

навчання Університету, діяльність з популяризації принципів академічної доброчесності; реалізація програми підвищення кваліфікації для науково-педагогічних і педагогічних працівників з питань академічної доброчесності; тренінги для учасників освітнього процесу з академічної доброчесності, грантових програм. Щорічно проводиться Міжнародний Антикоруptionний тиждень під егідою Транспаренсі Інтернейшлн.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура розгляду факту порушення академічної доброчесності відбувається відповідно до Положення про академічну доброчесність у (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-aka-dobro.pdf>). Вона складається з наступних етапів: інформування особи про підстави проведення перевірки про порушення академічної доброчесності; проведення перевірки; підготовка акту про результати перевірки з висновками та визначенням виду академічної відповідальності.

Порушники притягуються до відповідальності відповідно до вимог законодавства України. Відповідно до Положення в університеті можуть накладатися такі види академічної відповідальності: анулювання результатів рейтингування здобувачів вищої освіти; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо); письмове попередження; заборона представництва Університету в будь-яких заходах на певний період; виключення з "Рейтингу науково-педагогічних (наукових) працівників Університету" або нарахування штрафних балів у Рейтингу; виключення зі складу Методичної ради, Вченої ради Університету (інституту), Науково-технічної ради його дорадчих і робочих органів або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін.

На момент складання відомостей самооцінювання випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідно до процедури відбору та кваліфікаційних вимог, визначених в Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах... (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#n7>) і в розділі 8 Статуту НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/files/statut-nuou-2019.pdf>). (<https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-zminy-2021.PDF>)

Заходи для залучення кращих викладачів на ОНП включають: поширення інформації про конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників на різних ресурсах (відбувалося до широкомасштабної російсько-української війни); проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Конкурсною комісією визначену Наказом начальника Університету (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nak-194-2022.pdf>); визначення рівня професіоналізму відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-60.pdf>) та проведення курсів підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-pidvishennia-kvalifikacii-npp-v2.pdf>).

Процедури конкурсного добору викладачів за ОНП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-наукової програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Стратегічними партнерами НУОУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, є Департамент військової освіти і науки МО України, Департамент юридичного забезпечення МО України.

До складу робочої групи щодо корегування ОНП був залучений заступник директора департаменту – начальник Управління нормотворчої діяльності та законодавства у сфері оборони Департаменту юридичного забезпечення Міністерства оборони України полковник юстиції Кирило Ганкевич.

Теми дисертаційних робіт ад'юнктів 1 курсу за спеціальністю 081 «Право» щорічно погоджуються з роботодавцями. Також роботодавці залучені до рецензування ОНП, проведення занять. Відгуки-рецензії на ОНП надали: директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України, доктор технічних наук, професор, заслужений працівник освіти України МІРНЕНКО Володимир Іванович (<https://nuou.org.ua/assets/documents/rec8-63-2023.pdf>).

Деякі приклади залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу:

20.02.23 проведено заняття Директором Департаменту військової освіти і науки; 23.10.23 було проведено лекцію за темою "Організація наукової і науково-технічної діяльності у Збройних Силах України" представником ЦВНУ ГШ ЗС України. (<http://nuou.org.ua>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУОУ постійно проводиться робота щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, роботодавців. За 2022-2023 та початок 2023-2024 навчального року представниками роботодавців - Департаментом юридичного забезпечення МО України були проведені заняття з проблематики правового забезпечення військ (сил), організаційно правового забезпечення діяльності Міністерства оборони України. Юридична відповідальність за воєнні злочини вчинені рф в Україні.

У межах Програми НАТО «Удосконалення військової освіти – ДЕЕР» проводяться постійні зустрічі з провідними експертами країн НАТО з актуальних питань військової освіти. Упродовж останніх 2 років відбулися зустрічі з п/п-к Стасісом Палдунасом (Литва) – радником з питань професійної ВО, Карлосом Бассутом і Патріком Лонгфілдом (США) – радниками з питань управління персоналом, військового лідерства та критичного мислення, доктором Свенном Гаре (Німеччина) – експертом ДЕЕР з питань розбудови спроможностей у галузі військової освіти й лідерства, доктором Ауруо Кодреану (Румунія) – радником НАТО з питань реформування військової освіти. В Університеті 15.01.2021 Перший заступник Міністра оборони України Іван Руснак провів лекцію за темою «Результати виконання заходів оборонної реформи в системі Міністерства оборони України».

13.11.2023 року було проведено лекцію на тему "Основи інноваційної діяльності у Збройних Силах України" начальником управління інноваційних проєктів ЦВНУ ГШ ЗС України Володимиром Коцюрбою.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У НУОУ розроблено й впроваджено в освітній процес систему підготовки, підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на 5 років зі звільненням від занять на цей період. В Університеті реалізуються два основні напрями сприяння професійному розвитку викладачів. Перший – забезпечення можливості такого розвитку через курси підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-pknp-454.pdf>), залучення викладачів до співпраці із іншими ЗВО, у тому числі закордонними (<https://nuou.org.ua/u/ms.html>, (Угоди про співробітництво), організація міжнародних конференцій, семінарів, форумів. Другий – заохочення за професійний розвиток як через визначення рейтингу відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-60.pdf>), так і через визнання окремих елементів професійного розвитку (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-pknp-454.pdf>).

Прикладами сприяння професійному розвитку викладачів є:

Курс Bulgarian course (Vocational Training Center at International College, Bulgaria), 24.08–14.09.2020, certificate № 1536. та інші сертифікати – доцент кафедри СН Красницька О.В.; проведення Курсу підвищення кваліфікації з питань організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України 12.2020 та курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників з питань освітньої діяльності 03.02-02.03.2021.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до чинного законодавства в Університеті здійснюється стимулювання НПП за результатами освітньої та наукової діяльності.

У НУОУ щорічно проводиться навчально-методичний збір, на якому підводяться підсумки освітньої й наукової діяльності з урахуванням проблемних питань та шляхів їх вирішення. Одним з елементів цього збору є визначення кращих підрозділів і викладачів Університету. Визначені кращі підрозділи та викладачі нагороджуються матеріальними (нематеріальними) заохоченнями.

У 2020 р. запроваджено преміювання науково-педагогічних (наукових) працівників Університету за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та/або Scopus <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-prem-np-npp.pdf>.

Нематеріальне заохочення викладацької майстерності полягає у представленні та проведенні нагородження відзнаками в Національному університеті оборони України за досягнення в науковій і науково-педагогічній діяльності

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база НУОУ сприяє досягненню визначених цілей і ПРН за ОНП. Бібліотечний фонд нараховує понад 237 тис. прим. літератури, зокрема навчальної – понад 68 тис. прим., літератури ДСК – понад 29 тис. прим. Працює читальний зал. Ад'юнкти мають можливість щодня безкоштовно працювати в мережі Інтернет. Щорічно фонд оновлюється підручниками, навчальними посібниками, науковою та художньою літературою. Проводиться передплата на періодичні видання.

Для зручності ад'юнктів діє база даних «Електронний каталог» (понад 55 тис. записів документів) та «Електронний фонд документів» (понад 6 тис. повнотекстових видань в електронному форматі). Організовано доступ до каталогів міжнародних наукометричних баз (WOS, Scopus). Діє бібліотека таємної літератури. Ад'юнкти користуються фондами означених бібліотек і задоволені їх наповненням та організацією доступу.

Науковий центр дистанційного навчання забезпечує доступ до платформи дистанційного навчання (MOODLE, Платформи дистанційного навчання Національного університету оборони України). Організація освітнього процесу в умовах пандемії засвідчила високу ефективність платформи та її можливості щодо якісної підготовки здобувачів. Аудиторії обладнанні комп'ютерами, мультимедійними проєкторами та смарт-дошками. Для проведення

досліджень функціонує спеціалізований клас щодо вивчення норм міжнародного гуманітарного права.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУОУ створює необхідні умови для забезпечення освітньої та наукової діяльності здобувачів вищої освіти за ОНП, задовольняє їхні інтереси й потреби, забезпечує надання установлених пільг і гарантій, участь у Вчених радах, конференціях, симпозиумах, з'їздах, конкурсах, надає доступ до інформації в усіх галузях знань, можливість брати участь у самоврядуванні ад'юнктів, обговоренні, вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначенні стипендій, організації дозвілля. За успіхи в навчанні, науково-дослідній роботі, громадському житті встановлені форми морального й матеріального заохочення. Освітнє середовище, створене в Університеті, містить аудиторії, обладнані комп'ютерами, проекторами, смарт-дошками, та спеціалізовані класи. Значну увагу приділено вдосконаленню й оновленню матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Для ад'юнктів створені можливості вільного доступу до мережі Інтернет. З метою забезпечення всебічного сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності адюнктів, як молодих вчених, представництва, захисту і реалізації їх професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав в НУОУ функціонує Рада молодих вчених <https://nuou.org.ua/nauka/rada-molodyh-vchenyh.html>. Представники від ад'юнктів є членами вчених рад, Ради із забезпечення якості вищої освіти, що дає можливість їм впливати на прийняття рішення щодо урахування потреб та інтересів ад'юнктів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, створене в НУОУ, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, максимально сприяє задоволенню їхніх потреб та інтересів. Усі навчальні й адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки, забезпечують санітарно-гігієнічні умови щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях. Систематично проводяться інструктажі з БЖД, охорони праці (вступний, первинний, позаплановий, цільовий). З метою медичного обслуговування НПП та ад'юнктів в Університеті функціонує медична клініка. Ад'юнкти також користуються послугами Центрального військово-клінічного госпіталю – провідного медичного закладу ЗС України. В Університеті функціонує кімната психологічної підготовки та реабілітації, відділ морально-психологічного забезпечення, що надає консультативні та інші послуги учасникам освітнього процесу, за потреби – у дистанційній формі. Ці підрозділи надають безкоштовну допомогу здобувачам і НПП Університету. Проводяться регулярні заходи щодо пропаганди й розвитку здорового способу життя, протиепідемічні заходи (наказ начальника університету від 07.10.2021 №293) та заходи безпеки у разі повітряної тривоги (Пам'ятка щодо дій в/с під час повітряної тривоги та ракетної небезпеки. Київ : МОУ, ГУДтаП ГШ ЗСУ, 2022. – 21 с.), спортивні заходи, заходи присвячені державним та галузевим святам, тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Ад'юнкти, які навчаються за ОНП «Право», отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітня підтримка здійснюється через узгодження індивідуального плану ад'юнкта з науковим керівником і затверджується Вченою радою Університету. Інформаційний пакет освітнього супроводу підготовки ад'юнктів висвітлено на сайті НУОУ <https://nuou.org.ua/nauka/doktorantam-adyunktam.html> Організаційна підтримка переважно надається науково-методичним центром організації наукової та науково-технічної діяльності НУОУ. Вона полягає у створенні навчальних груп, налагодженні каналів комунікації, організації освітнього процесу, вирішенні службових питань. Оперативна інформація надається начальниками кафедр, на яких виконується дисертаційне дослідження. Інформаційна підтримка ад'юнктів здійснюється через платформу дистанційного навчання MOODLE, Платформа дистанційного навчання Національного університету оборони України. Головним механізмом консультативної підтримки є постійна співпраця (індивідуальне консультування) ад'юнкта з науковим керівником, гарантом, членами групи забезпечення спеціальності, а також з НПП профільних кафедр. Соціальна підтримка забезпечується обов'язковим представництвом одного з ад'юнктів у складі Вченої ради інституту, Університету, де він/вона представляють інтереси здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. До конкретних напрямів соціальної підтримки можна віднести надання службового житла на час навчання, забезпечення дотримання всіх соціальних гарантій. Скарг та нарікань від ад'юнктів щодо всіх видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Підготовку осіб з особливими освітніми потребами за ОНП не передбачено законодавством України, однак у разі зміни вимог законодавства такі умови можуть бути створені за короткий термін. Прийом на навчання за ОП осіб з особливими освітніми потребами може здійснюватися за окремим рішенням Міністра оборони України. Підготовка таких осіб здійснюється за Індивідуальним навчальним планом залежно від потреб здобувача. Прикладів застосування на даний час за ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедура врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією й корупцією) викладена в Методичних рекомендаціях з питань врегулювання конфліктних ситуацій у НУОУ ((mrk- vreg-konf-sit-nduu.pdf (nuou.org.ua))), що розроблено на підставі законів України «Про запобігання корупції», «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених Національним агентством з питань запобігання корупції від 29.09.2017 № 839, «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», а також норм конвенцій Міжнародної організації праці, ратифікованих Україною (Конвенції № 111 про дискримінацію в галузі праці та занять, Конвенції № 156 про рівне ставлення та рівні можливості для трудящих чоловіків і жінок: трудящі із сімейними обов'язками, Конвенції № 100 про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності, Конвенції № 3 про зайнятість жінок до та після пологів, Конвенції № 103 про охорону материнства), і визначає шляхи врегулювання конфліктних ситуацій під час виконання ними службових обов'язків та повноважень.

У НУОУ функціонує відділ морально-психологічного забезпечення, що підпорядковується заступнику начальника університету з морально-психологічного забезпечення. У разі виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів ад'юнкти мають право звернутися до визначених посадових осіб.

У НУОУ працює науковий центр із проблем запобігання корупції в секторі безпеки та оборони. Призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка в день надання їй повідомлення про конфлікт інтересів реєструє його в журналі обліку повідомлень про конфлікт інтересів та в подальшому зазначає шляхи його врегулювання.

У разі повідомлення посадовою особою Університету про виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів командира (начальника) структурного підрозділу останній обов'язково повідомляє про це начальника Університету. Начальник Університету, зі свого боку, протягом двох робочих днів після отримання повідомлення про наявність у підлеглої йому особи реального чи потенційного конфлікту інтересів приймає рішення щодо його врегулювання, про що повідомляє відповідну особу та уповноважену особу з питань запобігання і виявлення корупції.

Зовнішнє врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється наступним шляхом: усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів; застосування зовнішнього контролю за виконанням посадовою особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій чи прийняття рішень; обмеження доступу посадової особи до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень особи; переведення особи на іншу посаду; звільнення особи.

Під час реалізації ОНП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Питання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-118-08-04-22.PDF>), Система заходів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/syszah-quality-nduu.pdf>), Методичні рекомендації до порядку реалізації освітніх програм у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-realiz-op-nduu.pdf>). Підставою для оновлення ОНП можуть виступати: ініціатива гаранта ОНП, академічної спільноти, результати оцінювання якості ОНП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОНП, затвердження стандартів вищої освіти. Модернізація ОНП передбачає значні зміни в її змісті та умовах реалізації (в разі незадовільних висновків про її якість отриманих в результаті самоаналізу, за результатами різних процедур оцінювання якості ОНП; врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, змін ринку освітніх послуг або ринку праці). Останнє удосконалення ОНП відбулось через прийняття стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 081 Право у серпні 2023 року.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітньо-наукова програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, розглядається та затверджується Вченою радою Університету, попередньо узгодивши з представниками роботодавців. Періодичний перегляд ОНП відбувається за результатами її моніторингу як системи періодичного аналізу та оцінювання її змісту з метою визначення відповідності Національній рамці кваліфікацій та іншим керівним документам та постійного удосконалення ОНП відповідно до перспектив розвитку ЗС України. Однак не рідше ніж один раз на 4 роки. Він спрямований на визначення ступеня відповідності ОНП її меті та потребам ад'юнктів, вимогам замовників, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Окрім того моніторинг передбачає процедуру оцінювання ОНП за такими параметрами: відповідність ОНП досягненням науки в певній галузі знань, тенденціям розвитку економіки й суспільства, Збройних Сил України; урахування потреб ад'юнктів,

замовників та інших груп зацікавлених сторін; спроможності ад'юнктів виконувати навчальне навантаження за ОНП і набувати визначених компетентностей; уточнення потреб ВВНЗ у фахівцях, які здобули ступінь доктора філософії за ОНП. Моніторинг ОНП здійснюють щороку з використанням таких методів, як: бесіди з ад'юнктами, замовниками та іншими групами зацікавлених сторін, анкетування ад'юнктів, аналіз результатів оцінювання їхніх досягнень, порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ЗВО.

У 2023 році виданий Стандарт вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 081 «Право» (затверджений 31.07.2023 р). (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>, у зв'язку із чим ОНП перероблена з урахуванням цього стандарту. У серпні гарантом ОНП ініційовано процедуру перегляду ОНП шляхом модернізації, у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміни відбулися у кількості кредитів ЕКТС навчальних годин (було 48, стало 45).

Прикладами безпосередніх змін є: введення (уточнення) нових дисциплін: у розділі обов'язкових компонентів були введені нові дисципліни: Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України, Основи права національної безпеки та військового права, Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у силах оборони. Уточнені дисципліни: Методологія наукової та науково-педагогічної діяльності; Філософія і методологія науки; Теорія і методика наукових досліджень у вищій школі; Збільшено перелік вибіркових дисциплін, дисциплінами: Правовий статус військовослужбовців та захист прав і свобод людини під час збройних конфліктів, Методологія науково-правових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Невід'ємною складовою процесу внутрішнього забезпечення якості освіти в НУОУ за ОНП є отримання зворотного зв'язку від ад'юнктів. Науково-методичний центр організації наукової та науково-технічної діяльності Університету систематично здійснює моніторинг рівня задоволеності ад'юнктів освітнім процесом, результатів їх успішності, стану виконання дисертаційних робіт, проводить їх анкетування. У кінці кожного семестру кафедра, за якою закріплені ад'юнкти, заслуховує їхні звіти щодо виконання освітнього та наукового компонентів ОНП, визначаються проблеми, вносяться пропозиції.

З ад'юнктами регулярно проводяться зустрічі з гарантом ОНП, групою забезпечення, керівництвом Університету, представниками НМЦ ОНІНТД, де піднімаються питання організації підготовки ОНП за спеціальністю 081 «Право» та проблеми, з цим пов'язані. Пропозиція здобувачів безпосередньо враховувалась під час формування освітніх компонентів.

Також під час формування терміну освітньої складової була врахована позиція ад'юнктів, зокрема, ад'юнкт Дробіна І.О. запропонувала розділення практичної складової на педагогічну та науково-дослідницьку практики. Ця пропозиція була врахована повністю.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про загальні збори особового складу Національного університету оборони України, Положення про Вчену раду Національного університету оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-vrada.pdf>), Положення про раду молодих вчених (<https://nuou.org.ua/assets/documents/rada-mol-vchen-p4.pdf>) регламентовано діяльність органів самоврядування, до яких залучені здобувачі. Загальні збори особового складу є вищим колегіальним органом громадського самоврядування Університету. На загальні збори особового складу Університету делегують представників з числа всіх категорій представників Університету причому представників з числа курсантів, слухачів, ад'юнктів, докторантів, студентів, не менш як 15 відсотків. До складу Вченої ради Університету входять не менше 10 % курсантів, слухачів, ад'юнктів, докторантів. Ці органи самоврядування беруть участь у визначенні системи та затвердженні процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердженні освітніх програм та навчальних планів, в ухваленні рішень щодо організації освітнього процесу, прийнятті остаточного рішення про визнання результатів навчання отриманих поза університетом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до обговорення змісту ОНП за спеціальністю 081 «Право» та інших процедур забезпечення її якості. Так, під час періодичного перегляду ОНП створюються робочі групи щодо перегляду та корегування ОНП, до яких залучені представники роботодавця. (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p8-263-2022.pdf>). Також були отримані рецензії-відгуки (<https://nuou.org.ua/assets/documents/rec8-63-2023.pdf>) та рекомендації після оприлюднення проєкту ОНП на офіційному сайті університету (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-onp-cb-23.pdf>).

Роботодавці залучені до організації й реалізації освітнього процесу за ОНП на етапах формування (корегування) ОНП, рецензування ОНП, проведення занять. Так, заступник директора департаменту – начальник Управління нормотворчої діяльності та законодавства у сфері оборони Департаменту юридичного забезпечення Міністерства оборони України Ганкевич Кирило Борисович є членом робочої групи за ОНП. Роботодавці безпосередньо залучені до освітнього процесу в Університеті. У контексті отриманих рекомендацій в ОНП узгоджено інтегральну компетентність з урахуванням вимог наказу МОН № 584 від 30.04.2020.

Дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічне проведення спільних з роботодавцями в НУОУ науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів. Також, теми дисертаційних робіт ад'юнктів

погоджуються з роботодавцями.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті регулярно здійснюється моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>). Так, як 1 випуск за ОП "Право" відбудеться у 2024 році то до серпня 2025 року (1 рік після випуску) сплановано проведення комплексного аналізу діяльності випускників. Аналіз планується провести на підставі: особистих зустрічей із випускниками та їх керівниками, вивчення рейтингового оцінювання випускників, результатів анкетування за установленою в Університеті формою анкети опитування випускника (<https://nuou.org.ua/u/dokument/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП реалізується з 2020 року. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вивчався представниками НМЦ ОНІНТД НУОУ. Під час реалізації ОП у процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено, що кількість вибіркового освітніх компонентів не повною мірою задовольняє освітні потреби ад'юнктів. Під час корегування ОП було розширено їх перелік шляхом введення таких навчальних дисциплін обов'язкового циклу: Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у силах оборони, Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України. Розширені дисципліни вибору: вибіркового циклу, дисциплінами: Правовий статус військовослужбовців та захист прав і свобод людини під час збройних конфліктів, Методологія науково-правових досліджень. Також було розділено практику на педагогічну та науково-дослідницьку, та їх проходження є обов'язковим компонентом.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

підготовки докторів філософії університету (спеціальності 011, 122, 253, 254, 255). Проведено аналіз зауважень та пропозицій. Із рекомендацій щодо покращення зазначених ОП враховані наступні: недосконалість процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти – розглянута можливість створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій слухачів, зокрема через визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; надана можливість удосконалення процедур щодо досягнення відповідності цілей ОП та програмних РН вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та мобільності; більш чітко окреслено перелік дисциплін щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; впроваджено індивідуальні навчальні плани у здобувачів вищої освіти, що дозволяють раціонально використовувати час відведений їм для самостійної роботи; удосконалено засоби діагностики шляхом закріплення їх за конкретними програмними результатами навчання; знято закритий характер окремих складових освітніх компонентів за ОП; більш повне врахування у системі матеріального заохочення науково-педагогічних працівників складових їх праці (розробка службових документів, рецензій, відгуків, публікацій в міжнародних науково-метричних базах тощо), які займають значну частину робочого часу; удосконалено процеси залучення слухачів до оновлення ОП. Акредитація ОП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» має бути первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП саме за спеціальністю 081 «Право» немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП через: участь у робочій групі з розробки (уточнення, корегування) ОП; участь у засіданні Вчених рад інститутів, центрів, Університету; співпрацю Університету з іншими ЗВО та установами, що містить участь у спільних наукових проєктах, конференціях, семінарах, під час яких розглядається питання забезпечення якості ОП; залучення до освітнього процесу провідних фахівців у галузі; надання можливості проходження зовнішніх стажувань, участь у воркшопах, методичних семінарах, метою яких є обмін інформацією щодо методик викладання, оптимізації освітньої та наукової компонент ОП, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні (зокрема за програмою Erasmus+); наукове керівництво роботою ад'юнктів над дисертаційним дослідженням; підготовку спільних зі здобувачами наукових публікацій; організацію наукових конференцій та участь у них учасників академічної спільноти з питань удосконалення освітнього процесу за ОП; обговорення на засіданнях кафедр, групи забезпечення та винесення на засідання Вченої ради Університету заходів

і процедур із внутрішнього забезпечення якості за ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між різними структурними підрозділами НУОУ розподіл відповідальності в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти такий:

НМЦ ООД та НМЦ ОНіНТД: планування освітньої діяльності; удосконалення якості професійно-психологічного відбору кандидатів на навчання й системи супроводження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти протягом усього терміну їх підготовки в НУОУ; активізація міжнародного співробітництва у сфері військової освіти; проведення й аналіз результатів семестрового контролю та атестації; визначення щорічного рейтингу кожного здобувача, НПП.

Робочі групи: розроблення стандартів вищої освіти; експертиза наукових праць.

Кафедри, гаранті програм, групи забезпечення: опитування ад'юнктів, роботодавців, НПП; удосконалення навчальних дисциплін, ОП та якості викладання; дотримання академічної доброчесності; забезпечення професійного відбору й зарахування абітурієнтів; співпраця з роботодавцями; впровадження в освітній процес передових методик і педагогічних технологій.

Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації: підвищення ефективності підготовки (перепідготовки) і підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників;

Центр дистанційного навчання: удосконалення системи підготовки військових фахівців з інформаційної, інформаційно-психологічної, кібернетичної безпеки;

Центр іноземних мов: розвиток мовної підготовки військових фахівців з досягненням ними рівня достатнього для ефективного впровадження євроатлантичних стандартів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітній процес в Університеті регулюється та регламентується низкою нормативних документів, у яких визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для всіх та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП:

- Статут Національного університету оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-2019.pdf>), (<https://nuou.org.ua/assets/documents/statut-nuou-zminy-2021.PDF>)

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-org-osv-pro-23-01.pdf>).

- Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://nuou.org.ua/assets/documents/13-pol-2024.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-onp-cb-23.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nuou.org.ua/nauka/osv-nauk-programy.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП розроблено у відповідності до забезпечення потреб науковим інтересам здобувачів та напрям дослідження зі спеціальності 081 Право. Навчальні дисципліни ОНП розроблено для забезпечення широких потреб ад'юнкта у дослідженні права національної безпеки та військового права. До змісту ОНП включені обов'язкові компоненти:

- «Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України», «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у силах оборони», «Основи права національної безпеки та військового права», - направлені на здобуття глибинних знань із права національної безпеки та військового права та міжнародного права.

- «Філософія та методологія науки», «Сучасна педагогічна риторика» - які дозволяють оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями;

- «Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі», «Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності», «Методика викладання у вищій військовій школі» - які забезпечують набуття

універсальних навичок дослідника;

- «Іноземна мова в науковій діяльності» - що дозволяє здобути мовні компетентності;

Широкий спектр вибіркового компоненти ОНП дозволяє ад'юнкту обрати дисципліни, що відповідають тематиці його наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка ад'юнктів до дослідницької діяльності передбачена цілями ОНП «Право» та збалансованим поєднанням дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти.

До обов'язкових компонентів ОНП входять дисципліни: «Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України», «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у силах оборони», «Основи права національної безпеки та військового права», - за допомогою яких набуваються глибинні знання щодо національної безпеки, військового права та міжнародного права. «Філософія та методологія науки» яка дозволяє забезпечити загальну світоглядну підготовку здобувачів вищої освіти.

Обов'язковий компонент «Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі» надає можливість здобути знання та навички дослідження об'єкту та предмету дисертації.

Ад'юнкт обов'язково проходить науково-дослідницьку практику, яка формує вміння ад'юнкта щодо практичного втілення результатів наукової діяльності в науково-дослідницькій роботі. Вона проводиться після успішного опанування змісту дисципліни «Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі».

Загалом, зважаючи на збалансованість, модульність та синергетичність елементів ОНП, однозначно визначити кількість кредитів, які забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності важко. Однак можна зазначити що це складає не менше половини часу відведеного на освітню складову.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка ад'юнктів до викладацької діяльності передбачена цілями ОНП «Право» та збалансованим поєднанням дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти. До переліку обов'язкових компонентів ОНП входить дисципліна «Сучасна педагогічна риторика», яка формує основні знання, вміння щодо володіння методиками ораторського мистецтва, яке потрібне в освітній діяльності. А також дисципліна «Методика викладання у вищій військовій школі» метою якої є оволодіння ад'юнктами сучасними методами та засобами викладання.

Ад'юнкт проходить педагогічну практику, на 2 і 3 роках навчання. Її мета – підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного НПП, здатного до вирішення навчально-методичних завдань з питань організації та форм здійснення освітнього процесу у ВВНЗ, організації наукової діяльності у наукових установах на ВВНЗ, успішного викладання юридичних дисциплін, постійного професійного самовдосконалення.

Педагогічна практика передбачає навчальну та методичну діяльність ад'юнкта. Зазвичай вона проводиться після успішного опанування змісту дисципліни «Методика викладання у ВВШ». Базою практики є кафедра військового права та правоохоронної діяльності. Ад'юнкти отримують педагогічне навантаження з дисциплін, закріплених за кафедрами. Керівництво педагогічною практикою здійснює науковий керівник ад'юнкта

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукова діяльність ад'юнктів за ОНП відповідає напрямом досліджень їх наукових керівників, співпраця з якими починається на етапі відбору та вступу на ОНП. Дотичність тем наукових досліджень ад'юнктів і наукових керівників також забезпечується на етапі затвердження теми дисертації. До наукового керівництва допускаються доктори й кандидати наук за відповідною спеціальністю, які активно проводять дослідження, публікуються у провідних наукових журналах, є учасниками наукових проєктів, у яких беруть участь здобувачі.

Наукові інтереси гаранта ОНП Прохоренка М.М. пов'язані з правом національної безпеки та військовим правом. Темі досліджень його ад'юнктів: «Організаційно-правові засади запобігання корупції в органах військового управління» (В. Приймак), «Правове забезпечення волонтерської діяльності для Збройних Сил України» (І. Дробіна). Наукові інтереси проф. В. Пашинського правове регулювання оборони України, військове право. Тема дослідження його ад'юнкта «Адміністративно-правове забезпечення правового режиму воєнного стану» (Д Ступак). Наукові інтереси професора кафедри правового забезпечення М. Карпенка – військові злочини та відповідальність за них. Тема дослідження його ад'юнкта «Кримінальна відповідальність за воєнні злочини: порівняльно-правовий аналіз» (І. Васильцун).

Під час вступної кампанії до ад'юнктури вступників ознайомлюють із напрямом наукових досліджень потенційних наукових керівників.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення та апробації результатів наукових досліджень ад'юнктів ОНП «Право» НУОУ надає їм такі можливості:

- участь у щорічних семінарах, круглих столах, наукових і науково-практичних конференціях. Серед спеціалізованих постійних заходів кафедри для ад'юнктів наукових, науково-педагогічних працівників, замовників основними є два щорічні науково-практичні семінари: Актуальні проблеми правового регулювання особливого періоду, Актуальні проблеми правового регулювання ООС, Правове регулювання відсічі збройної агресії російської федерації проти

України ;

– публікація результатів дослідження в наукових фахових виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз;
– залучення до проведення навчальних занять, під час яких надається можливість апробації окремих питань власних досліджень.

До того ж щорічно здобувачі Університету мають можливість прийняти участь у: науковому Міжнародному Безпековому Форумі "Гібридні загрози і війни в 21-му столітті – створення стійкості критичної інфраструктури", міжнародній безпековій конференції "Russia on the World: Vision and Realities". Також на кафедрах (у центрах, інститутах) проводяться щорічні науково-практичні (науково-теоретичні) семінари, на які залучені з виступами 100% здобувачів(<https://nuou.org.ua/наука/confi/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В Університеті регулярно проводяться міжнародні наукові конференції, які відвідують представники провідних закладів військової освіти та наукових досліджень.

В Університеті передбачено заходи академічної мобільності у рамках та DEEP UKRAINE Programme та угод (меморандумів, договорів) про співпрацю (<https://nuou.org.ua/наука/memo-cooperation.html>, <https://nuou.org.ua/u/ms.html>). Здійснюється співпраця в межах спільного українсько-норвезького науково-освітнього проекту щодо створення спільних академічних програм з Норвезьким університетом оборони.

В Університеті забезпечений доступ ад'юнктів до наукометричних баз Scopus та Web of Science. В Університеті функціонує відділ міжнародного співробітництва. Залучення ад'юнктів ОНП до міжнародної академічної спільноти відбувається в різних формах:

- 1) участь у міжнародних навчальних та навчально-дослідницьких програмах відповідно до угод і меморандумів НУОУ з іншими світовими університетами й організаціями <https://nuou.org.ua/наука/memo-cooperation.html>;
- 2) щорічне проведення в НУОУ тижнів НАТО та ЄС із запрошенням зарубіжних експертів, науковців і викладачів ВВНЗ країн-партнерів, а також курсу в межах програми НАТО DEEP-Ukraine <https://nuou.org.ua/u/ms.html>.
- 3) публікаціях у міжнародних журналах.

Ад'юнкти приймають участь у міжнародних конференціях. Ад'юнкт Дробіна І. 23-26.08. 2022 року приймала участь у XXXIII International Scientific and Praktikal Conference у м. Грац Австрія.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У НУОУ науковими керівниками ад'юнктів призначаються доктори (кандидати) наук, які мають значний досвід участі в дослідницьких проектах, особисті здобутки, напрацювання в напрямках наукових досліджень ад'юнктів. Наукові керівники ад'юнктів систематично приймають особисту участь у проведенні НДР за тематикою правна національної безпеки та військового права, міжнародного гуманітарного права в якості наукових керівників або виконавців.

На кафедрі військового права та правоохоронної діяльності в якості основного виконавця виконувались НДР «Законність», НДР «Правопорядок», на сьогодні виконується НДР «Моніторинг» наукові керівники та ад'юнкти приймали і приймають участь у дослідженні тематики науково-дослідних робіт.

Результати усіх НДР мають впровадження в освітній процес НУОУ, практичну діяльність військ (сил), що підтверджується відповідними актами.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності наукових керівників та ад'юнктів НУОУ регулюються законами «Про освіту» (ст. 42), «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», регулюються Кодексом доброчесної поведінки та професійної етики <http://bitec.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Kodeks-dobro.pdf>, реалізуються через програми Антиплагиатус.

Факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності виявляються передусім науково педагогічним працівником (в межах дисциплін, які він викладає) та керівниками письмових (магістерські (кваліфікаційні), курсові, наукові, реферати, есе тощо) робіт. Наслідками порушення академічної доброчесності в науковій діяльності (плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації результатів дослідження) є відмова у присудженні/позбавлення наукового ступеня/вченого звання, позбавлення права займати посади (для НПП), відмова у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту (для ад'юнкта).

Наукові керівники проводять заходи з попередження порушень академічної доброчесності в науково-дослідній роботі ад'юнктів. Обов'язковою є процедура надання ад'юнктам достовірної інформації про результати досліджень на всіх етапах його здійснення.

Дисертаційні дослідження широко обговорюються на семінарах і конференціях із залученням провідних фахівців у галузі, тексти дисертацій проходять перевірку на плагіат.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У НУОУ створено дієву систему запобігання та виявлення академічного плагіату. Кандидатуру майбутнього наукового керівника ад'юнкта обговорюють на засіданні кафедри, потім на засіданні вченої ради інституту з подальшим клопотанням його обговорення та затвердження Вченою радою Університету.

У разі виявлення порушення академічної доброчесності така людина не допускається до керівництва ад'юнктом.

Якщо цей факт буде виявлено після затвердження, він рішенням Вченої ради позбавляється права бути науковим керівником. Ця процедура визначена в Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-aka-dobro.pdf>). Наукова робота в Університеті ведеться з дотриманням принципів абсолютної відкритості та прозорості, проводиться регулярна роз'яснювальна робота серед викладачів.

В Університеті контроль за дотриманням НПП норм академічної доброчесності здійснюють начальники інститутів, начальники кафедр, рецензенти різних рівнів, головні наукові керівники ад'юнктів. За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є наступні:

- 1) Унікальність ОП, яка дає змогу готувати висококваліфікованих науковців для ЗС України у сфері права національної безпеки, військового права та міжнародного гуманітарного права.
- 2) Збалансованість та цілісність ОП в науково-методологічному та практичному плані (обовязковість проведення педагогічної та науково-дослідницької практики).
- 3) Кадрове та матеріально-технічне забезпечення ОП.
- 4) Високий рівень академічної доброчесності.
- 5) Високий академічний потенціал кафедр Університету, задіяних до освітнього процесу.
- 6) Тісний зв'язок із замовниками на навчання та роботодавцями.
- 7) Проходження ад'юнктами педагогічної та науково-дослідницької практики в межах ОП.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатньо розвинені міжнародні зв'язки для забезпечення можливості стажування науково-педагогічних працівників та ад'юнктів.
2. Обмежені фінансові можливості щодо фінансування участі ад'юнктів у міжнародних конференціях за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є наступні:

- 1) Залучення іноземних громадян до навчання за ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 "Право" у НУОУ.
- 2) Постійне оновлення навчальних планів підготовки докторів філософії у галузі права (права національної безпеки та військового права), включення до дисциплін вільного вибору ад'юнкта курсів за новими, перспективними напрямками.
- 3) Активне залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП більшої кількості учасників академічної спільноти.
- 4) Більш ширше залучення роботодавців, провідних учених з інших ВВНЗ та наукових установ (як ЗС України, так і інших військових формувань відповідно до підписаних меморандумів) до проведення занять з ад'юнктами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваль Михайло Володимирович

Дата: 08.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми філософії права	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Актуальні проблеми філософії права.pdf</i>	DMOQzQn/dEYBn27OYcZGEfWokEр3ySx3NqQRkoFJ3lQ=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Правовий статус військовослужбовців та захист прав і свобод людини під час збройних конфліктів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Правовий статус військовослужбовці в та захист прав і свобод людини під час збройних конфліктів.pdf</i>	vLFnUmmBgBl5NJA TXocr8L4Hj3bd/k/1 TwXCtRO532M=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Методологія науково-правових досліджень	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Методологія науково-правових досліджень.pdf</i>	9zFgAZctkbPfN1QrMd2lEbxRZPc7U+2erESo41soRrw=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Актуальні проблеми системи військового законодавства України	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Актуальні проблеми системи військового законодавства України.pdf</i>	bFztaGq/xH/tm5a29LyZ/ZRpd+bydToklsz8MLi23m4=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Філософія війни та миру	навчальна дисципліна	<i>ФІЛОСОФІЯ ВІЙНИ ТА МИРУ.pdf</i>	OWjoJh55kRjA3f/dTjuAn19+4tZBxauVxVoSemipflo=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Актуальні проблеми права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Актуальні проблеми права інтелектуальної власності.pdf</i>	3d3y6MmF9Gl5oZTLr176Jcg7Ob9J5s3TgcKfRrwZCyU=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Основи роботи з науковими проектами та наукометричними базами	навчальна дисципліна	<i>ОСНОВИ РОБОТИ З НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА НАУКОВО-МЕТРИЧНИМИ БАЗАМИ.pdf</i>	odOqM5rIiIHIA2bJY/4SEWuWPAoszfVFe+iTe4Z8ogQ=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Актуальні проблеми юридичної техніки	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Актуальні проблеми юридичної техніки.pdf</i>	2MmXFIt6YjkOFJi7oLrjomZKB/sm36pZrQ573pBNSVs=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.pdf</i>	6IvHb5hT3mWXUhMsO6XdnDnpBxNAGRswkdSZ5nv6/Ro=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Методика викладання у вищій військовій школі	навчальна дисципліна	<i>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ВІЙСЬКОВІЙ ШКОЛІ.pdf</i>	zYYVMov5amSAo3roZXM/TyZX/NXmcy3boYG4iEWdnEU=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	навчальна дисципліна	<i>ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВИЩІЙ ВІЙСЬКОВІЙ ШКОЛІ.pdf</i>	7Kk7EchM+341oFsJ52u4wr+mHLxvfzThw/VkhGKEprM=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП

Сучасна педагогічна риторика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сучасна педагогічна риторика.pdf</i>	tfcek+K4B6406WPLHRNzvjy1SoxWRRZ8Vw6ZYb4c6TA=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ.pdf</i>	LjZTdEBbLGOYuoVQBmfZdAh4tmn5XHjeVyCDRbmPIpc=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Основи права національної безпеки та військового права	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи права національної безпеки та військового права.pdf</i>	SUQjFZbfc4LJa17SaOzig1bp1wGYtPmsAiTuujgeYK4=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у Силах оборони	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у Силах оборони.pdf</i>	4Kt3d+k8BnBCSFvr476A1TriOkF73w8rjXdctqBDXXo=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України.pdf</i>	2q8djqepPrYy24o8hgaLnmcy6gnvcNGr66zV2WwEO9iA=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Іноземна мова в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.pdf</i>	mo0SY84hifMLXz223Mw9VVtbHmYY2YvkeCYoIgGmdvU=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Педагогічна практика	практика	<i>Положення Про організацію підготовки здобувачів ступеня доктора філософії 13-pol-2024.pdf</i>	Yza4TqRZ+C/sspichBFcrlczuu1YA16g5PB Bu42n5gI=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП
Науково-дослідницька практика	практика	<i>Положення Про організацію підготовки здобувачів ступеня доктора філософії 13-pol-2024.pdf</i>	Yza4TqRZ+C/sspichBFcrlczuu1YA16g5PB Bu42n5gI=	Матеріально – технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОНП

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>зведені данні про викладачів.pdf</i>	HQUtADSEorTmZ/W2WTLxdaAP23nBoIBQ5KH3FoLoi24=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль. Екзамен</p>
<p><i>PH12. Аналізувати тенденції розвитку права національної безпеки, військового права та військового законодавства, визначати перспективні напрями науково-правових досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль. Екзамен</p>
		<p>Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у Силах оборони</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль. Екзамен</p>
		<p>Основи права національної безпеки та військового права</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у</p>	<p>Поточний контроль. Екзамен</p>

			поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	
		Науково-дослідницька практика	Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання роботи здобувача у процесі відпрацювання науково-дослідних робіт, звітування.
<i>РНОб. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</i>	☒	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Поточний контроль, Екзамен
		Педагогічна практика	Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання роботи здобувача у процесі проведення ним занять, звітування.
<i>РНО8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</i>	☒	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Поточний контроль, Екзамен
		Науково-дослідницька практика	Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання роботи здобувача у процесі відпрацювання науково-дослідних робіт, звітування.
		Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький,	Поточний контроль, Екзамен

			репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	
<p><i>PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.</p>	<p>Оцінювання роботи здобувача у процесі проведення ним занять, звітування.</p>
		<p>Науково-дослідницька практика</p>	<p>Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.</p>	<p>Оцінювання роботи здобувача у процесі відпрацювання науково-дослідних робіт, звітування.</p>
<p><i>PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
		<p>Науково-дослідницька практика</p>	<p>Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.</p>	<p>Оцінювання роботи здобувача у процесі відпрацювання науково-дослідних робіт, звітування.</p>
<p><i>PH10. Готувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Науково-дослідницька</p>	<p>Дискусія, бесіда, метод</p>	<p>Оцінювання роботи</p>

<p><i>правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</i></p>		<p>практика</p>	<p>конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.</p>	<p>здобувача у процесі відпрацювання науково-дослідних робіт, звітування.</p>
		<p>Основи права національної безпеки та військового права</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
<p><i>РНОЗ. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Філософія та методологія науки</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
		<p>Основи права національної безпеки та військового права</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
		<p>Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у Силах оборони</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький,</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>

			репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	
<p><i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова в науковій діяльності	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Поточний контроль, Екзамен
		Сучасна педагогічна риторика	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Поточний контроль, Екзамен
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи права національної безпеки та військового права	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Поточний контроль, Екзамен
		Застосування сучасних	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-	Поточний контроль, Екзамен

інформаційних технологій у науковій діяльності	ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	
Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Поточний контроль, Екзамен
Філософія та методологія науки	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний) Репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі. Вирішення проблемних завдань, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний. Під керівництвом викладача, за самостійним виконанням. Методи усного та письмового контролю, самоконтролю. Загальнонаукові методи. Філософські методи дослідження	Поточний контроль, Екзамен
Науково-дослідницька практика	Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних	Оцінювання роботи здобувача у процесі

			ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	відпрацювання науково-дослідних робіт, звітування.
<p><i>РНО4.</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p>	☒	<p>Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
		<p>Філософія та методологія науки</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
<p><i>РНО9.</i> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>	☒	<p>Іноземна мова в науковій діяльності</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>
		<p>Методика викладання у вищій військовій школі</p>	<p>Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький,</p>	<p>Поточний контроль, Екзамен</p>

		репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	
	Педагогічна практика	Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання роботи здобувача у процесі проведення ним занять, звітування.
	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Поточний контроль, Екзамен
	Сучасна педагогічна риторика	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Частково-пошуковий (евристичний) дослідницький, діалогічний з обговореннями. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом. Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний) Репродуктивний, проблемно-пошуковий. Індуктивний, дедуктивний. Під керівництвом викладача, за самостійним виконанням. Методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Поточний контроль, Екзамен